

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek

e-mail: zmarek@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele

Ing. Marie Šomanová

e-mail: msomanova@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 675

3. Webové stránky právnické osoby

www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Obchodní akademie

560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy

Nemáme

b) zrušené obory / programy

Nemáme

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3
(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)
- b) jiná
Nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií (5 učeben) a učebny cizích jazyků (z toho 1 učebna je vybavena interaktivní tabulí a výukovým softwarem, 4 učebny jsou vybaveny dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), 3 odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), učebnu pro výuku přírodních věd, knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 11. 05. 2021 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků od 01. 05. do 20. 05. 2021.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Mgr. Dana Sauerová, Pavlína Šteinerová
- zvolení zástupci za školu – PhDr. Jakub Hajíček, Ph.D., Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Ing. Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předseda školské rady: Mgr. Václav Votruba, e-mailová adresa: vvotruba@oahovorcovicka.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, který je založený na rozvoji odborných, sociálních a pracovních kompetencí. Tematické plány pro jednotlivé předměty vycházejí ze školního vzdělávacího programu, v němž jsou rozpracovány výše uvedené kompetence. Průřezovými tématy jsou Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí. Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu hrají významnou roli mezipředmětové vztahy.

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je zpracován v rovině charakteristiky cílů i okruhů činností tak, že dává koncepční linii, ale zároveň i prostor k jeho další konkretizaci v jednotlivých předmětech i k respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkretizace cílů ve sledované výuce vychází z tematických plánů jednotlivých předmětů, přičemž je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Cíle výuky, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, jsou přiměřeně stanoveny k aktuálnímu stavu třídy. Podle možností jednotlivých předmětů žáci rozvíjejí schopnost pracovat

v týmu, spolupracují při řešení problémů. Cíle a priority jednotlivců respektují osobní schopnosti, zájmovou a pracovní orientaci, životní podmínky a pravidla etického chování.

Žáci v rámci výuky, a to v předmětech jak všeobecně vzdělávacích, tak odborných a volitelných, spolupracují se sociálními partnery. Partnery školy jsou Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., která pořádá pro žáky projektové dny vedené v cizím jazyce či Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické. Žáci se účastní i programů, projektů a aktivit pořádaných Provozně-ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity, Vysokou školou obchodní v Praze a Vysokou školou podnikání a práva či Českou národní bankou. Žáci mají možnost účasti na výměnných pobytech s partnerskými školami BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“ v Drážďanech či gymnáziem Alfred-Delp-Schule v Dieburgu. Žáci rovněž rozvíjejí odborné kompetence ve spolupráci s organizací Ja Czech, která pomáhá žákům získávat první zkušenosti v podnikání.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Hovorčovická	3	3	53	46,5	0	0	56	49,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Hovorčovická	kvalifikovaných	56	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
65	0	1	6	17	18	23

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Inventarizace k řízení kabinetů ICT	1	NPI ČR
		Co vědět o smrti a truchlení	1	DVPP
		Skupinová intervize MAT	1	NPI ČR
		Holokaust ve vzdělávání	1	Památník Terezín
		Nové formy genderově podmíněného násilí	1	Úřad vlády ČR
		Zneužití muzea: Badatelská výuka	1	Ústav pro studium totalitních režimů
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Konzultační seminář pro management škol	2	NPI ČR
		Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	UK PedF
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Školení původců DEPO	1	Archiv HLMP
		Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodářky škol	1	Akademie podnikání
kurzy				
jiné (uvést jaké) konference	2	Jak chytře investovat do šk. budov a chránit se před vysokými cenami energie	1	MHMP
		Bakalářská konference 2022	1	Bakaláři software s. r. o. Příbram

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Obchodní akademie Hovorčovická	20	578

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	8	
- sami ukončili vzdělávání:	19	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	7	z toho nebylo povoleno opakování: 7
- přestoupili z jiné školy:	4	
- přestoupili na jinou školu:	8	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Hovorčovická	28,9	10,3

c) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	3	0	0	0	3	0	0	1	3	2	158	2	0
Obchodní akademie Hovorčovická	z toho nově přijatí	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55	0	0	58

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	37
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		513
tj. % z celkového počtu žáků		92,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		78,2
z toho neomluvených		0,4

