

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018
Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Ředitel
Mgr. Zdeněk Marek e-mail: zmarek@email.cz telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele
Ing. Naděžda Kratochvílová
e-mail: kratochvilova.nada@seznam.cz telefon: 267 090 689

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Obchodní akademie 560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve
školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:
- | | |
|-----------------------------|--------|
| a) nové obory / programy | nemáme |
| b) zrušené obory / programy | nemáme |

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3

(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)

b) jiná

Nemáme.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií a cizích jazyků (z toho 10 učeben je vybaveno dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), dvě odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada

Podle § 167 školského zákona 561/2004 byla na naší škole zřízena školská rada.

Školská rada na období 2014 – 2017

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Mgr. Blanka Bělohradská, Václava Pešková
- zvolení zástupci za školu - Mgr. Jitka Bartková, PhDr. Ivana Šimůnková
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předsedkyně školské rady: PhDr. Ivana Šimůnková, e-mailová adresa:

ivana.simunkova@seznam.cz

Školská rada na období 2018 – 2020

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 5. 12. 2017 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků dne 25. 1. 2018.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Hana Hlaváčková, Bc. Radek Andrlík
- zvolení zástupci za školu - Mgr. Jitka Bartková, Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jitka Bartková, e-mailová adresa:

korektura.bartkova@volny.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie	3	3	51	44,14	0	0	54	47,14

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie	kvalifikovaných	53	98,15
	nekvalifikovaných	1	1,85

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	2	8	10	22	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	Současná česká literatura	1	VISK
		Problémy současné češtiny	1	Akademie literárních novin
		K tvorbě plánu rozvoje vzdělávání v oblasti kariérového poradenství	1	NÚV
		Sebezpoznání-cesta k profes. rozvoji pedagoga	1	Českomoravský odborový svaz školství
		K tvorbě plánu rozvoje vzdělávání v oblasti nepovinných oblastí intervence	1	NÚV
		Kdo jiný ?	1	Člověk v tísní o. p. s.
		Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989	1	DESCARTES v. o. s.

		Učíme se společně- společné vzdělávání Pro žadatele k výzvě č. 36 a 37 II. GDPR ve školství od A do Z Práce s nesourodou skupinou Pro žadatele k výzvě č. 28 I. Praktický seminář GDPR ve školství Media a my Elektronická komunikace pro školy Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky Realizujeme správně Šablony I. GDPR Management ekologické výchovy a jeho evaluace Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů	1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 54 1 1	NIDV MHMP Nakladatelství FORUM s. r. o. Nakladatelství HUEBER MHMP MHMP Akademie literárních novin Akademie CZ.NIC ČŠI MHMP Radomír Pivoda-advokátní kancel. KEV Positive s. r. o.
kurzy	2	Prevence šikanování Zahraniční kurzy Erasmus+ pro pedagogy	1 1	Pedagogická fakulta UK Easy-School of Languages
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňkové pedagogické studium	1	Filosofická fakulta UK
školský management	3	Školení managementu škol Invakuace a krizová připravenost školských zařízení I Reforma financování regionálního školství	2 2 1	NIDV MHMP MHMP
rozšiřování a probace	2	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů Specializační studium pro koordinátory EVVO	1 1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Klub ekologické výchovy
jiné (uvést jaké) - konference	2	Bakalářská konference Finančně gramotná a podnikavá škola	1 1	Bakaláři software s. r. o. Yourchance o. p. s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Problematika spisové služby	1	Archiv hlavního města Prahy
		Seznámení se s funkcionalitami systému EnergyBroker	2	MHMP
		K výzvě č. 36 a 37	1	MHMP
		Praktický seminář GDPR ve školství	1	MHMP
		GDPR	10	Radomír Pivoda-advokátní kancelář
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie	19	472

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání: 7

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 48
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 34 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie	24,84	8,74

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie	počet žáků/studentů celkem	6	1	2	1	2	6	0	0	0	4	141	5	1	169
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	1	3	0	0	0	2	33	0	0	40

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	34	
	opakovalo ročník	29	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			377
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			86,27 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			85,206
z toho neomluvených			1,565

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Obchodní akademie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		73	0
z toho konali zkoušku opakovaně		7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		17	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	50	0
	neprospěl	19	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M Obchodní akademie 65-42-M/02 Cestovní ruch	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	351 69 282
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	288 68 220
	z toho v 1. kole 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	229 38 191
	z toho ve 2. kole 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	59 30 29
	z toho v dalších kolech 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	0 0 0
	z toho na odvolání 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	30 0 30
	počet nepřijatých celkem 63-41-M/02 Obchodní akademie 65-41-M/02 Cestovní ruch	62 3 59
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0
	obor: 65-41-M/02 Cestovní ruch	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

b) Gymnázia

Nemáme

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Výchovná poradkyně spolupracuje s ostatními vyučujícími, zejména s vyučujícími českého jazyka, žákům jsou nabízeny kurzy ve společnosti Meta, o. p. s. Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka. Také organizujeme doučování pro žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Mongolsko	2
Ukrajina	21

