

# Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019  
Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek

e-mail: zmarek@email.cz

telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele

Ing. Naděžda Kratochvílová

e-mail: kratochvilova.nada@seznam.cz

telefon: 267 090 689

3. Webové stránky právnické osoby

www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Obchodní akademie

560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy                      nemáme

b) zrušené obory / programy                      nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3

(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)

b) jiná

Nemáme.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií a cizích jazyků (z toho 12 učeben je vybaveno dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), tři odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada

Podle § 167 školského zákona 561/2004 byla na naší škole zřízena školská rada.

**Školská rada na období 2018 – 2020**

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 5. 12. 2017 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků dne 25. 1. 2018.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Hana Hlaváčková, Bc. Radek Andrlík
- zvolení zástupci za školu - Mgr. Jitka Bartková, Mgr. Václav Votruba
- jmenování zástupci zřizovatele školy – Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jitka Bartková, e-mailová adresa: korektura.bartkova@volny.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Obchodní akademie</b>	3	3	51	44,86	0	0	54	47,86

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Obchodní akademie</b>	kvalifikovaných	52	96,30
	nekvalifikovaných	2	3,70

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	3	9	10	19	13

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Dokumentární film ve výuce EV témat a rozvoj aktivního občanství	2	JSNS.CZ
		Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Junior Achievement, o. p. s.
		Šablony II.	1	MHMP
		Matematika pro život	1	FJFI ČVUT
		Církevní řády v Praze MOL1/2019	1	TYRKYS, škola kultury podnikání v CR, s. r. o.
		Inovativní nástroje a metody čtenářské gramotnosti pro učitele SŠ	1	AV Media a. s.
Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jaz.	1	META, o. p. s.		

		Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči a preventivně výchovných přístupů u žáků s poruchami chování Vzdělávání žáků SŠ v rámci společného vzdělávání – 24 Změna financování regionálního školství	1 1 1	Vzdělávací institut charity ČR MARIANEM, Praha 2  LANG Master. com s. r. o. MŠMT
kurzy	2	Výuka vzdělávacího programu Typy efektivní komunikace (SŠ) Kurz mediální výchovy	1 1	ITC – International TEFL Certificate s. r. o. VOŠ publicistiky
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
rozšiřování a probace	1	Rozšiřující studium učitelství OV a ZSV	1	PEDF
jiné	5	Bakalářská konference pro SŠ a VOŠ Deutsch fars Leben! 3. metodická konference Klett pro učitele německého jaz. Konference k Česko-saským partnerstvím škol Workshop – Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity na SŠ Doktorské studium – Historické vědy	1 1 1 1 1	Bakaláři software s. r. o. Klett Kontaktní kancelář Svobodného státu Sasko Karlínská OA, VOŠ ekonomická Pedagogická fakulta UK

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Inventarizace majetku od A do Z u vybraných účetních jednotek v účetním období 2018	1	ANAG, spol. s r. o.
		Veřejné zakázky ve školství – zadávání v době elektronické	1	Seminaria
		Školení pro zákazníky firmy Olme Soft s. r. o.	2	Olme Soft s. r. o.
		Zadávané veřejné zakázky ve školách – krok za krokem	1	SEMINARIA
kurzy				
jiné	1	Národní konference – Mohou děti sportovat a hrát si v bezpečném prostředí?	1	SOTKO

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019.

Mzdové prostředky poskytnuté Magistrátem hlavního města Prahy byly využity na zvýšení nenárokových složek platů učitelů.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie	20	485

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	7	
- sami ukončili vzdělávání:	44	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	38	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	21	
- přestoupili na jinou školu:	6	
- jiný důvod změny:	2	přijetí do vyššího ročníku

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie	24,25	8,98

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	3	0	4	2	1	3	0	0	1	4	155	4	2
z toho nově přijatí		0	0	2	2	0	1	0	0	1	1	41	0	1	49

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	38
	opakovalo ročník	16
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		400
tj. % z celkového počtu žáků		87,15 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		84,880
z toho neomluvených		1,253

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		114	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		13	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	0
	prospěl	71	0
	neprospěl	37	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b> <b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020</b> (denní vzdělávání)	<b>počet přihlášek celkem</b>	<b>397</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	119
	65-41-M/02 Cestovní ruch	278
	<b>počet kol přijímacího řízení celkem</b>	<b>2</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>292</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	65
	65-41-M/02 Cestovní ruch	227
	z toho v 1. kole	
	63-41-M/02 Obchodní akademie	50
	65-41-M/02 Cestovní ruch	203
	z toho ve 2. kole	
	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
65-41-M/02 Cestovní ruch	24	
z toho v dalších kolech	<b>0</b>	
z toho na odvolání		
63-41-M/02 Obchodní akademie	6	
65-41-M/02 Cestovní ruch	30	
<b>počet nepřijatých celkem</b>	<b>105</b>	
63-41-M/02 Obchodní akademie	54	
65-41-M/02 Cestovní ruch	51	
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie		<b>0</b>
obor: 65-41-M/02 Cestovní ruch		<b>0</b>
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		<b>0</b>

b) Gymnázia

Nemáme

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Afghánistán	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	4
Kazachstán	1
Mongolsko	1
Rumunsko	1
Rusko	4
Slovensko	3
Vietnam	5
Švédsko	1
Turecko	1
Ukrajina	19



Severní Makedonie	1
Uzbekistán	1

VP spolupracuje s ostatními vyučujícími, zejména s vyučujícími českého jazyka. Žákům jsou nabízeny kurzy českého jazyka ve škole, ale i mimo školu (podle aktuální nabídky). Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka.