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		118	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	0
	prospěl	71	0
	neprospěl	22	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 65-42-M/02 Cestovní ruch	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	500
	63-41-M/02 Obchodní akademie	80
	65-42-M/02 Cestovní ruch	420
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	262
	63-41-M/02 Obchodní akademie	54
	65-42-M/02 Cestovní ruch	208
	z toho v 1. kole	262
	63-41-M/02 Obchodní akademie	54
	65-42-M/02 Cestovní ruch	208
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	112
63-41-M/02 Obchodní akademie	24	
65-42-M/02 Cestovní ruch	88	
počet nepřijatých celkem	238	
63-41-M/02 Obchodní akademie	26	
65-42-M/02 Cestovní ruch	212	
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
obor: X		0
obor: X		0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

b) Gymnázia

Nemáme

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovná poradkyně spolupracuje s ostatními vyučujícími, zejména s vyučujícími českého jazyka, žákům jsou nabízeny kurzy ve společnosti Meta, o. p. s., a dalších organizacích, které pořádají kurzy výuky českého jazyka. Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka. Škola nabízí žákům doučování českého jazyka po skončení řádné výuky v odpoledních hodinách. Samozřejmostí u vyučujících je, že pokud žák potřebuje jakoukoli formu pomoci se zvládnutím látky, je mu učitel nápomocen.

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Země	Počet žáků
Běloruská republika	1
Čína	3
Kazachstán	3
Kolumbie	1
Kuba	1
Maďarsko	2
Moldavsko	1
Nigérie	1
Rumunsko	2
Ruská federace	2
Slovensko	2
Srbská republika	2
Severní Makedonie	3
Ukrajina	27
Vietnam	9

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Od září byli žáci, u kterých se projevily problémy, zařazeni do skupin podpůrných opatření podle doporučení PPP. Všichni vyučující se na začátku školního roku seznámili s doporučením žáka a zohledňovali potřeby žáků, aby dosáhli lepších studijních výsledků. U těchto žáků byl zvolen individuální přístup závislý na druhu a intenzitě postižení.

Výchovná poradkyně informovala žáky o možnosti využití odborné pomoci specializovaných institucí, spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3.

Výchovná poradkyně během celého školního roku spolupracovala s psycholožkou Mgr. Jouve, která pravidelně navštěvovala školu a spolu s výchovnou poradkyní konzultovala a vyhodnocovala účinnost nastavených podpůrných opatření žáků a také nabízela pomoc žákům při řešení jejich problémů školních i osobních. Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP při úpravě podmínek při skládání maturitní zkoušky pro žáky 4. ročníku s SPU.

Docházka do školy, která přímo ovlivňuje studijní výsledky žáků, byla pečlivě sledována třídními učiteli. Třídní učitelé s výchovnou poradkyní vyhodnotili problémy žáků s tendencí vyhýbat se docházce do školy, s nerespektováním obecně platných pravidel chování, s učením či s dalšími neúspěchy. Výchovná poradkyně spolu se školní metodičkou prevence rizikového chování a třídními učiteli pomáhala při řešení výchovných problémů, záškoláctví a porušování školního

řádu. Při přetrvávajících problémech u některých žáků, ředitel školy svolal výchovnou komisi s rodiči a žáky, kde se problém žáka vyřešil.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola neměla v letošním školním roce diagnostikovány PPP žádné mimořádně nadané žáky. Žáci s velmi dobrými studijními výsledky docílili studijních úspěchů především soustavnou přípravou na výuku. Učitelé poskytují možnost účasti na zpracování specifických úkolů v případě zájmu žáků. Charakteristickou vlastností nadaných žáků je jejich samostatnost v rozhodování, v řešení problémů i chování. Podpora nadaných žáků je realizována individuálním přístupem při vyučování. Také tvořivost je důležitým projevem nadání, proto je nutná i podpora mimoškolní a zájmové činnosti. Žáci se zúčastňují soutěží, olympiád a pořádají projektové dny, připravují zájezdy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

1. ročníky

6. 9. 2022 vstupní test 1. ročník MAT

9. 9. 2022 vstupní test 1. ročník CJL

Srovnávací testy

2. ročník UCE 18. 4. 2023 obor OA
MAT 24. 4. 2023
1. CIJ 9. 3. 2023

3. ročník UCE 24. 3. 2023 obor OA
MAT 24. 4. 2023
1. CIJ 7. 3. 2023

4. ročník MAT 24. 9. 2022 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
MAT 25. 10. 2022 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
MAT 29. 11. 2022 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
MAT 6. 12. 2022 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
MAT 15. 1. 2023 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
MAT 21. 2. 2023 ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů

