

# Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020  
Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek

e-mail: zmarek@email.cz

telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele

Ing. Naděžda Kratochvílová

e-mail: kratochvilova.nada@seznam.cz

telefon: 267 090 689

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Obchodní akademie

560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

a) nové obory / programy                      nemáme

b) zrušené obory / programy                      nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3  
(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)

b) jiná

Nemáme.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií a cizích jazyků (z toho 12 učeben je vybaveno dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), tři odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Podle § 167 školského zákona 561/2004 byla na naší škole zřízena školská rada.

**Školská rada na období 2018 – 2020**

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 5. 12. 2017 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků dne 25. 1. 2018.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Hana Hlaváčková, Bc. Radek Andrlík
- zvolení zástupci za školu - Mgr. Jitka Bartková, Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jitka Bartková, e-mailová adresa: korektura.bartkova@volny.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Obchodní akademie</b>	3	3	52	44	0	0	55	47

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Obchodní akademie</b>	kvalifikovaných	53	96,36
	nekvalifikovaných	2	3,64

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	3	7	11	19	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Kyberšikana a další rizikové jevy na internetu	1	Akademie CZ.NIC
		Obrazový materiál a vizualizace ve výuce NJ	1	Hueber Verlag
		Diskusní setkání na podporu pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování a problematiky šikany	1	NIDV
		Kyberšikana ve školství	1	Aliaves
		Obrazový materiál a vizualizace ve výuce NJ	1	Hueber Verlag

kurzy	1	Škola učitelů informatiky sekce B-zaměřená na aplikace použitelné ve výuce	1	ČIS sekce MOP
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké) konference		Konference BEAMentor!	1	Junior Achievement, o. p. s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	8,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Základní informace v oblasti pojištění Školení EnergyBroker	1 1	Marsh, s. r. o. MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké) prezentace	1	Prezentace aplikace Tenderman	1	MHMP

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Hovorčovická	20	476

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 18
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Nemáme.

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Hovorčovická	23,8	8,65

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	0	4	1	1	3	2	0	2	2	129	2	1
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	41	0	1	44

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	48
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	15
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		452
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		30,575
z toho neomluvených		0,154

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	0
	prospěl	67	0
	neprospěl	30	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b> <b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021</b> (denní vzdělávání)	<b>počet přihlášek celkem</b>	<b>357</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	72
	65-41-M/02 Cestovní ruch	285
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>262</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	55
	65-41-M/02 Cestovní ruch	207
		z toho v 1. kole
	63-41-M/02 Obchodní akademie	55
	65-41-M/02 Cestovní ruch	207
		z toho ve 2. kole
		0
	z toho v dalších kolech	
	0	
	z toho na odvolání	
	0	
<b>počet nepřijatých celkem</b>	<b>95</b>	
63-41-M/02 Obchodní akademie	17	
65-41-M/02 Cestovní ruch	78	
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie		0
obor: 65-41-M/02 Cestovní ruchu		0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

b) Gymnázia

Nemáme.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Země	Počet žáků
Afghanistan	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	5
Kostarika	1
Kazachstán	2
Mongolsko	1
Moldavsko	2

Rumunsko	2
Rusko	4
Slovensko	2
Vietnam	3
Švédsko	1
Turecko	1
Ukrajina	14
Severní Makedonie	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Cizí státní příslušníci přicházejí na naši školu každý rok a postupně se obvykle bez problémů sžívají s majoritní společností. Někteří mají potíže s češtinou, proto se snažíme využívat všech možností, metod a postupů, aby jazyk zvládli co nejdříve a necítili se znevýhodněni. Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní průběžně sledují aklimatizaci těchto žáků ve třídách, jejich začleňování do běžného života třídy a jejich komunikaci s ostatními spolužáky. V případě jakéhokoli problému, jsme připraveni ho řešit, a to i ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Žákům se slabou znalostí českého jazyka jsou nabízeny kurzy českého jazyka ve škole, ale i mimo školu (podle aktuální nabídky). Je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty, které jim pomohou se zvládnutím českého jazyka.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle doporučení poradenského zařízení, vyučující jsou seznámeni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům.