Čínská lidová republika	2
Ruská federace	3
Vietnamská soc. republika	4
Thajské království	1
Slovenská republika	3
Afgánská islámská rep.	1
Rumunsko	1
Turecká republika	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Jednou z nejdůležitějších rolí výchovné poradkyně je práce se žáky, kteří mají nějakou formu SPU, a metodická pomoc vyučujícím ve vzdělávání těchto žáků. Všichni vyučující se na začátku školního roku seznámí s doporučením z PPP žáka a nadále žákům poskytují doporučená podpůrná opatření. Žáci s SPU nezávisle na inteligenci mívají ve škole značné obtíže ve výuce a často se nedovedou efektivně učit. K těmto žákům je volen individuální přístup, závislý na druhu a intenzitě postižení, jsou jim poskytována podpůrná opatření. Výchovná poradkyně během celého školního roku spolupracuje s PPP pro Prahu 3, konkrétně s Mgr. Jouve, psychologkou, která každý měsíc navštěvuje školu a spolu s VP nabízí pomoc žákům při řešení jejich problémů školních i osobních. Dále pořádá pro žáky 1. ročníku besedu na téma *Správné učení*, která jim usnadní přechod ze ZŠ na SŠ.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Charakteristickou vlastností nadaných žáků je jejich samostatnost v rozhodování, v řešení problémů i chování, výrazná aktivita. Podpora nadaných žáků je realizována individuálním přístupem při vyučování. Také tvořivost je důležitým projevem nadání, proto je nutná i podpora v mimoškolní a zájmové činnosti. Žáci se zúčastňují soutěží, pořádají projektové dny, připravují zájezdy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

06. 09. 2017	vstupní test 1. ročník MAT
07. 09. 2017	vstupní test 1. ročník CJL
03. 10. 2017	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
08. 11. 2017	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
04. 12. 2017	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
10. 01. 2018	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
14. 02. 2018	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
07. 03. 2018	srovnávací test 1. CIJ 3. ročník
08. 03. 2018	srovnávací test 1. CIJ 2. ročník
21. 03. 2018	srovnávací test EKO + POE 2. ročník
22. 03. 2018	srovnávací test UCE 3. ročník
18. 04. 2018	srovnávací test MAT 2. ročník
19. 04. 2018	srovnávací test MAT 3. ročník
24. 04. 2018	srovnávací test UCE 2. ročník
24. 04. 2018	srovnávací test EKO + POE 3. ročník
05. 04. 2018	praktická zkouška z odborných předmětů
06. 04. 2018	praktická zkouška z odborných předmětů
16. 5. – 21. 5. 2018	ústní maturitní zkoušky (1. termín)
22. 5. – 25. 5. 2018	ústní maturitní zkoušky (2. termín)

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou průběžně aktualizovány na základě podnětů předsedů jednotlivých komisí. Ve školním roce 2017/2018 k aktualizaci ŠVP nedošlo.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci oborů Obchodní akademie a Cestovní ruch se učí dvěma cizím jazykům. Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si vybírají z nabídky německý, španělský, francouzský a ruský jazyk. Žáci oboru CR mají v profilové části maturitní zkoušky jeden cizí jazyk povinný. V rámci Metropolitního programu je výuka druhého cizího jazyka ve 2. ročníku posílena o jednu hodinu týdně. K výuce cizího jazyka a případně k přípravě na společnou část maturitní zkoušky využívají vyučující různé doplňující materiály a pomůcky (např. odborné časopisy a knihy na podporu výuky cizích jazyků, audiovizuální techniku apod.). Jazykové dovednosti si žáci ověřují a prohlubují svojí účastí v jazykových soutěžích a při projektových dnech ve škole a v rámci spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha.

Rozdělení žáků podle druhého cizího jazyka:

Francouzský jazyk	24 žáků
Německý jazyk	154 žáků
Ruský jazyk	94 žáků
Španělský jazyk	200 žáků

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
Nemáme.

2. Domovy mládeže
Nemáme.

V. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy
- Spolupráce s vedením školy
- Poradenská činnost pro žáky a rodiče
- Kontakt s PPP pro Prahu 3
- Práce s problémovými žáky
- Účast na výchovných komisích
- Vzdělávání cizinců
- Podpora nadaných žáků
- Kariérové poradenství
- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku

Kariérové poradenství:

Ve škole je pro žáky pravidelně aktualizována nástěnka s materiály týkajícími se možnosti dalšího studia, brigád, práce. VP ve spolupráci s třídními učiteli distribuuje žákům propagační materiály. Žáci si mohou zapůjčit *Atlas školství*, kde najdou ucelený přehled nabídek škol.

2. Prevence rizikového chování

Práce s problémovými žáky:

Výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence rizikového chování a třídními učiteli pomáhá při řešení výchovných problémů, záškoláctvím a porušováním školního řádu. Pokud problémy přetrvávají a domluvy nepomáhají, ŘŠ svolává výchovnou komisi s rodiči a žáky.

V průběhu školního roku 2017/2018 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků

Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalšími odbornými pracovníky školy, kteří jim mohou pomoci při překonávání problémů (školní metodik prevence a výchovná poradkyně). STK slouží rovněž k odhalení potenciálního rizikového chování.

2. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy

- | | |
|-----------|---|
| 1. ročník | Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi) |
| 2. ročník | Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech) |
| 3. ročník | Kriminalita mladistvých (jednání, odpovědnost, sankce) |
| 4. ročník | Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice) |

3. Preventivně vzdělávací programy realizované Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. ročník | Správné učení |
|-----------|---------------|

4. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP

V průběhu školního roku 2017/2018 probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd v rámci suplovaných, třídnických či mimořádných třídnických hodin:

1. ročník *Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
Vlak do Lisabonu – aktivita zaměřená na prevenci xenofobie a rasismu
Užívání návykových látek (marihuana) – rizika, vznik závislosti, pomoc
2. ročník *Dynamika třídního kolektivu, třídní život* (aktivita Skládání obrazu těla, Šipky)
Látkové a nelátkové závislosti (aktivita Řebříček závislostí podle nebezpečnosti) s následnou reflexí)
Cesta labyrintem města – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
3. ročník *Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
Závislostní chování (OPL – informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)
Nelátkové závislosti (hazardní hry) – informace, odborná pomoc, diskuze
4. ročník *Kouření* (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)
Užívání návykových látek (OPL, alkohol – informace, kontakty pomoci, diskuze)
Nelátkové závislosti (mobilní technologie, gambling – informace, možnosti léčby, diskuze)

5. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky

1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky, zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
2. ročník Aplikovaná psychologie (duševní hygiena, zvyšování odolnosti proti frustraci a stresu, řešení konfliktu)
3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

6. Ostatní

3. ročník Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti.

Rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO na naší škole je podporovat zájem žáků i všech zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout jim nejen znalosti, ale pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV, který se vyučuje v I. a II. ročníku obou studijních oborů naší školy, a téma prolíná učebními osnovami všech předmětů.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, Planeta 3000, Člověk v tísni a další), pravidelně organizujeme exkurze, navštěvujeme odborné přednášky, zapojujeme se do soutěží a projektů a také postupně ekologizujeme provoz školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

Akce EVVO ve školním roce 2017/2018:

Výukové programy a přednášky:

Dne 27. 2. 2018 třídy 1. a 2. ročníku navštívily vzdělávací program Planeta 3000 „Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky“, dne 26. 4. 2018 se žáci prvních ročníků zúčastnili přednášky fotografa a cestovatele Václava Šilhy „Huaorani – dobytí amazonského ráje“.

Exkurze:

Dne 5. 4. 2018 se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili exkurzí s ekologickou tematikou. Navštívili tradičně Podolskou vodárnu, Plynárenské muzeum v Michli a nově Národní zemědělské muzeum a vzdělávací a zážitkovou výstavu „recykLES“.

Vzdělávání pedagogů:

V listopadu 2017 dokončila školní koordinátorka EVVO/VUR Mgr. Miroslava Vlčková specializační studium a 6. 4. 2017 se zúčastnila pravidelného Setkání koordinátorů EVVO Prahy a semináře Management EV ve škole a jeho evaluace a Ekologizace provozu škol.

Soutěže:

Tradičně jsme se zúčastnili Literární a výtvarné KEV věnované 100. výročí vzniku Československa a Mezinárodnímu roku udržitelného turismu vyhlášeného OSN na období 2017-2018.

Projekty:

V tomto školním roce se naši žáci aktivně zapojili do projektu „Kdo jiný“, kterou podporuje společnost Člověk v tísni. Environmentální projekt byl zaměřen na zlepšení nakládání s odpady na naší škole. Dvoudenní workshop se konal v listopadu 2017 a závěrečné setkání a vyhodnocení pak v červnu 2018. Školní tým tvoří žáci 1. a 3. ročníku školy.

4. Multikulturní výchova

Žáci z jiného kulturního prostředí přicházejí na naši školu každý rok a postupně se obvykle bez problémů sžívají s majoritní společností. Někteří mají potíže s češtinou, proto se snažíme využívat všech možností, metod a postupů, aby jazyk zvládli co nejdříve a necítili se znevýhodnění. Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní průběžně sledují aklimatizaci těchto žáků ve třídách, jejich začleňování do běžného života třídy a jejich komunikaci s ostatními spolužáky. Pokud se objeví nějaký problém, jsme připraveni ho řešit, a to i ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny.

Téma multikulturní výchovy se stalo přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Vyučující jednotlivých předmětů reagují na aktuální dění ve společnosti a zařazují do výuky témata podle jejich naléhavosti. Využívají přitom všech dostupných metod (komunikačních i technických).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

Dne 26. ledna 2018 se žáci třídy 3. E zúčastnili **workshopu v Informačním centru OSN**, který byl zaměřen na problematiku udržitelného rozvoje a roli OSN. Žáci diskutovali o mnohých ekonomických, politických i ekologických problémech současného světa a ujasnili si možnosti, které lze využít při jejich řešení.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz

V září jsme opět uspořádali sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníku, jehož součástí jsou i adaptační celky pod vedením výchovné poradkyně a metodičky prevence v podobě večerních programů. Cílem kurzu je, aby se žáci mezi sebou poznali a naučili se spolupracovat v novém kolektivu třídy. Kurz se osvědčil, žáci i rodiče jej hodnotili kladně.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 15. 1. – 19. 1. 2018 se v Herlíkovicích v Krkonoších konal lyžařský výcvikový kurz. Zúčastnilo se ho 44 žáků 2. ročníku. Náplní kurzu byla výuka lyžování a snowboardingu, kterou zajistili naši vyučující.