3. 4. 2023 ČJL písemná práce

11. 4. a 12. 4. 2023 CIJ písemná práce

4. 4. a 5. 4. 2023 POZ praktická zkouška z odborných předmětů

16. 5. – 19. 5. 2023 ústní maturitní zkouška (1. termín)

22. 5. – 26. 5. 2023 ústní maturitní zkouška (2. termín)

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce jsme realizovali výuku podle revidovaných školních vzdělávacích programů. Změny se týkaly především odborného učiva, ekonomického a informatického vzdělávání. Do vzdělávacích programů byla doplněna vazba oborů na Národní soustavu kvalifikací a byla zpracována změna modelu maturitní zkoušky.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do některých tradičních školních akcí v rámci výuky jednotlivých cizích jazyků. Jedním z hlavních úkolů všech vyučujících cizích jazyků v maturitním ročníku bylo připravit k ústní maturitní zkoušce a k písemné práci z cizího jazyka.

Vyučující cizích jazyků se také jako již každý rok zapojili do projektu „Šablony“. Naše škola byla určena zřizovatelem jako pověřená škola, která měla podle platné právní úpravy zajistit jazykovou přípravu cizinců (Ukrajinců). Výuka probíhala v několika skupinách.

V rámci Národního plánu obnovy na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem byli osloveni žáci se zájmem o doučování v konkrétním cizím jazyce.

Vyučující také absolvovali různé jazykové webináře a vzdělávací programy.

1. Anglický jazyk

Metropolitní univerzita – projektový den na Metropolitní univerzitě Praha 22. a 23. 9. 2022.

Žáci 4. ročníku absolvovali tři přednášky v anglickém jazyce na témata vhodná k maturitní zkoušce z tohoto jazyka - Londýn, Národní parky USA, Historie vzniku USA.

Jazyková soutěž Best in English – proběhla online dne 30. 11. 2022, účastnilo se 15 žáků naší školy. Zástupci naší školy obstáli v celorepublikové konkurenci velmi dobře jako každý rok (nejlepších výsledků dosáhly studentky Tereza Musilová z 1. A a Johana Slavíková z 3. D.) Organizaci ve škole zajišťoval Michal Novák s vyučujícími anglického jazyka a informační technologie.

Srovnávací testy ANJ – ve 2. ročníku se uskutečnily dne 9. 3. 2023, ve 3. ročníku proběhly dne 7. 3. 2023. Testy připravoval Michal Novák ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka. Výsledky srovnávacích testů z angličtiny v obou ročnících a oborech v tomto školním roce se zásadně nelišily. Celkově je zřejmé, že jazyková vybavenost žáků naší školy se stále zlepšuje.

Projektový den ANJ – konal se dne 6. 6. 2023. Téma vyhlášené v tomto školním roce bylo „Countries we learn about“. Žáci 3. ročníku si připravili aktivitu pro žáky 2. ročníku se zaměřením na fakta a zajímavosti zemí anglické jazykové oblasti.

2. Německý jazyk

V rámci výuky německého jazyka se konaly některé akce. Nejprve jsme navštívili Festival německých filmů v kině Lucerna dne 19. 10. 2022.

Ve dnech 25. – 27. 4. 2023 se uskutečnil zájezd do Drážďan, jednalo se o společné setkání a akce naší školy s partnerskou školou Handelschule Dresden.

Jazyková soutěž Best in Deutsch se již několikrát rok nekoná z provozních důvodů ze strany pořadatele.

3. Francouzský jazyk

Návštěva Francouzského institutu – akce proběhla dne 18. 4. 2023. Žáci nejprve zhlédli film „Un vrai bonhomme“ ve francouzském jazyce s titulky, následně probíhala prohlídka mediatéky. Na závěr se žáci zúčastnili přednášky od Campus France o možnostech studia ve Francii.

Zájezd do Paříže – Na přelomu května a června se naše škola vydala na zájezd do Paříže s cestovní kanceláří CK ProTravel. První a poslední noc jsme trávili v autobuse a 3 noci v hotelu. Navštívili

jsme všechny slavné památky a místa. Viděli jsme Monu Lisu v muzeu Louvre, Moneta v muzeu Orsay, navštívili jsem Eiffelovu věž, Sacre Coeur, Notre Dame, Versailles, Sorbonne a další. Zájezd byl velmi povedený a studenti byli nadšení. Další zájezd chceme uskutečnit na jih Francie.