Problémy, které přesahují odborné možnosti školy, řešíme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, během školního roku probíhají pravidelné pracovní schůzky výchovné poradkyně a zástupce PPP. Také spolupráce s rodiči se neomezuje jen na třídní schůzky, ale využíváme osobní návštěvy rodičů pro řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Proběhly pohovory se žáky se studijními a výchovnými problémy a s jejich zákonnými zástupci. Dále v průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s jednotlivými pedagogy, současně jim byla poskytována i metodická podpora.

Při vzdělávání cizinců VP spolupracuje zejména s vyučujícími českého jazyka. Žákům nabízíme aktuální kurzy CJL ve škole formou doučování nebo mimo školu. Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádné nadání se projevuje mimořádnými výkony v různých oblastech vzdělávání, nebo jako dovednost v určité odborné oblasti. Snažíme se podporovat nadané žáky, individuálně s nimi pracujeme a rozvíjíme talent jednotlivců. Tito žáci reprezentují naši školu na soutěžích.



## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

04. 09. 2019	vstupní test 1. ročník MAT
05. 09. 2019	vstupní test 1. ročník CJL
22. 10. 2019	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
03. 12. 2019	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
21. 01. 2020	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
25. 02. 2020	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
03. 03. 2020	srovnávací test 1. CIJ 2. ročník
05. 03. 2020	srovnávací test 1. CIJ 3. ročník
03. 03. 2020	test UCE 4. ročník – ověření přípravy budoucích maturantů na POZ
19. 05. 2020	praktická zkouška z odborných předmětů
20. 05. 2020	praktická zkouška z odborných předmětů
21. 05. 2020	praktická zkouška z odborných předmětů
10. 06. – 15. 06. 2020	ústní maturitní zkouška (1. termín)
17. 06. – 22. 06. 2020	ústní maturitní zkouška (2. termín)

## 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou průběžně aktualizovány na základě podnětů předsedů jednotlivých předmětových komisí. Ve školním roce 2019/2020 došlo k této změně:

- byl zaveden nový volitelný předmět Podnikatelské dovednosti

Uvedená změna se týká obou oborů.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, o. p. s., se snažíme modernizovat výuku angličtiny také tím, že jsme zprostředkovali workshop, kde lektori byli rodilí Britové.

Akce proběhla v říjnu 2019 právě v sídle univerzity. Předem proběhly konzultace s lektory a vybrali jsme taková témata z reálií anglicky mluvících zemí, která korespondují s našimi tematickými plány. Při realizaci projektu si žáci vyzkoušeli různé aktivity formou kvízů, soutěží, cvičení a práce s cizojazyčnými texty.

Bezprostřední interakce s rodilými mluvčími jistě přispěla k rozvoji jazykové vybavenosti. Cílem také bylo, aby tvůrčí i zábavná forma výuky jazyka prohloubila zájem o angličtinu a motivovala k dalšímu studiu. Žáci projevili aktivní přístup, lektori oceňovali nejen velmi dobrou znalost, úroveň jazyka, ale i způsob vystupování a jednání.

V lednu (28.01.) navštívili žáci 1. a 2. ročníku divadelní představení v angličtině Romeo and Juliet. Návštěva anglických představení patří již k pravidelným akcím a ohlasy žáků jsou velmi příznivé.