Návštěva vily Tugendhat v Brně

Dne 8. listopadu 2017 žáci čtvrtého ročníku oboru Cestovní ruch absolvovali jednodenní zájezd do vily Tugendhat. Počasí se vydařilo, takže si mohli všichni prohlédnout Brno a jeho památky a navštívit vilu Tugendhat. Průvodkyně podala vyčerpávající informace a žáci pochopili, čím je vila tak jedinečná, a tudíž právem zapsaná do seznamu UNESCO.

Zájezd do Regensburgu

Celkem 43 žáků a 3 vyučující odjeli dne 8. 12. 2017 na zájezd do Regensburgu.

Žáci byli během cesty seznámeni s historií Regensburgu. Po příjezdu do města se přesunuli do centra, kde se nachází nejvíce památek. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny a absolvovali prohlídku centra s místními průvodkyněmi, které byly vynikající. Prohlídka trvala hodinu a půl a byla v češtině. Žáci si prohlédli nejvýznamnější památky Regensburgu - kamenný most, patricijské domy, nádhernou gotickou katedrálu aj.

Na závěr navštívili vánoční trhy, kde na všechny dýchla vánoční atmosféra a mohli ochutnat místní speciality a zakoupit suvenýry.

I přes nepřízeň počasí se zájezd povedl a podle ohlasů se žákům líbil.

Zájezd do Anglie a Walesu

Zájezd se uskutečnil na přelomu měsíce květen a červen. Po příjezdu do Anglie byla procházka po útesech Doveru a návštěva Canterbury. Další dny se uskutečnily výlety do královského města Widsdor, žáci navštívili Christ Church College v Oxfordu, Stratford nad Avonou, rodiště W. Shakespeara a další významná místa. Během zájezdu měli žáci také osobní volno a spoustu příležitostí užít si atmosféru navštívených míst dle svého uvážení.

Ubytování bylo v rodinách, žáci tak měli příležitost komunikovat v anglickém jazyce a poznat životní styl anglické rodiny. Rodiny si pochvalovaly, jak byli žáci slušní, zdvořilí, jak pěkně komunikovali, velmi oceňovali výbornou znalost angličtiny.

Poznávací zájezd naprosto splnil svůj účel a rozšířil studentům povědomí o světových destinacích.

Zájezd do Berlína

Během tří denního zájezdu žáci navštívili východní a západní část Berlína, prohlédli si nejvýznamnější památky: Alexanderplatz, Fernsehturm, Brandenburger Tor, Reichstag, Gedächtniskirche. V programu byla i vyhlídková plavba po Správě. Poslední den žáci navštívili školu a seznámili se s německým školským systémem. Zájezd se všem moc líbil.

7. Mimoškolní aktivity

Přehled exkurzí ve školním roce 2017/2018:

1. ročník – obor CR i OA

Městská knihovna	leden
Planeta 3000 - Brazílie	únor
Národní zemědělské muzeum - RecykLes	duben
Objekty NG, Vyšehrad	duben
Náprstkovo muzeum	duben

2. ročník - obor CR i OA

Objekty NG	duben
Ekologické provozy - Plynárna Michle,	
Muzeum pražského vodárenství Podolí	duben
Planeta 3000 - Brazílie	únor

3. ročník - obor CR i OA

Beseda s Ing. Milenou Kozumplíkovou - orgány veřejné samosprávy a volby do obecních zastupitelstev	prosinec
Pražská hrad – výstava korunovačních klenotů	leden
Objekty NG	duben

obor CR

Turistické informační centrum	
Czech Tourism	říjen

3. B

Prohlídka radnice a simulace jednání MČ P-3	listopad
Trestní jednání - Městský soud Praha	květen

3.D

Zákaznické centrum Letiště V. Havla červen

3.E

ČNB – Lidé a peníze červen

4. ročník - obor CR - PCA a KAJ

Průvodcování po památkách Prahy 1, 2 a 3 průběžně

hotely Marriot, Novotel, Buddha- bar, Axa,
Clarion, Liberty, Amarilis, Corinthia, Don
Giovanni, Ibis, Iris, Amadeus průběžně

Přehled exkurzí - volitelné předměty

3. ročník

Prag City Tourism prosinec

památky Prahy 1, 2, 8 a 9, Stromovka,
výstava korunovačních klenotů průběžně

Další aktivity:

Projektový den

Dne 12. června 2018 se uskutečnil již 5. ročník projektového dne Cestovního ruchu. Počasí opět přálo, a tak se mohli všichni účastníci sejít na určených stanovištích a vyrazit.

Vytyčeny byly dvě trasy. Jedna pro 1. ročník a dvě třídy 3. ročníku ve Stromovce a druhá pro 2. ročník a zbytek 3. ročníku v centru Prahy.

Jednotlivé skupiny procházely se svými průvodci určenou trasu a poslouchaly připravený výklad o vybraných místech na trase. Na každém stanovišti byly připraveny kvízové otázky, na které žáci průběžně odpovídali. Pro vítěze byla připravena sladká odměna.