4. Španělský jazyk

Dne 2. 11. 2022 uspořádala jazyková sekce SPJ akci – výstavu „Malé oltáře“. Studenti 3. ročníku oboru Cestovní ruch představili žákům školy, co znamená Den mrtvých pro Mexičany. Žáci se zapojili do této aktivity také výrobou tradičních oltářů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Vzdělávací programy VOŠ nemáme.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Jazyková škola

Jazykovou školu nemáme.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Domovy mládeže nemáme.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy a třídními učiteli. Výchovné poradenství průběžně poskytuje žákům pomoc při řešení problémů souvisejících se zvládnutím učební látky. Soustřeďuje pozornost především na žáky se znaky sociální nepřizpůsobivosti, na žáky v náročných životních situacích.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na tyto hlavní oblasti:

- Poradenská činnost pro žáky a rodiče
- Speciální vzdělávací potřeby
- Výukové a výchovné obtíže
- Práce s problémovými žáky
- Účast na výchovných komisích
- Vzdělávání cizinců
- Podpora nadaných žáků
- Pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku

V září jsme opět uspořádali STK pro žáky 1. ročníku, jehož součástí jsou i adaptační celky pod vedením výchovné poradkyně, metodičky prevence a ve spolupráci s třídními učiteli v podobě večerních programů. Cílem kurzu je, aby se žáci mezi sebou poznali a naučili se spolupracovat v novém kolektivu třídy.

Kariérové poradenství se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- individuální konzultace s žáky ohledně budoucího uplatnění a o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- aktualizování nástěnné tabule s materiály zaměřenými na studium, brigády, práci a prospekty k uvedené problematice
- zpracování evidence o uplatnění absolventů
- informace o přijímacím řízení na VŠ
- informace o DOD na VŠ a VOŠ
- informace o *Veletzhu Gaudeamus*
- distribuce informačních materiálů pro žáky
- pravidelná nabídka časopisu *Kam po maturitě*
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- spolupráce s třídními učiteli

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V průběhu školního roku 2022/2023 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2022

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalšími odbornými pracovníky školy, kteří jim mohou pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně, školní metodička prevence). STK má sloužit rovněž k odhalení potencionálního rizikového chování.

2. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy – listopad 2022

1. ročník Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi)
2. ročník Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech)
3. ročník Kriminalita mladistvých (jednání, odpovědnost, sankce)
4. ročník Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice)

3. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd v rámci suplovaných, třídnických či mimořádných třídnických hodin:

1. ročník *Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
Drogy trochu jinak (interaktivní výukový program)
Kouření – rizika, vznik závislosti, pomoc
Dynamika třídního kolektivu, třídní život (aktivity)

2. ročník *Dynamika třídního kolektivu, třídní život (aktivity)*
Prevence xenofobie a rasismu (aktivita s následnou reflexí Od čísla ke jménu)
Cesta labyrintem města – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
Kouření (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)
3. ročník *Prevence xenofobie a rasismu (aktivita s následnou reflexí Od čísla ke jménu)*
Drogy trochu jinak (interaktivní výukový program)
Nelátkové závislosti (hazardní hry) – informace, odborná pomoc, diskuze
Prevence šikany (skupinová aktivita s následnou reflexí Position Games)
4. ročník *Kouření (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)*
Užívání návykových látek (OPL, alkohol – informace, kontakty pomoci, diskuze)
Nelátkové závislosti (mobilní technologie, gambling – informace, možnosti léčby, diskuze)

4. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky

1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
2. ročník Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

5. Ostatní

1. ročník Stereotypy (preventivní workshop Židovského muzea v Praze)
3. ročník Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)
3. ročník Hagibor v proměnách času (školní projekt)

Podpora žáků v rámci prevence rizikového chování:

1. Konzultační hodiny ŠMP – pravidelně 2 x týdně
2. Pravidelné porady ŠPP
3. Spolupráce s vedením školy
5. Spolupráce s metodikem prevence ŠPZ – PPP pro Prahu 3 a 10
6. Spolupráce s dalšími orgány – Policie ČR, OSPOD

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO/VUR na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, **KONIKLEC**, Planeta 3000, Člověk v tísni a dalšími), pravidelně navštěvujeme odborné přednášky, organizujeme exkurze a zapojujeme se do soutěží a projektů. Snažíme se postupně o ekologizaci provozu školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

Akce EVVO/VUR ve školním roce 2022/2023:

Výukové programy a přednášky:

Ve čtvrtek 8. 9. 2022 navštívili žáci všech druhých ročníků výstavu ZeMě v Národním muzeu. Tato interaktivní a multimediální výstava s mottem „Záleží na mně, jaká bude Země“ představila téma udržitelnosti s mnoha praktickými příklady.