### **1. Anglický jazyk**

Anglické divadlo – 28. 01. 2020 v Salesiánském divadle (L. Limanová)

Metropolitní univerzita – projektový den v září 2019 (žáci 4. roč., Limanová a vyučující ANJ)

Organizace poznávacího zájezdu do Beneluxu – naplánován na březen 2020, přeložen na 13. – 18. 10. 2020 z důvodu pandemie COVID – 19, uskuteční se v případě možnosti vycestování z ČR (L. Limanová)

Jazyková soutěž Best in English – 22. 11. 2019, pro žáky 1. – 4. r. (L. Limanová a vyučující ANJ)

Srovnávací testy ANJ - výsledky srovnávacích testů z angličtiny ukázaly, že třetí ročníky jsou jako vloni celkově mnohem úspěšnější. Tradičně se potvrdilo, že slabší jsou třídy OA. Úroveň jazyka u CR se pohybuje kolem 75 % - 85 %, což je velmi dobrý výsledek.

Celkově můžeme konstatovat, že jazyková vybavenost žáků má stoupající tendenci.

2. ročník – 3. 3. 2020, 3. ročník – 5. 3. 2020.

### **2. Německý jazyk**

Německé divadlo – 17. 10. 2019 pro žáky 2. a 3. r. v Salesiánském divadle (M. Věříšová, Z. Kučerová)

Zájezd do Drážďan – spolupráce s Handelsschule Dresden 28. – 30. 11. 2019 (T. Pierron, M. Novák, M. Šubrtová)

Adventní zájezd do Norimberka 13. 12. 2019 v rámci Podnikatelských dovedností (M. Šubrtová, V. Dubská, M. Veselková)

Jazyková soutěž Best in Deutsch se nekonala z provozních důvodů na straně pořadatele.

Plánovaný zájezd do Švýcarska (žáci 3. C a Z. Kučerová) byl zrušen z důvodu nedostatečného zájmu studentů.

### **3. Francouzský jazyk**

Plánovaný zájezd do Paříže 31. 5. – 5. 6. 2020 zrušen vzhledem k pandemii nemoci COVID – 19.

### **13. Vzdělávací programy VOŠ**

Nemáme.

## **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

### **1. Jazyková škola**

Nemáme.

### **2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)**

Nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

##### **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Těžištěm práce výchovného poradce je prevence:

- práce s výchovně problémovými žáky
- pomoc žákům při náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- pomoc žákům v potížích (osobní, rodinné, vztahové)
- spolupráce s třídními učiteli při sledování problematických žáků
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro vyšetření v PPP
- podává návrhy na vyšetření v PPP
- spolupráce s vedením školy při řešení otázek v postupech výchovné práce s problémovými žáky
- pomáhá při řešení konfliktních situací a porušování pravidel soužití ve škole
- spolupráce se školním metodikem prevence

Začátek školního roku je zaměřen na adaptaci žáků prvního ročníku na nové školní prostředí a na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Proto v září pořádáme adaptační kurz, kde se žáci mezi sebou lépe poznají a naučí se spolupracovat v novém třídním kolektivu.

##### **KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

Zabýváme se poradenstvím při volbě povolání nebo dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách, žákům jsou nápomocni třídní učitelé a výchovná poradkyně. Zjišťujeme zájem žáků o další studium. Žáci si mohou zapůjčit *Atlas školství*, *Učitelské noviny*, kde mají ucelený přehled nabídek. Aktuální nabídku pomaturitních možností najdou též na nástěnce, nebo mají k dispozici propagační materiály.

#### 2. Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku 2019/2020 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

##### **1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2019**

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalším odborným pracovníkem školy, který jim může pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně). STK má sloužit rovněž k odhalení potencionálního rizikového chování.

##### **2. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy – listopad 2019**

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. ročník | Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi) |
| 2. ročník | Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech) |
| 3. ročník | Kriminalita mladistvých (jednání, odpovědnost, sankce)        |
| 4. ročník | Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice)               |

##### **3. Preventivně vzdělávací programy realizované Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9 – září a říjen 2019**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1. ročník | Správné učení |
|-----------|---------------|

#### **4. Interaktivní workshop realizovaný organizací Jules a Jim, z. ú. za finanční podpory MČ Praha 3 – říjen 2019**

1. ročník Típní to!