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	13
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	7

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením, protože jejich posudky jsou pro další práci nezbytné. Všichni vyučující se na začátku školního roku seznámí s doporučením z PPP žáka a nadále žákům poskytují doporučená podpůrná opatření. K těmto žákům je volen individuální přístup závislý na druhu postižení. Během školního roku probíhají pravidelné pracovní schůzky výchovné poradkyně s Mgr. Jouve, která nabízí pomoc žákům při řešení jejich problémů školních i osobních.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Snažíme se podporovat a rozvíjet nadané žáky. Pedagogové s žáky pracují individuálně tak, aby se mohl rozvíjet talent jednotlivců. Tito žáci reprezentují školu na soutěžích v oborech podle jejich zaměření, pořádají projektový den pro ostatní žáky a připravují zájezdy.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

05. 09. 2018	vstupní test 1. ročník MAT
06. 09. 2018	vstupní test 1. ročník CJL
09. 10. 2018	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
20. 11. 2018	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
12. 12. 2018	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
30. 01. 2019	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
26. 02. 2019	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
19. 03. 2019	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
05. 03. 2019	srovnávací test 1. CIJ 2. ročník
06. 03. 2019	srovnávací test 1. CIJ 3. ročník
19. 03. 2019	srovnávací test UCE 3. ročník
20. 03. 2019	srovnávací test EKO + POE 2. ročník

24. 04. 2019	srovnávací test UCE 2. ročník
25. 04. 2019	srovnávací test EKO + POE 3. ročník
30. 04. 2019	srovnávací test MAT 3. ročník
30. 04. 2019	srovnávací test MAT 2. ročník
03. 04. 2019	praktická zkouška z odborných předmětů
04. 04. 2019	praktická zkouška z odborných předmětů
16. 5. – 22. 5. 2019	ústní maturitní zkoušky (1. termín)
23. 5. – 29. 5. 2019	ústní maturitní zkoušky (2. termín)

#### 12. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou průběžně aktualizovány na základě podnětů předsedů jednotlivých předmětových komisí. Ve školním roce 2018/2019 došlo k těmto změnám:

- 1) do předmětů Základy společenských věd a Informační technologie v prvním ročníku byl zaveden bod: Ochrana osobních údajů
- 2) byl zaveden nový volitelný předmět Základy programování

Uvedené změny se týkají obou oborů.

#### 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci oborů Obchodní akademie a Cestovní ruch se učí dvěma cizími jazyky. Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si vybírají z nabídky německý, španělský, francouzský a ruský jazyk. Žáci oboru CR mají v profilové části maturitní zkoušky jeden cizí jazyk povinný. V rámci Metropolitního programu je výuka druhého cizího jazyka ve 2. ročníku posílena o jednu hodinu týdně. K výuce cizího jazyka a případně k přípravě na společnou část maturitní zkoušky využívají vyučující různé doplňující materiály a pomůcky (např. odborné časopisy a knihy na podporu výuky cizích jazyků, audiovizuální techniku apod.). Jazykové dovednosti si žáci ověřují a prohlubují svojí účastí v jazykových soutěžích, při projektových dnech ve škole a v rámci spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha.

Rozdělení žáků podle druhého cizího jazyka:

Francouzský jazyk	31 žáků
Německý jazyk	136 žáků
Ruský jazyk	102 žáků
Španělský jazyk	216 žáků

#### 14. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme.

### IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### 1. Jazyková škola

Nemáme.

#### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP pro Prahu 3, konkrétně s Mgr. Jouve, s třídními učiteli i ostatními pedagogy, s vedením školy a podle potřeby je v kontaktu se zákonnými zástupci.

Žákům 1. ročníku chceme pomoci s adaptací na vstup do střední školy, proto pro ně v září pořádáme STK, kde se žáci mezi sebou lépe poznají a naučí se spolupracovat v novém kolektivu třídy. Mgr. Jouve z PPP pro Prahu 3 pro ně pravidelně v říjnu pořádá besedu na téma *Správné učení*, která jim usnadní přechod ze ZŠ na SŠ.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli distribuuje žákům 4. ročníku propagační materiály – další studium, nabídky práce. Žáci si mohou zapůjčit *Atlas školství, Učitelské noviny*, kde mají ucelený přehled nabídek dalšího studia. Nástěnku s materiály týkající se pomaturitních možností VP pravidelně aktualizuje.

#### 2. Prevence rizikového chování

Ani naše škola se nevyhnula problémům v oblasti záškoláctví a porušování školního řádu. Vedení školy, výchovná poradkyně, ŠMP i třídní učitelé se této problematice intenzivně věnují. Pokud problémy přetrvávají a domluvy nepomáhají, ŘŠ svolává výchovnou komisi s rodiči žáka. V některých případech jsme museli přistoupit ke kázeňským postihům.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

##### **1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2018**

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně na začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalšími odbornými pracovníky školy, kteří jim mohou pomoci při překonávání problémů (školní metodik prevence a výchovná poradkyně). STK slouží rovněž k odhalení potenciálního rizikového chování.

##### **2. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy – říjen 2018**

1. ročník Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi)
2. ročník Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech)
3. ročník Kriminální mládež (jednání, odpovědnost, sankce)
4. ročník Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice)

##### **3. Preventivně vzdělávací programy realizované Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9 – září a říjen 2018**

1. ročník Správné učení

##### **4. Interaktivní workshop realizovaný organizací Anabell Praha za finanční podpory MČ Praha 3 – říjen 2018**

1. ročník *Víme, proč jíme*

Cílem workshopu bylo zvýšit efektivitu prevence rizikového chování v oblasti poruch příjmu potravy, edukovat nejrizikovější skupinu žáků a tím se podílet vytváření protektivních faktorů rizikového chování žáků (tvorba podmínek pro zdravý životní styl, sociální kontexty pro zdraví, podpora zdravého životního stylu, změna individuálního rizikového chování).