V pondělí 14. 11. 2022 se konal vzdělávací program „Magický Senegal“ společnosti Planeta 3000. Programu se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků školy.

V pondělí 30. ledna se uskutečnily přednášky „Jaderná bezpečnost“ pro třídy 2.A, 2.B a 2.D. Vedla je absolventka naší školy a nyní studentka Policejní akademie Bc. Aneta Šindelářová.

Ve dnech 4. a 5. 4. 2023 se žáci 1.D, 1.E, 2.C a 3.B zúčastnili výukového programu Zrnka v Národním zemědělském muzeu.

Ve středu 5. 4. 2023 se žáci 1.B a 1.C zúčastnili odborné exkurze do Hrdličkova muzea.

Soutěže:

V říjnu 2022 se žáci 3.C Kryštof Čmiel, Zdeněk Just, Matouš Kábele, Michal Kamarád, David Pecháček a Oliver Quarles van Ufford zúčastnili soutěže PEF ČZU Sustainability Challenge. Se svým videem obsadili v ceně publika skvělé 3. místo a v soutěži poroty 1. místo. Vyhlášení vítězů a předání cen se konalo ve středu 7. prosince 2022.

Také v letošním školním roce se žáci školy zapojili do několika výtvarných soutěží. Tentokrát se ale mezi vítěze nezařadili.

Vzdělávání pedagogů:

Koordinátorka EVVO se zúčastnila 13. konference o ekovýchově v Praze s podtitulem Vzdělávání a výchova ke kritickému myšlení. Konala se 20. 10. 2022 v Praze.

Další akce:

Ve čtvrtek 20. dubna 2023 se nám podařilo zorganizovat vlastní akci ke Dni Země s názvem Pomáháme uklidit Prahu 3. Po dohodě s MČ Praha 3 pomohli žáci 1.C, 2.B a 2.D uklidit okolí ulice Habrová na Jarově. Celkem se dobrovolnické akce zúčastnilo 30 žáků naší školy a tři pedagogičtí pracovníci, včetně koordinátorky EVVO.

Ve dnech 6. 6. a 8. 6. 2023 se žáci 1.B zúčastnili projektu ekocentra Koniklec Adaptáci. Jedná se o aktivní práci žáků na adaptačních opatřeních na změnu klimatu v okolí školy. Projekt bude dokončen v dalším školním roce.

V posledním červnovém týdnu navštívili žáci několika tříd školy výstavu „Udržitelnost civilizace“ na pražské Kampě.

Škola je dlouhodobým držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje I. stupně“. Titul jsme potvrdili do roku 2024.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky, je přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Ve třídách zaměřených na cestovní ruch se problematika probírá velmi často. Snažíme se přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnických skupin a seznámit se způsoby komunikace s nimi, s jejich kulturou a dějinami. Význam multikulturní výchovy roste proporcionálně s tím, jak do naší školy přicházejí žáci z rozmanitých kultur, etnik a národů, z různých náboženských skupin.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vánoční volejbalový turnaj pro 3. a 4. ročníky

Vánoční volejbalový turnaj obchodních akademií, dívky – 4.místo

Lyžařský výcvikový kurz, Herlíkovice, únor

Letní sportovní kurz, Horní Bradlo, červen

Sportovní den, červen

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

1. ročník - obor CR i OA

Židovské muzeum

říjen

Městská knihovna

listopad

Planeta Země 3 000 - Senegal

listopad

Chrám sv. Víta

duben

Národní zemědělské muzeum

duben

Den Země – Uklidíme Česko

duben

Francouzský institut

duben

Bílková vila, dům U Kamenného zvonu

duben

Exkurze s TU – Vyšehrad, Petřín, ZOO,

zahrady Pražského hradu, Vítkov

červen

2. ročník - obor CR i OA

Národní muzeum

září

Korunovační klenoty	leden
Knihovna Václava Havla	duben
Chrám sv. Víta	duben
Den Země – Uklidíme Česko	duben
Praha Karla IV. - dům U Zlatého prstenu	duben
Informační centrum NATO	duben
ČNB	červen
Exkurze s TU – Pražský hrad, Kampa, Stromovka, Vítkov, Národní pedagogická knihovna	červen