Cílem workshopu bylo zvýšit efektivitu prevence rizikového chování v oblasti látkové závislosti na tabáku, edukovat nejrizikovější skupinu žáků a tím se podílet vytváření protektivních faktorů rizikového chování žáků (tvorba podmínek pro zdravý životní styl, sociální kontexty pro zdraví, podpora zdravého životního stylu, změna individuálního rizikového chování).

#### **4. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP**

Na začátku školního roku 2019/2020 byla z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou přeořazena funkce ŠMP. V období od září 2019 do března 2020 žádné preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP nebyly. Od března 2020 se do funkce vrátila původní ŠMP, v důsledku nařízení vlády o uzavření škol v souvislosti s Covid-19 rovněž žádné programy realizované nebyly.

#### **5. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky**

- 1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
- 3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
- 2. ročník Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
- 4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

#### **6. Ostatní**

- 3. ročník Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, Planeta 3000, Člověk v tísni, JSNS a další), pravidelně organizujeme exkurze, navštěvujeme odborné přednášky, zapojujeme se do soutěží a projektů a také postupně ekologizujeme provoz školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

### **Akce EVVO ve školním roce 2019/2020:**

#### Výukové programy a přednášky:

Ve dnech 9. a 10. 10. 2019 se všichni žáci prvních ročníků zúčastnili preventivní akce proti kouření „Típní to“.

Dne 2. 11. 2019 navštívily všechny třídy prvního ročníku vzdělávací program Planeta 3000 „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“.

Ve středu 12. 2. 2020 se na naší škole konala přednáška pana Milana Smrže, viceprezidenta evropské asociace pro obnovitelnou energii EUROSOLAR a experta na obnovitelnou energii, který se věnuje také ekologické výchově. Tématem přednášky byly klimatické změny a jejich projevy u nás i ve světě. Akce se zúčastnili žáci druhého ročníku (třídy II.A a II.E) a také zájemci ze třetích a čtvrtých ročníků školy.

#### Exkurze:

Tradiční exkurze se kvůli pandemické situaci a následným vládním opatřením v letošním školním roce neuskutečnily.

#### Vzdělávání pedagogů:

Školní koordinátorka EVVO/VUR Mgr. Miroslava Vlčková se 17. 10. 2019 zúčastnila 10. konference EVVO v Praze, která byla zaměřena především na komunikaci EVVO témat.

Jarní setkání koordinátorů EVVO hlavního města Prahy bylo kvůli pandemické situaci a následným vládním opatřením zrušeno.

#### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky, je přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Ve třídách zaměřených na cestovní ruch se problematika probírá velmi často. Snažíme se přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnických skupin a seznámit se způsoby komunikace s nimi, s jejich kulturou a dějinami. Význam multikulturní výchovy roste proporcionálně s tím, jak do naší školy přicházejí žáci z rozmanitých kultur, etnik a národů, z různých náboženských skupin.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci čtvrtého ročníku oboru cestovní ruch absolvovali v listopadu poznávací zájezd do Kutné Hory v rámci předmětu Průvodcování v anglickém jazyce a teorie cestovního ruchu. Navštívili všechny unikátní památky, které Kutná Hora nabízí a jsou na seznamu UNESCO. Cílem zájezdu bylo rozšířit přehled našich žáků v oblasti kulturního dědictví České republiky formou praktickou i teoretickou, což je nezbytné právě pro žáky cestovního ruchu.

V rámci předmětu HOP jsme průběžně s třídou 4. D chodili na exkurze do hotelů Alcron, Botanique, Duo a Four Seasons Hotel Prague.

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tradiční spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, o.p., Učňovská 100/1, Praha 9 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili workshopu na téma Realie anglicky mluvících zemí. Akce proběhla v září a říjnu 2019 v budově univerzity. Program byl zajištěn rodilými mluvčími.