#### 4. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP

V průběhu školního roku 2018/2019 probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd v rámci suplovaných, třídnických či mimořádných třídnických hodin:

1. ročník *Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování  
*Užívání návykových látek* – rizika, vznik závislosti, pomoc  
*Látkové a nelátkové závislosti* (aktivita Řebříček závislostí podle nebezpečnosti s následnou reflexí)
2. ročník *Dynamika třídního kolektivu, třídní život* (aktivita Skládání obrazu těla, Šipky)  
*Látkové a nelátkové závislosti* (aktivita Řebříček závislostí podle nebezpečnosti s následnou reflexí)  
*Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování
3. ročník *Cesta labyrintem města* – desková hra jako podpora prevence rizikového chování  
*Závislostní chování* (OPL – informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)  
*Nelátkové závislosti (hazardní hry)* – informace, odborná pomoc, diskuze
4. ročník *Kouření* (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)  
*Užívání návykových látek* (OPL, alkohol – informace, kontakty pomoci, diskuze)  
*Nelátkové závislosti* (mobilní technologie, gambling – informace, možnosti léčby, diskuze)

#### 5. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky

1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
2. ročník Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

#### 6. Ostatní

3. ročník Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, Planeta 3000, Člověk v tísní, JSNS a další), pravidelně organizujeme exkurze, navštěvujeme odborné přednášky, zapojujeme se do soutěží a projektů a také postupně ekologizujeme provoz školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

Akce EVVO ve školním roce 2018/2019:

#### Výukové programy a přednášky:

Dne 2. 11. 2018 navštívily třídy 1. ročníku vzdělávací program Planeta 3000 „Myanmar – divoká cesta do barské říše“.

V pondělí 19. 11. 2018 se žáci vybraných tříd 2. a 3. ročníku zúčastnili výukového programu Hnutí Brontosaurus - "Dobrovolnictví je IN". Lektoři je seznámili s prací dobrovolníků a nabídli jim konkrétní činnosti, do nichž by se mohli zapojit.

Dne 20. 3. 2019 si žáci 1. A vyzkoušeli výukový program ekologického centra Koniklec „Adaptace Prahy na změnu klimatu“. Seznámili se s nejnovějšími typy adaptačních opatření a formou simulační hry si vyzkoušeli vybudovat vlastní fungující město.

#### Exkurze:

Ve dnech 25. 6. a 26. 6 2019 se žáci prvních, druhých i třetích ročníků zúčastnili exkurzí s ekologickou tematikou. Navštívili tradičně Podolskou vodárnu, Plynárenské muzeum v Michli (II. ročníky), výstavu Voda a civilizace na Kampě (1. ročník) a také komentované prohlídky botanické zahrady v Troji a botanické zahrady UK (3. ročník).

#### Vzdělávání pedagogů:

Školní koordinátorka EVVO/VUR Mgr. Miroslava Vlčková se spolu s PhDr. Jakubem Hajíčkem zúčastnili akreditovaného semináře „Využití dokumentárních filmů ve výuce“ pořádaném společností Člověk v tísní prostřednictvím programu Jeden svět na školách.

Dne 2. 4. 2019 se Mgr. Vlčková zúčastnila VII. setkání koordinátorů EVVO hlavního města a akreditovaného semináře Biotechnologie v potravinářství.

#### Další akce:

Dne 15. 3. 2019 se žáci naší školy připojili ke studentské stávce pro klima Fridays for Future. OA Hovorčovická získala titul „Škola udržitelného rozvoje I. stupně pro rok 2019 – 2021.“

#### 4. Multikulturní výchova

Žáci z jiného kulturního prostředí přicházejí na naši školu každý rok a postupně se obvykle bez problémů sžívají s majoritní společností. Někteří mají potíže s češtinou, proto se snažíme využívat všech možností, metod a postupů, aby jazyk zvládli co nejdříve a necítili se znevýhodnění. Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní průběžně sledují aklimatizaci těchto žáků ve třídách, jejich začleňování do běžného života třídy a jejich komunikaci s ostatními spolužáky. Pokud se objeví nějaký problém, jsme připraveni ho řešit, a to i ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny.

Téma multikulturní výchovy se stalo přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Vyučující jednotlivých předmětů reagují na aktuální dění ve

společnosti a zařazují do výuky témata podle jejich naléhavosti. Využívají přitom všech dostupných metod (komunikačních i technických).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

##### **Sportovně turistický kurz**

STK se uskutečnil v termínu 10. 9. – 14. 9. 2018 v Janově nad Nisou. Kurzu se každoročně zúčastňují žáci prvního ročníku. Cílem kurzu je umožnit žákům vzájemně se poznat, seznámit se s třídním učitelem a naučit se spolupracovat v novém kolektivu třídy. Součástí kurzu jsou adaptační celky vedené výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence v podobě večerních programů.

##### **Lyžařský výcvikový kurz**

Ve dnech 26. 1. – 2. 2. 2019 se v Janově nad Nisou v Jizerských horách konal lyžařský výcvikový kurz. Zúčastnilo se ho 41 žáků druhého ročníku. Náplní kurzu byla výuka lyžování a snowboardingu, kterou zajišťovali instruktoři CK Sport.

##### **Návštěva vily Tugendhat v Brně**

1. listopadu 2018 navštívilo 41 žáků čtvrtého ročníku Vily Tugendhat v Brně. V rámci studia oboru cestovní ruch se zaměřujeme právě na památky UNESCO, abychom rozšířili kulturní povědomí našich žáků.

##### **Zájezd do Vídně**

Tradičně před Vánoci se 50 studentů naší školy vydalo ve čtvrtek 13. prosince 2018 do hlavního města Rakouska. Ve Vídni jsme se podívali k zámku Schönbrunn – viděli jsme exteriéry zámku a zámecký park. Poté jsme se vydali po stopách císařů historickým centrem – po slavném bulváru Ringstraße, který nechal postavit sám císař František Josef, viděli jsme Wiener Rathaus, dvorní divadlo Burgtheater, budovu Parlamentu i zimní rezidenci rakouských císařů Hofburg, odkud císaři a císařovny vládli až do roku 1918. Samozřejmě nechyběl ani symbol Vídně – Stephansdom aj.