3. ročník - obor CR i OA

Historické centrum Prahy	září - listopad
ČZU – Most mezi generacemi	listopad
Josefov	leden
Francouzský institut	duben
Informační centrum NATO	duben
Kostel sv. Mikuláše Malá Strana	duben
Barokní Praha – komentovaná prohlídka Baroko	duben
Metropolitní univerzita	duben
Letiště Praha	červen
Exkurze s TU – Klementinum, Vítkov, Kampa, Parukářka	červen

4. ročník - obor CR i OA

Poděbrady	září
Hotely Comfort, Olšanka, Hilton, Harmony, Iris, Duo Albatros, Diplomat, Don Giovanni, Corinthia	září – listopad
Den otevřených dveří PEF/ČZU	listopad
Metropolitní univerzita	leden
Lennonova zeď	únor
Karolinum	únor
Kostel sv. Ludmily	březen

Přehled exkurzí - volitelné předměty 3. ročník

Václavské náměstí + Královská cesta	průběžně září - červen
Památky a zajímavá místa Prahy 1, 2, 3	průběžně září – červen

Projektový den

Dne 9. května 2023 se uskutečnil připravovaný projektový den tentokrát na téma „Po stopách Davida Černého“.

Žáci předmětu průvodcovský seminář pod vedením Ing. Štěpánky Lipovské připravili pro své spolužáky z 1. ročníku trasu s určenými stanovišti. Účastníci byli rozděleni do skupin a se svými průvodci postupně procházeli celou trasu a poslouchali zajímavý výklad o vybraných místech na trase. Na závěr byly připraveny kvízové otázky, na které žáci odpovídali.

8. Soutěže

Ekonomická olympiáda

Během měsíce prosince proběhla školní kola mezinárodní Ekonomické olympiády. Na naší škole test vyplnili žáci předmětu finanční gramotnost. Nejlépe si v testu vedl An Liu ze třídy 3. E, který se dokonce dostal do krajského kola konaného v Pardubicích. Do další bojů sice nepostoupil, ale přesto je to pro něho i pro naši školu velký úspěch.

Soutěž „Vítejte u nás“

Ve dnech 7. 6. - 9. 6. 2016 se v Českých Budějovicích konal XIII. ročník mezinárodní soutěže „Vítejte u nás“, kterou již tradičně pořádala Střední škola obchodní, Husova 9, pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje. Celkem soutěžilo 14 dvoučlenných týmů z různých měst ČR a ze Slovenska. Naše škola se zúčastnila soutěže počtvrté. Konkrétně nás reprezentovali Anna Dostalová a Marie René Janků ze třídy 3. D.

Soutěž spočívala v předvedení vlastních prezentací ve dvou kategoriích. I. kategorie „Přijďte k nám, přijďte za gastronomickými zážitky“ seznámila s pražskými specialitami. II. kategorie se týkala cestování na přelomu 20. a 21. století pod názvem „Po stopách generací“. Obě prezentace obsahovaly také anglicky mluvenou část. V první kategorii naše družstvo dosáhlo na pěkné šesté místo a ve druhé kategorii se dokonce umístilo na prvním místě.

Soutěž byla ze strany organizátorů výborně připravena a nabídla i velmi zajímavý animační program - představení na otáčivém hledišti v Českém Krumlově nebo návštěvu pivovaru Budvar.

Soutěže v grafických disciplínách

Mikulášský turnaj OA Dušní 6. prosince 2022

Jakub Vodička 2. E (práce vyřazena pro překročení limitu chyb)

Školní kolo v psaní na klávesnici 26. ledna 2023

			čisté úh./min.	% chyb
1. místo	Jakub Vodička	2. E	263	0,04
2. místo	Danis Mačkič	2. E	258	0,18
3. místo	Maxim Kliment	2. E	234	0,08

Školní kolo v grafických disciplínách 26. ledna 2023

			% úspěšnosti
1. místo	Anna Vaculová	2. C	42,22
2. místo	Šárka Pešatová	2. A	40,00
3. místo	Justin Baker	2. A	35,56

Velikonoční beránek 31. března 2023 na OA Kubelíkova

			čisté úh./min.	% chyb
19. místo	Jakub Vodička	2. E	286	0,13
20. místo	Maxim Kliment	2. E	282	0,10
21. místo	Ondřej Blecha	3. E	267	0,17

Májový turnaj 12. května 2023

Kategorie jednotlivců

21. místo	Daniel Bezdíček	1. B	210	0,05
-----------	-----------------	------	-----	------

Další naši soutěžící byli méně úspěšní.