7. listopadu 2019 proběhl poznávací zájezd do Kutné Hory. Žáci čtvrtého ročníku oboru Cestovní ruch navštívili všechny vzácné i unikátní památky, které Kutná Hora nabízí a které jsou na seznamu UNESCO. Cílem zájezdu bylo rozšířit přehled našich žáků v oblasti kulturního dědictví České republiky formou praktickou i teoretickou.

Tento měsíc také vybrané třídy navštívili divadelní představení v angličtině Romeo and Juliet v DDM Ulita, Na Balkáně 17/a, Praha 3.

Jako každý rok jsme před Vánoci zařadili do programu filmové představení. Tentokrát jsme zhlédli v kině Bio Oko, Františka Křížka 460/15, 170 00 Praha 7 americký film Joker. Vždy trváme na tom, aby film byl v původním znění (s titulky), aby si žáci ověřili jazykové schopnosti porozumět.

Klub mladého diváka má na naší škole už dlouholetou tradici. Snažíme se tak přispět ke kulturnímu rozvoji studentů a umožnit jim prostřednictvím školy navštěvovat za výhodnou cenu různá kvalitní divadelní představení. V letošním školním roce se do KMD přihlásilo 14 žáků. Počet přihlášených klesá vzhledem k tomu, že žáci jsou oslovováni prostřednictvím různých médií dalšími kulturními nabídkami. Přesto však považujeme dlouhodobou spolupráci s Klubem mladého diváka za přínosnou.

## 8. Soutěže

### **Valašský datel říjen 2019 - soutěž druhých ročníků ve Valašském Meziříčí**

Nikola Kalná a Natálie Shtepan Strömblad (obě 2. C) v bodovaném tréninku minutovek mezi 37 soutěžícími skončily na 13. a 14. místě, v převodu textu podle diktátu (audiotranscription), kterého se účastnili poprvé, mezi 21 soutěžícími byla Natálie Shtepan Strömblad 14. a Nikola Kalná 19. V dalších soutěžích, kterých se účastnilo 63 soutěžících, byla v opise na 10 minut s penalizací 10 znaků za chybu Nikola Kalná 10. a Natálie Shtepan Strömblad 14., v opise na 10 minut s penalizací 50 znaků za chybu byla Nikola Kalná 13. a Natálie Shtepan Strömblad 43. a v opise na 10 minut s penalizací 100 znaků za chybu byla Natálie Shtepan Strömblad 7. a Nikola Kalná 20., což celkově v těchto opisech znalo 14. místo pro Nikolu Kalnou a 17. místo pro Natálii Shtepan Strömblad.

### **Wordprocessing 10. ročník listopad 2019**

V soutěži, které se účastnilo 16 soutěžících ze tří škol, se naše Veronika Dvořáková (2. B) umístila na 3. místě, Natálie Veselá (2. A) na 4. místě a 6. místo patřilo Michaele Procházkové ze 4. C.

## **27. mistrovství ČR OPEN prosinec 2019**

Nejlépe jsme skončili ve wordprocessingu: 1. místo pro učitele Václava Votrubu mezi praktiky, 7. místo pro Veroniku Dvořákovou (2. B) mezi juniory a 3. místo pro Natálii Veselou (2. A) mezi žáky. V opise textu byla Natálie Veselá 10. mezi žáky, v korektuře textu Václav Votruba 5. mezi praktiky, Natálie Veselá 5. a Natálie Shtepan Strömblad 9. mezi žáky.

## **22. ročník Mikulášské soutěže OA Dušní prosinec 2019**

Z celkového počtu 30 soutěžících se na OA Dušní v soutěži opisu textu umístila Nikola Kalná z 2. C na 6. místě, Natalie Shtepan Strömblad z 2. C na 7. místě a Natálie Veselá z 2. A na pěkném 8. místě.