Na závěr jsme navštívili vánoční trhy, Christkindlmarkt v parku u budovy radnice a vánoční městečko na Maria-Teresien Platz, kde na nás dýchlá vánoční atmosféra a mohli jsme ochutnat místní speciality a zakoupit suvenýry. I přes mrazivé počasí si návštěvu Vídně všichni žáci užili.

## **Zájezd do Irska**

Ve dnech 6. – 10. dubna 2019 jsme zorganizovali letecký zájezd do Irska. Zúčastnili se žáci převážně druhého a třetího ročníku. Navštívili jsme jak Severní Irsko – Belfast a nezapomenutelné muzeum Titanicu, tak Irskou republiku a Dublin. Nesměla chybět místa spjatá se sv. Patrikem a pivovar Guinness Storehouse, kde jsme se dozvěděli vše, co nás o tomto irském pivu zajímá.

Zážitkem byly dramatické útesy Giant's Causeway a tisícileté mohyly. Dublin znamená kráčet ve stopách literárních gigantů, jako byli James Joyce, Oscar Wilde, Samuel Beckett, G. B. Shaw či Bram Stoker. Navštívili jsme v Irsku i další zajímavá místa, abychom si užili malebnou smaragdovou krajinu a rozšířili znalosti o této destinaci.

## **7. Mimoškolní aktivity**

Přehled exkurzí ve školním roce 2018/2019:

### **1. ročník – obor CR i OA**

Městská knihovna	listopad
Národní muzeum	květen
Objekty NG nebyly realizovány, místo toho	
Muzeum a galerie Muzea Hlavního města Prahy	duben
Workshop Pedagogického centra Arcibiskupství pražského	duben
reprezentační prostory Pražského hradu	květen
Planeta Země 3 000 - Barma	listopad
Národní technické muzeum	duben
Výstava Voda a civilizace	červen

### **2. ročník - obor CR i OA**

Muzeum a galerie HMP	duben
Eurocentrum Praha	duben
Národní muzeum	duben
Národní technické muzeum	duben
Objekty NG - Veletržní palác	červen
Ekologické provozy - Plynárna Michle,	
Muzeum pražského vodárenství Podolí	červen
Adventní Vídeň	prosinec

### **3. ročník - obor CR i OA**

Poslanecká sněmovna	duben
Národní muzeum	duben
Muzeum a galerie HMP	duben
Eurocentrum Praha	duben
Objekty NG - Veletržní a Salmovský palác	červen
Beseda s Ing. Kozumplíkovou - Státní samospráva (3. A - 3. C)	listopad
Turistické informační centrum	
Czech Tourism, PCT - obor CR	říjen
Ekologické provozy - Botanická zahrada Praha	červen
Adventní Vídeň	prosinec

### **4. ročník - obor CR - PCA a KAJ**

Průvodcování po památkách Prahy 1, 2 a 3	průběžně
--	----------

Hotely Albatros, Duo, Olšinka, Ambassador, Imperial, Intercontinental, Merkur, Jalta, Ametyst, Clarion, Corinthia, Zlatá husa, Budha bar, Iris, Apolon Brno - vila Tugendhat Adventní Vídeň	průběžně listopad prosinec
---	----------------------------------

### Přehled exkurzí - volitelné předměty

#### 3. ročník

Prag City Tourism	prosinec
památky Prahy 1, 2, 3 - Místa, kde žily a tvořily významné české osobnosti	průběžně

Další aktivity:

#### Projektový den průvodcovského semináře

V květnu 2019 se uskutečnil projektový den volitelného předmětu Průvodcovský seminář. Předmět ve školním roce 2018/2019 navštívilo celkem 27 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin. Pro projektový den byla vybrána pražská národní kulturní památka Vyšehrad.

Pro samotnou realizaci byl zvolen tradiční model průvodcovské činnosti – průvodce/průvodci provádí předem určenou skupinu účastníků od začátku do konce programu. V období leden až březen se žáci věnovali přípravě výkladu dle metodiky průvodcovské činnosti, přičemž byl důraz kladen především na správnost obsahové stránky výkladu. V období březen až květen probíhal nácvik samotného výkladu, a to jak v učebně, tak v terénu. Během přípravy i nácviku byli žáci vedeni vyučujícím tak, aby příprava i realizace výkladu co nejvíce odpovídala standardům profesní kvalifikace Průvodce cestovního ruchu PK-65-021-N (nejvyšší možný stupeň kvalifikace průvodce cestovního ruchu v rámci celoživotního vzdělávání).

Realizace projektového dne proběhla podle předem připraveného scénáře v úterý 7. 5. 2019. Na základě písemné zpětné vazby poskytnuté následně žáky i pedagogy lze konstatovat, že výklad průvodců (po stránce obsahové i stránce slovního projevu) byl velmi vysoce hodnocen.

#### Projektový den sekce angličtiny

Dne 6. června 2019 se uskutečnil projektový den **Třeták pro druhák** na téma **English for Fun**. Program tradičně připravovali žáci 3. ročníku. Tentokrát byly připraveny aktivity na dvaceti stanovištích.

Cílem bylo, aby si žáci třetího ročníku vyzkoušeli schopnost komunikace v angličtině a připravili si dle svých zkušeností i zájmů program tak, aby zaujal nejen jejich kolegy ze 2. ročníku, ale aby dokázali své schopnosti prezentace v angličtině.

Téma nabízelo nejen širokou škálu zajímavostí z anglicky mluvících zemí, ale i příležitost bezprostřední komunikace v cizím jazyce.

Žáci za pomoci svých učitelů zvolili nejrůznější aktivity, které byly zaměřeny na jazykové dovednosti a zároveň rozšiřovaly všeobecně kulturní přehled.