V kategorii družstev získali naši soutěžící 12. a 13. místo.

Matematika

Dne 24. března 2023 se žáci Daniel Bezdíček, Filip Hosnedl (1. ročník), Maxim Kliment, Matěj Dostál, (2. ročník), Eliška Blahunková, Nela Urbanová (3. ročník), Michaela Kerekešová, Michaela Křepinská (4. ročník) zúčastnili celostátního kola matematické soutěže pro studenty SOŠ. Mezi úspěšné řešitele se letos nikdo neprobojoval.

Během škol. roku 2022/2023 se z vyučující matematiky Mgr. Pavel Večeřa zúčastnil těchto školení v oblasti matematiky a přírodních vědách.

7. 2. 2023 online webinář: Matematická gramotnost II párové a kooperativní učení v matematice, NIDV

13. 3. 2023 online webinář: 3D tisk v přírodovědném vzdělávání, NPI- sypo

Přehled sportovních soutěží

Fotbal Poprask chlapci – 1. místo ve skupině, postup do krajského kola

Fotbal Poprask chlapci, krajské kolo - 4. místo

Energy Streetfotbal Praha, září – 3. místo

Poprask – volejbal dívky – září – 4. místo v okresním kole (bez postupu)

Futsal (SFL) chlapci – listopad – 4. místo ve skupině (bez postupu)

Subterra cup – florbal chlapci – 2. místo v okresním kole (bez postupu)

Subterra cup – florbal dívky – 4. v okresním kole – (bez postupu)

Poprask florbal chlapci – prosinec – 3. místo v okresním kole (bez postupu)

Košíková – POPRASK – dívky – listopad - 2. v okresním kole (bez postupu)

Košíková – POPRASK - chlapci – prosinec - 5. v okresním kole (bez postupu)

Energy Streetfotbal Praha, květen – 3. místo

Poprask beachvolejbal – dívky

Poprask beachvolejbal – chlapci – 2. místo – dne 13. 6. 2023 jsme se zúčastnili beachvolejbalového Poháru pražských středních škol Poprask v Beachclubu Ládví v Praze 8. Turnaj se začal hrát v základních skupinách, ze kterých se postupovalo dál do dalších zápasů (pavouk). Chlapci postoupili z prvního místa, dívky byly ve skupině 3. Chlapci se postupně probíjeli až do finále, ve kterém bohužel prohráli 2:0 s žáky z gymnázia Postupická. Touto jedinou prohrou v turnaji jim patří celkově 2. místo.

9. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří: 6. 12. 2022, 12. 1. 2023 a 14. 2. 2023
- Propagace školy: prostřednictvím inzerce v MF Dnes
Webové stránky školy
Atlas školství – přehled středních škol Praha
Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ“ + letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
Výstava Schola Pragensis

Název projektu: **iKAP 2 - KPRS**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_0021047

Příjemce: OA Hovorčovická

Ve školním roce 2022/2023 škola využila Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zrealizovali jsme celkem 24 šablon po 16 vyučovacích hodinách v předmětech matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, český jazyk, ekonomika a účetnictví.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 3
- Městská policie, Praha 8 (besedy se žáky 1. – 4. ročníků)
- Občanské sdružení Život dětem (charitativní akce)
- Podnikatelské subjekty – nabídka pracovních příležitostí (nástěnka školy)
 - ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi a jejichž pracovníci se podílejí na hodnocení žáků
- Spolek přátel školy při OA Hovorčovická
- Firma ZAV – výukové programy pro psaní na klávesnici
- Interinfo – soutěže ve zpracování textu na počítači, jsme členskou organizací
- Městská knihovna v Praze 1 – 1. ročník
- Provozovatel sportovních zařízení – STK, LVK
- Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha
- Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., Praha 10 – projektové dny
- Provozně ekonomická fakulta České zemědělské univerzity – vytvoření studijního koutku, programy na PEF ZČU
- Firma Coca Cola – v budově školy provozuje nápojové automaty
- Firma H-MEDIA, s. r. o., Praha – v budově školy 2 ks reklamních tabulí
- Firma InsiderMedia, s. r. o., Praha – v budově školy 4 ks reklamních tabulí
- Firma S a J – úklidová firma

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí na naší škole.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hlavní město Praha, Magistrát hl. města Prahy, Oddělení finančního řízení a kontrol, sídlo Řásnovka 770/8, 110 00 Praha 1, provedlo kontrolu č. 000010-2023/OPPPR projektu realizovaného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR u projektu s názvem „Rekonstrukce a modernizace učebny přírodních věd č. 460 a jazykové učebny č. 461“. Kontrola proběhla 31. 5. – 10. 7. 2023 bez opatření k nápravě. Předmětem kontroly byla procedurální a finanční stránka projektu a průběh aktivit.