Projektový den organizovali jako vždy žáci volitelného předmětu Průvodcovský seminář pod vedením vyučujících Štěpánky Lipovské a Marie Šomanové.

Projektový den anglické sekce

Tentokrát nesl název Movies and Culture in the World.

Jako vždy se realizoval v odborných učebnách naší školy, a to 26. dubna 2018. Žáci třetího ročníku připravili program na toto téma pro ročník druhý, proběhly různé soutěže, kvízy a prezentace. Samozřejmě v angličtině. Aktivita byly velmi různorodé, převažovaly soutěže z různých oblastí filmové a hudební tvorby anglicky mluvících zemí.

Bylo připraveno 19 stanovišť, která měli žáci 3. ročníku na starost, zúčastnilo se 12 skupin utvořených z jednotlivých tříd druhého ročníku. Nechyběla dobrá nálada, zdravá soutěživost, všichni zúčastnění chválili lákavé náměty programů.

KMD

Klub mladého diváka má na naší škole už dlouholetou tradici. Snažíme se tak přispět ke kulturnímu povědomí studentů a umožnit jim prostřednictvím školy navštěvovat různá představení během školního roku dle jejich zájmu a vkusu. V letošním školním roce se do KMD přihlásilo 14 žáků. Vzhledem k tomu, že žáci jsou atakováni prostřednictvím médií pestrými kulturními nabídkami, považujeme dlouhodobou spolupráci s Klubem mladého diváka za velmi přínosnou.

Dne 24. listopadu 2017 se žáci třídy 3.B a 8. prosince žáci třídy 3. C zúčastnili exkurze do budovy Úřadu MČ Praha 3, pohovořili s Mgr. Lucií Vítkovskou, zástupkyní starostky této městské části, a provedli **jednání simulovaného zastupitelstva městské části**, při kterém velmi aktivně prodiskutovali mnohé otázky, které se dotýkají především oblasti školství a vzdělávání.

Od 16. ledna 2018 probíhal **přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky** - každé úterý od 14:30 hod.

Velvyslanectví Spolkové republiky Německo

Třída 1.D se dne 21. června 2018 zúčastnila Dne otevřených dveří na německém velvyslanectví. Žáci měli možnost prohlédnout si nádherné reprezentační prostory Lobkovického paláce s krásnou zahradou a seznámit se s 35 organizacemi, které jsou činné v oblasti česko-německých vztahů. Vyslechli i krátkou prezentaci organizace Do Německa na zkušenou, která představila možnosti krátkodobých i dlouhodobých pobytů v Německu. Žáci měli také možnost ochutnat některé německé speciality.

Ukázka hasičské techniky

Dne 26. června 2018 naši školu, jako každý rok, navštívil HZS DP Hl. města Prahy. Hasiči žáci 1. ročníku seznámili s hasičskou technikou a povoláním hasiče. Žákům se akce líbila.

Sportovní den OA Hovorčovické se konal ve sportovním areálu Meteoru Libeň.

Proběhl turnaj v kopané chlapců (8 družstev) a ve volejbalu (15 družstev). Fotbalový turnaj vyhráli chlapci ze 3. E a ve volejbalovém turnaji zvítězili žáci ze 3. D. Všichni účastníci sportovního dne s chutí bojovali o co nejlepší výsledky a podali dobré výkony.

Municipalita

Dva žáci třetího ročníku při akci "Municipalita" simulovali zasedání zastupitelstva hl. města Prahy, řešili zejména problematiku dopravy a možnosti profesního uplatnění mladých středoškoláků.

Srdíčkový den

Žáci třetího ročníku se jako každý rok zúčastnili charitativní akce pořádané OS Život dětem. Prodejem předmětů s logem Život dětem získali v podzimních Srdíčkových dnech 2017 finanční částku 8 826 Kč, v jarních Srdíčkových dnech 2018 částku 12 866 Kč.

8. Soutěže

SOUTĚŽE V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH

Tři žákyně se účastnily 1. února 2018 pravidelné soutěže **Krupkorektura** v korektuře textu pořádané Obchodní akademií Bubeneč. Soutěže se účastnilo osm žáků ze tří škol. Naše Tereza B. (4. D) obsadila 2. místo.

Krajské kolo 26. ročníku Mistrovství ČR v grafických předmětech 27. března 2018

V kategorii korektura textu nás reprezentovala Tereza B. ze 4. D, která se umístila na krásném 4. místě (79 korektur, 5650 bodů).

V kategorii wordprocessing se velmi pěkně umístila žákyně 2. C Michaela P. (11. - 12. místo, celkem 56 bodů).

V opisu textu dosáhl nejlepších výsledků Martin Č. ze třídy 2. A, který dosáhl rychlost 283,7 čistých ú/min. při přesnosti 0,162 %. Umístil se na 22. místě. Dále nás reprezentoval Tomáš N. ze třídy 2. B, který dosáhl rychlosti 230,5 čistých ú/min.