## **Krupkorektura únor 2020 OA Bubeneč**

Z celkového počtu 11 soutěžících obsadila 3. místo Natálie Veselá (2. A), Veronika Dvořáková (2. B) 5. místo, Natalie Shtepan Strömblad z 2. C 7. místo.

Každoročně se účastníme celostátní a mezinárodní soutěže **Angličtinář roku**, která proběhla online v listopadu. Letošního kola soutěže Best In English 2019 se zúčastnilo celkem 624 středních škol a 16462 studentů z 25 států. Konkurence je tedy vysoká, přesto jsme zdárně obstáli.

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

### **DRESDEN 2019**

Ve dnech 28. - 30. listopadu 2019 se uskutečnila první akce s naší novou partnerskou školou BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“. Z naší školy odjelo 30 žáků čtvrtého ročníku s cílem navázání spolupráce mezi oběma středními školami, prohloubení jazykových znalostí, seznámení se s běžným životem v sousední zemi, školním systémem a náplní studia v partnerské škole.

První den si žáci prohlédli město a navštívili vánoční trhy. Průvodci byli žáci německé školy, kteří ukázali českým návštěvníkům významné památky Drážďan. Naši žáci si tak prohlédli budovy Semperovy opery, Zwinger, kostel Panny Marie a další kouzelná místa Drážďan.

Druhý den žáci OA Hovorčovická navštívili školu BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“, byli přivítáni panem Klugerem, ředitelem školy, který je školou provedl a vysvětlil jim i systém vzdělávání. Naši žáci se takto seznámili s možnostmi studia cestovního ruchu v sousední zemi.

Žáci obou škol se vzájemně obohatili o nové informace nejen o systému vzdělávání, ale i o kultuře, historii nebo např. vánočních zvycích, zažili spoustu zábavy a hlavně mohli vyzkoušet jazykové schopnosti.

Počátek spolupráce byl úspěšný a doufáme, že v něm bude i nadále pokračovat. Velký díky patří Česko-německému fondu budoucnosti, který na naši výměnu finančně přispěl.

## **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

- Pedagogicko – psychologická poradna, Praha 3
- Městská policie, Praha 8 (besedy se žáky 1. – 4. ročníků)
- Občanské sdružení Život dětem (charitativní akce)
- Podnikatelské subjekty - nabídka pracovních příležitostí (nástěnka školy)
  - ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi a jejichž pracovníci se podílejí na hodnocení žáků
- Spolek přátel školy při OA Hovorčovická
- Firma ZAV – výukové programy pro psaní na klávesnici

- Městská knihovna v Praze 1 – 1. ročníky
- Provozovatel sportovních zařízení - STK, LVK
- Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha
- Firma Coca Cola – v budově školy provozuje nápojové automaty
- Firma H-MEDIA, s. r. o., Praha – v budově školy 2 ks reklamních tabulí
- Firma Insider Media, s. r. o., Praha – v budově školy 4 ks reklamních tabulí
- Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., Praha 10 – projektové dny
- Firma S a J – úklidová firma

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Nemáme.

#### 12. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří proběhly 3. 12. 2019, 9. 1. 2020, 4. 2. 2020
- Propagace školy: - prostřednictvím inzerce v MF Dnes
  - webové stránky školy
  - Atlas školství – přehled středních škol Praha
  - Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ + letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
  - Výstava Schola Pragensis listopad 2020

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevyužíváme.



## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce Českou školní inspekcí.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 22. 10. 2019 byla provedena kontrola BOZP a kontrola požární ochrany 24. 10. 2019.

Dne 18. 2. 2020 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

V červnu 2020 se uskutečnila veřejná prověrka BOZP, PO.