Třídy třetího ročníku prokázaly velmi dobrou jazykovou úroveň a bylo zřejmé, že se přípravě náležitě věnovaly. Třídy ročníku druhého projevovaly zdravou soutěživost, hry, soutěže i kvízy formou cizího jazyka je evidentně zaujaly.



Jako dobrý motivační záměr se opět ukázalo to, že byli hodnoceni jak soutěžící, tak i ti, kteří soutěže připravovali. Vítězné týmy byly oceněny .

Díky organizaci (zajištění dozorů, projektové techniky, rozpisu učeben, pořadí tříd atp.) akce proběhla bez problémů a zkušenosti z ní budou další inspirací pro vylepšení programu.

### **Metropolitní univerzita**

V rámci tradiční spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, o. p., Učňovská 100/1, Praha 9 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili workshopu na téma Reálie anglicky mluvících zemí. Akce proběhla 24. a 25. září, poté 4. a 5. října 2018 v budově univerzity. Program byl zajištěn rodilými mluvčími.

### **Klub mladého diváka**

Naše škola se celoročně snaží o to, aby se žáci zapojovali do kulturního dění našeho hlavního města. Nejen že zajišťujeme během školního roku návštěvu různých vzdělávacích programů, výstav a muzeí, v rámci ročního členství v Klubu mladého diváka mají žáci příležitost zhlédnout za velmi příznivou cenu šest divadelních představení. Zárukou jsou kvalitní divadla jako Národní, Stavovské, Činoherní klub, Divadlo v Dlouhé, Divadlo pod Palmovkou, Dejvické divadlo a další. V loňském školním roce jsme měli 16 členů KMD.

Výběr divadelních představení si mohou žáci částečně upravit dle sezónní nabídky, snažíme se maximálně vyhovět jejich vkusu i zájmu.

Dne 15. října 2018 žáci 2. a 3. ročníku navštívili německé divadelně ilustrované vyprávění norimberského profesionálního herce J. R. Hundsdorfera DER TURM v Salesiánském divadle.

11. prosince naši žáci zhlédli divadelní hru W. Shakespeara The Winter's Tale (Zimní pohádka). Představení se konalo v DDM Ulita, Na Balkáně 17 a, Praha 3.

V rámci studia cestovního ruchu spolupracujeme se společností TYRKYS, škola cestovního ruchu, s. r. o. ředitelka PhDr. Jolana Kopřivová - Myslivcová zajistila přednášku na téma Kdo je ideální kandidát na pozici průvodce a delegáta. Přednášky se zúčastnily třídy čtvrtého ročníku.

Od 14. ledna 2019 probíhal **přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky** – každé pondělí a středu od 14.30 h.

**Sportovní den** OA Hovorčovické se konal ve sportovním areálu Meteoru Libeň. Proběhl turnaj v kopané, ve frisbee a ve volejbalu. Fotbalový turnaj vyhrála 2. D, frisbee 3. D a ve volejbalovém turnaji zvítězili žáci z 1. A. Všichni účastníci sportovního dne s chutí bojovali o co nejlepší výsledky a podali dobré výkony.

### **Srdíčkový den**

Žáci třetího ročníku se jako každý rok zúčastnili charitativní akce pořádané OS Život dětem. Prodejem předmětů s logem Život dětem získali v podzimních Srdíčkových dnech 2018 finanční částku 14 230 Kč, v jarních Srdíčkových dnech 2019 částku 16 134 Kč.

### **Dobrovolnictví je IN**

V pondělí 19. listopadu 2018 se žáci vybraných tříd 2. a 3. ročníku zúčastnili výukového programu Hnutí Brontosaurus - "Dobrovolnictví je IN". Lektoři je seznámili s prací dobrovolníků a nabídli jim konkrétní činnosti, do nichž by se mohli zapojit.

### **Výukový program ekologického centra Koniklec**

Dne 20. března 2019 si žáci I. A vyzkoušeli výukový program ekologického centra Koniklec „Adaptace Prahy na změnu klimatu“. Seznámili se s nejnovějšími typy adaptačních opatření a formou simulační hry si vyzkoušeli vybudovat vlastní fungující město. Nakonec navrhli vhodná adaptační opatření pro nejbližší okolí školy. Podle lektorky ekocentra i přítomných pedagogů pracovali velmi dobře.

## **8. Soutěže**

### **EKONOMICKÉ SOUTĚŽE**

Žáci J. Nechutný a M. Volf ze 4. B se zúčastnili projektu Eurocentra Praha „Rozhoduj o Evropě“ - 23. říjen 2018.

### **Soutěž MD – DAL Znojmo 2019**

Ve dnech 28. – 29. ledna 2019 se konal ve Znojmě 13. ročník celostátní soutěže v účetnictví pro studenty středních škol MD – DAL, který tradičně pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. Jde o největší soutěž v účetnictví v České republice.

Byli přihlášení žáci z 52 českých a moravských středních škol. První den žáci psali certifikační část v délce 240 minut, kde účtovali příklady z různých oblastí a maximální bodový zisk byl 100 bodů, druhý den absolvovali 90minutový elektronický test ze znalostních otázek, kde bylo možno získat 50 bodů.

Žáci, kteří získali první den 60 a více bodů, obdrželi od SVŠE Znojmo osvědčení o úspěšném vykonání certifikační zkoušky z účetnictví. Naši školu reprezentovali žáci 4. E třídy – Kristýna Váňová a Vojtěch Dvořák.

### **MATEMATIKA**

Dne 29. března 2019 se žáci Natálie Veselá, Natalie Shtepan Strömblad (1. ročník), Veronika Kopecká, Šimon Hruška (2. ročník), Klára Viplerová, Bára Bubeníková (3. ročník) a Jan Nechutný (4. ročník) zúčastnili celostátního kola matematické soutěže pro studenty SOŠ. Mezi úspěšnými řešiteli se umístila na 79. místě žákyně Natalie Shtepan Strömblad z 295 zúčastněných soutěžících v kategorii IV.