Dne 8. listopadu 2017 jsme pořádali **8. ročník soutěže ve wordprocessingu**. Zadání, ve kterém soutěžící zpracovávali hru Ladislava Stroupežnického "Naši furianti" a vytvářeli vstupenky, řešilo 16 žáků z pěti škol. Kromě žáků z naší školy přijeli změřit síly žáci z OA Bubeneč, OA Dušní, OA Heroldovy sady a SOŠ pro administrativu EU. Naše soutěžící Michaela P. skončila čtvrtá.

Májový turnaj

Dne 9. května 2018 se na naší škole konal již 20. ročník **Májového turnaje** v opisu textu pro žáky prvních ročníků. Soutěž má již dlouholetou tradici. Zúčastnilo se jí 50 žáků z 10 středních škol. S přípravou zadání a vyhodnocením nám pomáhal Mgr. Vít Valeš z Národního ústavu pro vzdělávání.

Mezi družstvy získal náš tým ve složení Michal H. (1. C), Karolína G. (1. A) a Tereza Š. (1. B) nádherné 1. místo.

EKONOMICKÉ SOUTĚŽE

Celopražská ekonomická soutěž pro žáky 4. ročníku obchodních akademií se konala v prosinci 2017 a žáci Tereza B., Stanislav H. a Marek M. obsadili 5. místo.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Dne 22. září 2017 se žákyně naší školy zúčastnily středoškolského atletického poháru, který se konal v pražských Dejvicích na Stadionu mládeže. Dívky soutěžily v disciplínách 60 m, 200 m, 800 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a štafeta 100 m - 200 m - 300 m - 400 m. V celkovém pořadí skončily žákyně naší školy na krásném 7. místě z 15 pražských škol a zaslouží si velkou pochvalu za své výkony.

Zvláště je třeba vyzdvihnout výborný výkon Terezy M., která nejen vyhrála v disciplínách 60 a 200 m, ale stala se i nejúspěšnější závodnicí celého pražského poháru (dívek i chlapců). Získala 1602 bodů a tímto bodovým ziskem výrazně pomohla výbornému umístění našeho družstva.

Naše dívčí družstvo se 20. listopadu 2017 zúčastnilo turnaje pražských středních škol ve florbalu. **KB Florbal challenge** se konal ve střešovické florbalové aréně a naše škola se ho zúčastnila poprvé. Obsadili jsme 5. místo.

Ve středu 22. listopadu 2017 jsme se zúčastnili soutěže v košíkové **POPRASK**. Do soutěže nastoupilo 29 škol (5 skupin). My jsme byli rozlosováni do šestičlenné skupiny E, ve které jsme postoupili až do semifinále.

Premiéru v soutěži středních škol **KB Florbal challenge** mělo i naše družstvo chlapců. Turnaj se, stejně jako turnaj dívek, odehrál ve střešovické florbalové aréně. Chlapci dobrými a bojovnými výkony si zajistili celkové 3. místo.

Dne 15. května 2018 proběhl v hale Děkanec (Praha 4) fotbalový turnaj, kterého se zúčastnili chlapci z naší školy. Do turnaje se přihlásilo 9 týmů různých středních škol a pořadatelsky i herně byl na velmi dobré úrovni. Po dvou vyhraných zápasech naši chlapci postoupili do semifinálové tabulky. Zde náš tým po dvou remízách skončil na celkovém druhém místě.

JINÉ SOUTĚŽE

Žáci Jan N., Nikola H. (oba 3. ročník) a Michal M. (1. ročník) obsadili dne 30. května 2018 3. místo v soutěži **Europasecura**, zaměřené na bezpečnostní problematiku současného světa.

Dne 23. března 2018 se naši žáci zúčastnili celostátního kola matematické soutěže pro studenty SOŠ. Mezi úspěšnými řešiteli se po loňském úspěchu opět stal Marek M. ze 4. D, který skončil na 22. místě ze 132 zúčastněných soutěžících v kategorii VII.

I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili soutěží **Angličtinář a Němčinář roku**. Jednalo se o on-line soutěže, s nejen republikovou, ale i s mezinárodní účastí. Konkurence je vždy vysoká, protože se soutěže účastní i gymnázia a jazykové školy. Zařazeny jsou všechny disciplíny jako u maturit: poslech, čtení, gramatická kompetence. Důraz klademe hlavně na to, že žáci mají možnost si ověřit svoje znalosti v širší konkurenci.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

OA Hovorčovická stále udržuje kontakt se školou Alfred-Delp-Schule v Dieburgu (Německo), se kterou pořádáme od roku 1996 výměnné pobyty.

Výměnný pobyt se v tomto školním roce neuskutečnil pro malý zájem ze strany žáků obou škol. Ve školním roce 2018/19 se pokusíme zorganizovat další výměnný pobyt.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- Pedagogicko – psychologická poradna, Praha 3
- YFU Česká republika, Bořivojova 17, Praha 3 – studium v zahraničí pro středoškoláky
- Městská policie, Praha 8 (besedy se žáky 1. – 4. ročníků)
- Občanské sdružení Život dětem (charitativní akce)
- Podnikatelské subjekty – nabídka pracovních příležitostí (nástěnka školy),
ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi a jejichž pracovníci
se podílejí na hodnocení žáků
- Spolek přátel školy při OA Hovorčovická
- Firma ZAV – výukové programy pro psaní na klávesnici
- Městská knihovna v Praze 1 – 1. ročník
- Provozovatel sportovních zařízení – STK, LVK
- Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha
- Firma Coca Cola – v budově školy provozuje nápojové automaty
- Firma H-MEDIA, s. r. o., Praha – v budově školy 2 ks reklamních tabulí
- Firma InsiderMedia, s. r. o., Praha – v budově školy 4 ks reklamních tabulí
- Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., Praha 10 – projektové dny
- Firma S a J – úklidová firma
- Člověk v tísni, o. p. s., Šafaříkova 24, Praha 2

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu EU s názvem Šablony pro SŠ. Letos využíváme pět šablon:

1/ Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - úkolem koordinátora je zajistit každý měsíc jednu akci. V letošním školním roce máme na škole dvě koordinátorky.