Odbor kontrolních činností Magistrátu hl. města Prahy provedl následnou veřejnosprávní finanční kontrolu za období roku 2022. Kontrola proběhla v květnu 2023. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že příspěvková organizace Obchodní akademie Hovorčovická plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytování vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosazení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k nehospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky.

Dne 13. 3. 2023 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

Dne 6. 4. 2023 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady celkem za rok 2022 z hlavní činnosti	62 561 948,80 Kč
z toho: spotřeba materiálu	829 663,10 Kč
spotřeba energie	1 911 459,54 Kč
opravy a udržování	325 037,50 Kč
cestovné, náklady na reprezentaci	47 573,00 Kč
ostatní služby	2 931 794,46 Kč
mzdové náklady	38 302 811,00 Kč
zákonné sociální pojištění	12 540 730,00 Kč
jiné sociální pojištění	156 473,22 Kč
zákonné sociální náklady	1 060 044,56 Kč
ostatní daně a poplatky	100,00 Kč
odpisy	2 089 609,79 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 292 942,63 Kč
ostatní náklady z hlavní činnosti	73 384,00 Kč
daň z příjmů	326,00 Kč

Výnosy celkem za rok 2022 z hlavní činnosti	62 561 948,80 Kč
z toho: čerpání fondů	39 000,00 Kč
vybráno od žáků	1 115 635,00 Kč
ostatní jiné výnosy	323 642,35 Kč
náhrady od pojišťovny	9 587,20 Kč
úroky	1 770,00 Kč
dotace na provoz	9 328 738,50 Kč
dotace na mzdy + přímé ONIV	49 445 913,00 Kč
Šablony	139 060,76 Kč
Metropolitní program - výuka cizích jazyků	296 500,00 Kč
mimořádné výdaje COVID - dotace spojená s pandemií	49 000,00 Kč
Národní plán obnovy - doučování	169 250,00 Kč
Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	197 000,00 Kč
Pomoc domácnostem ohroženým inflací	1 872,00 Kč
předfinancování projektů EU	140 516,40 Kč
spolufinancování projektu OP PPR z rozpočtu zřizovatele	131 553,30 Kč
návratná finanční výpomoc od zřizovatele na projekt OP PPR	1 117 419,30 Kč

smluvní pokuty a úroky z prodlení	50 000,00 Kč
zúčtování časového rozlišení transferu	5 490,99 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2022 z hlavní činnosti	0,00 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenu doplňkovou činnost. V rámci této činnosti škola v roce 2022 pronajímala plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště. Škola také provádí lektorskou činnost.

Náklady celkem za rok 2022 z doplňkové činnosti	296 139,85 Kč
Výnosy celkem za rok 2022 z doplňkové činnosti	695 561,25 Kč
z toho: výnosy z prodeje služeb	257 753,00 Kč
výnosy z pronájmu	437 642,00 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2022 z doplňkové činnosti	399 421,40 Kč

Příloha:

1. Učební plán oboru Obchodní akademie
2. Učební plán oboru Cestovní ruch
3. Diplom Subterra cup 2022 za 3. místo holky (krajské kolo)
4. Diplom Subterra cup 2022 za 2. místo
5. Diplom za 1. místo v soutěži PEF Sustainability Challenge v kategorii cena poroty
6. Diplom za 3. místo v soutěži PEF Sustainability Challenge v kategorii cena publika
7. Diplom za 1. místo XIII. ročníku soutěže s mezinárodní účastí Vítejte u nás
8. Diplom za 2. místo v Poháru pražských škol v beachvolejbalu SŠ chlapi
9. Poděkování za účast v jarních Srdíčkových dnech 2023
10. Schválení Výroční zprávy školskou radou

Praha 18. 10. 2023

Mgr. Zdeněk Marek
ředitel