### **JAZYKOVÉ SOUTĚŽE**

Každoročně se účastníme celostátní a mezinárodní soutěže **Angličtinář roku**, která proběhla on-line 30. listopadu 2018. V konkurenci 21 110 soutěžících se za naši školu zúčastnilo 10 žáků angličtiny. Velmi dobře si vedli dva žáci druhého ročníku a umístili se na předních místech celkového hodnocení.

V listopadu se 10 žáků 2. a 3. ročníku zúčastnilo soutěže **Němčinář roku**. Soutěž probíhá on-line na počítači a účastní se jí každoročně přes 3 000 žáků z různých škol i mimo Českou republiku. Naši žáci dosáhli slušného umístění v silné konkurenci. Je důležité, že soutěžili, i když studují němčinu jako 2. cizí jazyk. Byla to pro ně nezanedbatelná zkušenost.

### **SOUTĚŽE V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH**

Nejrychlejší písaři z řad žáků základních škol, středních škol i praktiků změřili své schopnosti ve **26. ročníku Mistrovství republiky OPEN 2018**, které se konalo 6. – 8. prosince 2018 na naší škole. Soutěžící měli možnost utkat se v několika disciplínách - ve 30minutovém opisu z papírové předlohy, diktátu (s možností opravy a bez této možnosti), v rychlodiktátu (tzv. audiotranscription), v korektuře textu (opravy v textu), protokolování (výtah z textu) a wordprocessingu (formátování textu včetně hromadné korespondence).

Z našich reprezentantů získal učitel Václav Votruba 1. místo ve wordprocessingu v kategorii praktiků. Michaela Procházková obsadila ve wordprocessingu 7. místo mezi juniory a Nikola Kalná se mezi žáky umístila 10.

Na naší škole se mistrovství konalo poprvé, ale díky zkušenostem s pořádáním podobných soutěží (např. pravidelné květnové soutěže v opisu pro žáky prvních ročníků středních škol a soutěž ve wordprocessingu) všechno proběhlo bez problémů a účastníci soutěže měli na naší škole připravené kvalitní zázemí.

### **Mistrovství světa ve zpracování textu**

Na 52. mistrovství světa ve zpracování textu v Cagliari na Sardinii získal učitel naší školy Václav Votruba 2. místo v soutěži wordprocessing mezi 44 soutěžícími z celého světa.

### **Mikulášská soutěž**

V prosinci 2018 se konal 21. ročník Mikulášské soutěže na OA Dušní. Nejúspěšnějším reprezentantem naší školy byl Tomáš Brumlich, který obsadil 2. místo.

### **Krupkorektura**

Na soutěž v korektuře textu, kterou tradičně pořádá Obchodní akademie Bubeneč, jsme letos poslali žákyně, které s korekturou teprve začínají. A vyplatilo se - díky tréninkům se dokázaly vyrovnat jak s trémou, tak dosáhnout dobrého výsledku. Mezi soutěžícími z OA Bubeneč a OA Heroldovy sady, kteří soutěží pravidelně, byla Nikola Kalná (1. C) 7., Karolína Čepelová (1. C) 4. a Natálie Veselá jen o pár korektur nepředehнала nejlepšího soutěžícího.

### **Májový turnaj 2019**

Dne 13. května 2019 se na naší škole konal již 21. ročník Májového turnaje v opisu textu pro žáky prvního ročníku. Soutěž má již dlouholetou tradici. Zúčastnilo se 58 žáků z 12 středních škol. Mezi družstvy získal náš tým ve složení Nikola Kalná (1. C), Natalie Shtepan Strömblad (1. C) a Natálie Veselá (1. A) krásné 2. místo.

V kategorii jednotlivců Nikola Kalná obsadila velmi pěkné 5. místo s rychlostí 274,8 č. úh./min., Natalie Shtepan Strömblad s rychlostí 272,1 č. úh./min. 6. místo, Natálie Veselá se umístila na 8. místě s rychlostí 244,5 č. úh./min., a také Romana Vejvodová (1. C) s rychlostí 227,4 č. úh./min. získala pěkné 13. místo.

### **ZAV Jihlava**

Dne 28. května 2019 jsme se zúčastnili soutěže Talenti 1. ročníků - ZAV Jihlava, kterou pořádala Obchodní akademie v Jihlavě. Mezi 10 středními školami a 35 žáky jsme se neztratili. V korektuře textu byla Natálie Veselá (1. A) 4., v minutových cvičeních byla Natálie Veselá 5. V desetiminutovém opisu s penalizací 10 úhozů za chybu byla nejlepší Nikola Kalná (1. C) a v desetiminutových opisech s penalizací 50, resp. 100 úhozů za chybu byla Natalie Shtepan Strömblad (1. C) 2. Díky těmto výkonům byla Natalie Shtepan Strömblad celkově druhá a družstvo složené z těchto tří žákyň porazilo všechna ostatní družstva.

### **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

#### **KB Florbal Challenge chlapci**

V pondělí 19. listopadu 2018 se žáci naší školy zúčastnili okresního kola soutěže KB Florbal Challenge. V silné konkurenci jsme se neztratili a po dvou výhrách a třech porážkách jsme obsadili konečné 3. místo.

### **Florbal Challenge dívky**

Dne 27. listopadu se žákyně naší školy zúčastnily dívčího florbalového turnaje „FLORBAL CHALLENGE“. V naší skupině bylo 5 družstev a hrálo se systémem „každý s každým“. Naše dvě výhry a dvě prohry znamenaly 3. místo a tudíž postup do finále tohoto turnaje.

### **Krajské finále Florbal Challenge**

Krajské finále absolvovaly dívky 24. ledna 2019. Po postupu ze skupiny sehrály velmi napínavý zápas o celkové 3. místo, ale ten bohužel prohrály. I tak je celkové 4. místo na turnaji velkým úspěchem. Naše hráčka Nela Simmerlová byla vyhlášena jako jedna z pěti nejlepších hráček turnaje.