Dne 15. 4. 2020 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

<b>Náklady celkem za rok 2019 z hlavní činnosti</b>		<b>46 096 501,53</b>
z toho:	spotřeba materiálu	463 463,93
	spotřeba energie	1 417 147,60
	opravy a udržování	411 004,69
	cestovné, náklady za reprezentaci	37 838,40
	ostatní služby	2 230 248,58
	mzdové náklady	28 362 763,00
	zákonné sociální pojištění	9 402 310,00
	jiné sociální pojištění	109 311,67
	zákonné sociální náklady	730 462,12
	ostatní daně a poplatky	150,00
	odpisy	1 947 530,14
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	789 427,80
	ostatní náklady z hlavní činnosti	192 605,60
	daň z příjmů	2 238,00

<b>Výnosy celkem za rok 2019 z hlavní činnosti</b>		<b>46 096 501,53</b>
z toho:	výnosy z prodeje služeb	7 965,00
	zúčtování fondů	509 563,10
	vybráno od žáků	941 033,00
	ostatní jiné výnosy	152 597,00
	náhrady od pojišťovny	18 470,45
	úroky	11 868,68
	dotace na provoz	6 012 000,00
	dotace na mzdy + přímé ONIV	35 149 802,00
	Šablony	525 402,30
	Dotace na soutěže MŠMT	10 000,00
	Granty - MHMP	14 000,00
	dotace odměny MHMP vč. odvodů	2 490 000,00
	Metropolitní program – výuka cizích jazyků	223 800,00
	Příspěvek od Česko německého fondu	30 000,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2019 z hlavní činnosti</b>		<b>0,00</b>

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenu **doplňkovou činnost**. V rámci této činnosti škola v roce 2019 pronajímala prostory pro školení a plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE, a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště.

Náklady celkem za rok 2019 z doplňkové činnosti		310 598,42
Výnosy celkem za rok 2019 z doplňkové činnosti		661 754,18
z toho:	výnosy z prodeje služeb	215 143,00
	výnosy z pronájmu	445 505,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2019 z doplňkové činnosti</b>		<b>351 155,76</b>

## VIII. Další informace

Další informace nemáme.

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Z důvodu pandemie spojené s nemocí COVID-19 platil od 11. března 2020 zákaz osobní přítomnosti žáků na středních školách. Účelem tohoto opatření bylo zabránit šíření nemoci COVID-19. Učitelé začali zadávat úkoly elektronicky a výuka mohla v omezeném režimu pokračovat distanční výukou. Maturitní ples školy, plánovaný na 19. března 2020, byl kvůli zákazu všech hromadných akcí s účastí nad 100 lidí zrušen. Písemné maturitní zkoušky byla přesunuty na pozdější termín a přijímací zkoušky na střední školy byly také z původních dubnových termínů odloženy. Také byly zrušeny plánované zájezdy do Paříže a do Beneluxu, letní sportovní kurz se kvůli opatřením rovněž neuskutečnil.

Od 11. května se pak opatření proti šíření koronaviru začala postupně rozvolňovat, žáci čtvrtých ročníků se mohli zúčastnit konzultací ve škole, zaměřených na prohloubení znalostí k písemným maturitním zkouškám. Vše probíhalo za přísných hygienických opatření a v omezeném počtu žáků. V červnu pak proběhly ústní maturitní zkoušky. 8. června byly vyhlášeny přijímací zkoušky na střední školy (pouze v jednom termínu) a následně byla ukončena klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

## Příloha:

- Č. 1 Diplom za 3. místo v soutěži Talenti 1. ročníků středních škol ve zpracování textu na PC – ZAV Jihlava (desetiminutový opis z obrazovky penalizace 100 úhozů za chybu)
- Č. 2 Diplom za 2. místo v soutěži Talenti 1. ročníků středních škol ve zpracování textu na PC – ZAV Jihlava (kombinace jednotlivci)
- Č. 3 Poděkování za účast v Srdíčkových dnech
- Č. 4 Učební plán Obchodní akademie
- Č. 5 Učební plán Cestovní ruch
- Č. 6 Schválení výroční zprávy školskou radou

Praha 19. října 2020

Mgr. Zdeněk Marek  
ředitel