Ing. Ivana Tannerová připravila a zajistila workshopy pro žáky v agentuře Czech Tourism, v hotelu Iris Eden, ve společnosti Prague City Tourism, workshopy s pracovníky Raiffeisen Bank a s pracovníky finanční společnosti Partners. Dále zorganizovala kulaté stoly pro pedagogy s pracovníky ČSOB, UniCredit Bank a společností Partners.

PhDr. Libuše Limanová připravila a zařídila workshopy pro žáky na Metropolitní univerzitě, na Vysoké škole obchodní, na škole cestovního ruchu Tyrkys, ve vile Tugendhat, ve společnosti Člověk v tísni a dále workshopy se zastupiteli MČ Praha 3 a s pracovníky Informačního centra OSN.

2/Zapojení odborníka z praxe do výuky - v rámci předmětu hotelový provoz ve 4. ročníku jsme využili šablonu a zapojili odborníka do výuky. Jednalo se konkrétně o Jaromíra Kasala z organizace Simply Prague, který v celkem 12 vyučovacích hodinách ukázal žákům zapojení získaných teoretických poznatků v praxi.

3/Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - využili jsme celkem 29 šablon po 16 vyučovacích hodinách pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech matematika, anglický jazyk, ekonomika a český jazyk.

4/Vzdělávání pedagogických pracovníků - účastnili jsme se tří vzdělávacích akcí. Ing. Štěpánka Lipovská absolvovala Kurz prevence šikanování ve školách na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a kurz Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů u společnosti Positive s. r. o. Mgr. Votruba se zúčastnil kurzu Škola učitelů matematiky, pořádaného Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy.

5/Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - cílem šablony je podpořit vzdělání určitého pedagoga formou stáže u vybraného zaměstnavatele v rozsahu 60 hodin. Naše škola oslovila obchodní společnost SaJ, a. s., která umožnila pedagožce ing. Marii Šomanové stáž.

12. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří proběhly 5. 12. 2017, 11. 1. 2018, 13. 2. 2018
- Propagace školy: - prostřednictvím inzerce v MF Dnes
 - webové stránky školy
 - Atlas školství – přehled středních škol Praha
 - Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ“
+ letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
 - Výstava Schola Pragensis listopad 2017

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevyužíváme.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla žádnou kontrolu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 13. září 2017 provedla Pražská správa sociálního zabezpečení kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Ke kontrole byly předloženy doklady a další podklady a písemnosti: mzdové listy, rekapitulace mezd, výplatní lístky, evidence docházky, rejstříky vyplacených náhrad při DPN, pracovní smlouvy, dohody o provedení práce. Při kontrole nebyly zjištěny závady.

Magistrát hlavního města Prahy, odbor kontrolních činností, v průběhu ledna a února 2018 provedl veřejnoprávní tematickou kontrolu evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou. Zjištěné nedostatky byly odstraněny ke dni 30. 6. 2018.

Dne 1. 11. 2017 byla provedena kontrola BOZP a 7. 11. 2017 kontrola požární ochrany. Dne 6. 2. 2018 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN. Ve dnech 17. - 19. 4. 2018 se uskutečnila veřejná prověrka BOZP, PO.

Dne 11. 5. 2018 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

V řádném termínu proběhly též všechny předepsané revize.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Obchodní akademie Hovorčovická hospodařila v **hlavní činnosti** v roce 2017 s těmito prostředky:

úrok PPF banky a.s.	9.729,07 Kč
poplatky za stejnopisy vysvědčení	2.100,00 Kč
od žáků - školní akce, kopírování, omluvné listy, školní pomůcky, ztráty	1.052.737,45 Kč
startovné	7.600,00 Kč
náhrada od České pojišťovny	43.618,00 Kč
náhrada Scolarestu za drobný inventář	4.446,22 Kč
Česko-německý fond budoucnosti	0,00 Kč
dotace MHMP	6.643.990,00 Kč
dotace MŠMT	28.346.493,00 Kč
převod z Inv. fondu do provozu	700.000,00 Kč
fondy školy	181.612,25 Kč
projekt Šablony pro OA Hovorčovická	151.019,50 Kč

celkem

37.143.345,49 Kč

Náklady dle jednotlivých druhů:

otop a TUV z vlastních zdrojů	20.923,09 Kč
od žáků použito na - kopírování	7.313,00 Kč
časopisy , učební pomůcky	161.676,20 Kč
školní akce tuzemské i zahraniční	852.443,00 Kč
pojištění žáků	11.961,00 Kč
omluvné listy	2.692,25 Kč
Klub mladého diváka	10.240,00 Kč
náklady na soutěže	7.528,00 Kč
dotace MHMP použita na - ONIV provozní	5.196.000,00 Kč
posílení platů, vč. odvodů	1.708.000,00 Kč
soutěž ve Wordprocessingu	7.000,00 Kč
soutěž Májový turnaj	6.800,00 Kč
primární prevence	9.500,00 Kč
Metropolitní program	224.200,00 Kč
Sportovně turistický kurz pro 1. ročníky	2.390,00 Kč
Výměna FLEXI hadiček	190.100,00 Kč
dotace MŠMT použita na – platy pracovníků	19.974.861,00 Kč
OON	90.000,00 Kč
odvody +náhrady za PN	7.377.781,82 Kč
ONIV přímé	227.951,18 Kč
posílení platů ped. i neped. pracovníků, vč. odvodů	675.899,00 Kč
projekt Šablony pro OA Hovorčovická	151.019,50 Kč
haléřové vyrovnání	1,20 Kč
daň z úroků	1.835,00 Kč
oprava střechy, malířské práce - pojistná událost	43.618,00 Kč
vybavení jídelny	0,00 Kč
výměnný pobyt Praha – Dieburg	0,00 Kč
čerpání Fondu rezervního (daňová úleva)	71.634,50 Kč
čerpání Investičního fondu na opravy a udržování budovy	109.977,75 Kč
čerpání Fondu odměn	0,00 Kč

celkem

37.143.345,49 Kč

Náklady a výnosy jsou vyrovnané, hospodářský výsledek hlavní činnosti není žádný.

Spolek rodičů a přátel školy při OA Hovorčovická nám uhradilo faktury za doménu oa.hovorcovicka a Internet, který se používá při výuce žáků. V roce 2017 představovala tato výpomoc 88.244,00 Kč.

Z Investičního fondu škola uhradila tyto práce:

topenářské práce-havárie výměníku	39.736,40 Kč
instalatérské práce	12.598,50 Kč
malířské a zednické práce	8.505,00 Kč
oprava střechy, vyčištění žlabů	19.583,85 Kč
výměna FLEXI hadiček (nad přidělenou dotaci)	17.842,00 Kč
oprava elektroinstalace	11.712,00 Kč

Čerpání daňové úlevy dle § 20 odst. 7 ZDP jsme splnili nakoupením:

knihy do knihovny	9.792,00 Kč
tiskárna sekretariát	3.222,00 Kč
kopírka a toner Kyocera sekretariát	39.684,00 Kč
florbal hokejky a sada míčků	18.936,50 Kč

V roce 2017 jsme obdrželi v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání dotaci na projekt „Šablony pro OA Hovorčovická“. Z přidělené částky 554.176,80 Kč jsme vyčerpali 151.019,50 Kč. Projekt bude ukončen 31. 8. 2019.

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenou **doplňkovou činnost**. V rámci této činnosti škola v roce 2017 pronajímala plochy reklamním agenturám, prostory pro školení.

V 1. pololetí 2017 organizovala vyrovnávací kurzy MAT a ANJ a přípravný kurz MAT na VŠE. Pronajímala též plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště.

Výnosy DČ za rok 2017 dle jednotlivých druhů:

pronájem prostor Coca Cola – nápojové automaty	34.000,00 Kč
byt školníka	79.656,00 Kč
pronájem střechy – Vodafone	129.651,00 Kč
pronájem učeben	3.179,00 Kč
pronájem tělocvičen	399.325,00 Kč
vyrovnávací kurz ANJ	13.800,00 Kč
vyrovnávací kurz MAT	45.355,00 Kč
přípravný kurz MAT na VŠE	11.270,00 Kč
reklamní tabule	8.000,00 Kč
úrok PPF banka	418,99 Kč
celkem	724.654,99 Kč

Náklady DČ za rok 2017 k jednotlivým výnosovým druhům:

pronájem Coca Cola	25.405,40 Kč
byt školníka	665,50 Kč
pronájem střechy	37,00 Kč
pronájem učeben	245,35 Kč
pronájem tělocvičen	223.469,30 Kč
vyrovnávací kurz ANJ	4.586,96 Kč
vyrovnávací kurz MAT	7.208,08 Kč
přípravný kurz MAT na VŠE	9.179,80 Kč
reklamní tabule	86,00 Kč
poplatky BÚ	82,00 Kč
daň z úroků	71,00 Kč
OON – DPP	72.200,00 Kč
celkem	343.236,39 Kč

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti po zdanění byl **381 418,60 Kč**.

Při finančním vypořádání za rok 2017 byla do Rezervního fondu navržena částka 153.418,60 Kč a do Fondu odměn částka 228.000,00 Kč.

Příloha:

- Č. 1 Diplom za 3. místo okresního kola Florbal Challenge
- Č. 2 Poděkování za účast v Srdíčkových dnech
- Č. 3 Diplom z Celopražské ekonomické soutěže
- Č. 4 Učební plán Obchodní akademie
- Č. 5 Učební plán Cestovní ruch

Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 schválila školská rada dne 22. října 2018.

Praha 25. října 2018

Mgr. Zdeněk Marek
ředitel