### **Poprask florbal dívky**

Pravidelná účast na Poháru pražských středních škol nebyla ani letos výjimkou. Naše dívčí družstvo se dne 25. února 2019 zúčastnilo okresního kola ve florbalu, kde skončilo na 3. místě.

### **Volejbalový turnaj 2018**

Na našem tradičním vánočním volejbalovém turnaji dívek se sešla družstva ze 7 pražských obchodních akademií. Letošní 23. ročník se konal ve středu 19. prosince 2018 a proběhl v přátelském a pohodovém duchu. Vítězkami turnaje se opět staly hráčky ČAO Resslera.

### **OSTATNÍ SOUTĚŽE**

#### **Veletrh Euroregion tour 2019**

Dne 15. března 2019 se konal 19. Mezinárodní veletrh cestovního ruchu EUROREGION TOUR 2019 v Jablonci nad Nisou. V rámci tohoto veletrhu proběhla soutěž na téma "**Zážiteková turistika s využitím tradičního řemesla v cestovním ruchu dané destinace**".

Naši školu a tým i náš region reprezentovaly žákyně Barbora Bubeníková a Klára Viplerová ze třídy 3. D. I když se neumístily na prvních třech místech (obsadily krásné 5. místo), tato soutěž byla pro ně dobrou zkušeností a inspirací pro jejich další práci.

#### **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do mezinárodních programů. Výměnný pobyt Praha – Dieburg se ve školním roce 2018/2019 nekonal z důvodu malého zájmu ze strany německých a českých žáků.

#### **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

- Pedagogicko – psychologická poradna, Praha 3
- YFU Česká republika, Bořivojova 17, Praha 3 – studium v zahraničí pro středoškoláky
- Městská policie, Praha 8 (besedy pro žáky 1. – 4. ročníků)
- Občanské sdružení Život dětem (charitativní akce)
- Podnikatelské subjekty - nabídka pracovních příležitostí (nástěnka školy)
  - ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi a jejichž pracovníci se podílejí na hodnocení žáků
- Spolek přátel školy při OA Hovorčovická
- Firma ZAV – výukové programy pro psaní na klávesnici
- Městská knihovna v Praze 1 – 1. ročníky
- Provozovatel sportovních zařízení – STK, LVK
- Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha
- Firma Coca Cola – v budově školy provozuje nápojové automaty
- Firma H-MEDIA, s. r. o. Praha – v budově školy 2 ks reklamních tabulí

- Firma InsiderMedia, s. r. o., Praha – v budově školy 4 ks reklamních tabulí
- Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., Praha 10 – projektové dny
- Firma S a J – úklidová firma
- Člověk v tísni, o. p. s., Šafaříkova 24, Praha 2

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

##### **Vzdělávání určené pro žáky a učitele**

Název projektu: Šablony pro OA Hovorčovická

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_042/0006701

Příjemce: OA Hovorčovická

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v projektu EU s názvem Šablony pro SŠ. Letos jsme využívali pět šablon:

**1/ Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele** - úkolem koordinátora je zajistit každý měsíc jednu akci. V letošním školním roce jsme na škole měli dvě koordinátorky.

Ing. Vladimíra Dubská připravila a zajistila pro žáky workshopy v hotelu Ambassador-Zlatá husa, v hotelu Duo, ve společnosti Prague City Tourism, ve společnosti Eurocentrum, workshopy se zástupkyní finanční společnosti Partners a zástupkyněmi spolku Můžeš podnikat. Dále zorganizovala kulaté stoly pro pedagogy se společností Partners.

PhDr. Libuše Limanová připravila a zařídila workshopy pro žáky na Metropolitní univerzitě, v židovském muzeu, v Národním památníku na Vítkově, ve společnosti Tyrkys, v Eurocentru, ve vile Tugendhat a společnou akci s cestovní kanceláří Zuzana Smoradová v Irsku.

**2/Zapojení odborníka z praxe do výuky** - v rámci předmětu hotelový provoz ve 4. ročníku jsme využili šablonu a zapojili odborníka do výuky. Jednalo se konkrétně o Jaromíra Kasala z organizace Simply Prague, který v celkem 12 vyučovacích hodinách ukázal žákům zapojení získaných teoretických poznatků v praxi.

**3/Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** - využili jsme celkem 35 šablon po 16 vyučovacích hodinách pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech matematika, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk a účetnictví.

**4/Vzdělávání pedagogických pracovníků** - účastnili jsme se tří vzdělávacích akcí. Mgr. Jitka Bartková absolvovala kurz *Typy efektivní komunikace* ve společnosti ITC International TEFL Certificate s.r.o. a kurz *Vzdělávání žáků SŠ v rámci společného vzdělávání* ve společnosti Langmaster. Jaroslava Ambrožová prošla vzdělávacím programem *Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči a preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami chování* pod vedením Jiřího Pilaře.

**5/Stáže pedagogů u zaměstnavatelů** - cílem šablony je podpořit vzdělání určitého pedagoga formou stáže u vybraného zaměstnavatele v rozsahu 60 hodin. Naše škola oslovila Promon, s. r. o., která umožnila pedagožce ing. Janě Řehkové stáž.

#### 12. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří proběhly 4. 12. 2018, 10. 1. 2019, 5. 2. 2019
- Propagace školy:
  - prostřednictvím inzerce v MF Dnes
  - webové stránky školy
  - Atlas školství – přehled středních škol Praha

- Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ“  
+ letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
- Výstava Schola Pragensis listopad 2018

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin  
Nevyužíváme.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2018/2019 žádnou kontrolu na naší škole.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 11. října 2018 provedla hygienická stanice hl. m. Prahy kontrolu plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

V době kontroly nebyly ve sledovaných ukazatelích zjištěny nedostatky vzhledem k požadavkům platné legislativy.

Dne 16. 10. 2018 byla provedena kontrola BOZP a kontrola požární ochrany.

Dne 12. 2. 2019 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

Ve dnech 16. - 17. 4. 2019 se uskutečnila veřejná prověrka BOZP, PO.

Dne 18. 4. 2019 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

V řádném termínu proběhly též všechny předepsané revize.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Obchodní akademie Hovorčovická hospodařila v **hlavní činnosti** v roce 2018 s těmito prostředky:

úrok PPF banky a.s.	11.045,27 Kč
poplatky za stejnopisy vysvědčení	1.400,00 Kč
od žáků - školní akce, kopírování, omluvné listy, školní pomůcky, ztráty	1.305.067,50 Kč
startovné	6.800,00 Kč
náhrada od České pojišťovny	10.930,00 Kč
náhrada Scolarestu za drobný inventář	9.248,02 Kč
dary přijaté	2.006,18 Kč
dotace MHMP	7.425.776,00 Kč
dotace MŠMT	31.456.768,00 Kč
převod z Inv. fondu do provozu	80.000,00 Kč
fondy školy	317.523,00 Kč
projekt Šablony pro OA Hovorčovická	467.686,20 Kč
zúčtování nákladů GDPR	29.524,00 Kč

**celkem**

**41.123.774,17 Kč**

Náklady dle jednotlivých druhů:

otop a TUV z vlastních zdrojů	4.543,54 Kč
od žáků použito na - kopírování	14.237,00 Kč
časopisy , učební pomůcky	17.150,00 Kč
školní akce tuzemské i zahraniční	1.288.554,00 Kč
pojištění žáků	885,00 Kč
omluvné listy	2.872,00 Kč
Klub mladého diváka	9.495,00 Kč
náklady na soutěže	4.100,00 Kč
dotace MHMP použita na - ONIV provozní	5.946.176,00 Kč
posílení platů	1.297.000,00 Kč
soutěž ve Wordprocessingu	7.000,00 Kč
soutěž Májový turnaj	9.700,00 Kč
Metropolitní program, včetně odvodů	165.900,00 Kč
dotace MŠMT použita na – platy pracovníků	22.749.623,00 Kč
OON	110.000,00 Kč
odvody + náhrady za PN	8.528.350,48 Kč
ONIV přímé	68.795,05 Kč
projekt Šablony pro OA Hovorčovická	467.686,20 Kč
daň z úroků	2.084,00 Kč
GDPR	29.524,00 Kč
vybavení jídelny	2.575,90 Kč
čerpání Fondu rezervního (daňová úleva)	37.523,00 Kč
čerpání Investičního fondu na opravy a udržování budovy	80.000,00 Kč
čerpání Fondu odměn	280.000,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>41.123.774,17 Kč</b>

Náklady a výnosy jsou vyrovnané, hospodářský výsledek hlavní činnosti není žádný.

Spolek rodičů a přátel školy při OA Hovorčovická nám uhradilo faktury za doménu oa.hovorcovicka a Internet, který se používá při výuce žáků. V roce 2018 představovala tato výpomoc 81.456,00 Kč.

V roce 2018 jsme obdrželi v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání dotaci na projekt „Šablony pro OA Hovorčovická“. Z přidělené částky 621.597,70 Kč jsme vyčerpali 467.686,20 Kč. Projekt bude ukončen 31. 8. 2019.

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenu **doplňkovou činnost**. V rámci této činnosti škola v roce 2018 pronajímala plochy reklamním agenturám, prostory pro školení.



V 1. pololetí 2018 organizovala vyrovnávací kurzy MAT a ANJ a přípravný kurz MAT na VŠE. Pronajímala též plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště.

Výnosy DČ za rok 2018 dle jednotlivých druhů:

pronájem prostor Coca Cola – nápojové automaty	34.000,00 Kč
byt školníka	79.656,00 Kč
pronájem střechy – Vodafone	129.651,00 Kč
pronájem učeben	3.179,00 Kč
pronájem tělocvičen	399.325,00 Kč
vyrovnávací kurz ANJ	13.800,00 Kč
vyrovnávací kurz MAT	45.355,00 Kč
přípravný kurz MAT na VŠE	11.270,00 Kč
reklamní tabule	8.000,00 Kč
úrok PPF banka	418,99 Kč
<b>celkem</b>	<b>724.654,99 Kč</b>

Náklady DČ za rok 2018 k jednotlivých výnosovým druhům:

pronájem Coca Cola	25.405,40 Kč
byt školníka	665,50 Kč
pronájem střechy	37,00 Kč
pronájem učeben	245,35 Kč
pronájem tělocvičen	223.469,30 Kč
vyrovnávací kurz ANJ	4.586,96 Kč
vyrovnávací kurz MAT	7.208,08 Kč
přípravný kurz MAT na VŠE	9.179,80 Kč
reklamní tabule	86,00 Kč
poplatky BÚ	82,00 Kč
daň z úroků	71,00 Kč
OON – DPP	72.200,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>343.236,39 Kč</b>

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti po zdanění byl **381 418,60 Kč**.

Při finančním vypořádání za rok 2018 byla do Rezervního fondu navržena částka 153.418,60 Kč a do Fondu odměn částka 228.000,00 Kč.

## Příloha:

- Č. 1 Diplom za 3. místo okresního kola Florbal Challenge
- Č. 2 Diplom za 1. místo v soutěži wordprocessing v kategorii praktiků na 26. mistrovství ČR OPEN ve zpracování textů 2018
- Č. 3 Diplomy za 1., 2. a 3. místo v soutěži Talenti 1. ročníků SŠ ve zpracování textu na PC – ZAV Jihlava
- Č. 4 Poděkování za účast v Srdíčkových dnech
- Č. 5 Učební plán Obchodní akademie
- Č. 6 Učební plán Cestovní ruch
- Č. 7 Schválení výroční zprávy školskou radou

Praha 22. října 2019

Mgr. Zdeněk Marek  
ředitel