

# Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021  
Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek e-mail: zmarek@oahovorcovicka.cz telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele

Ing. Naděžda Kratochvílová e-mail: nkratochvilova@oahovorcovicka.cz telefon: 267 090 689

3. Webové stránky právnické osoby

www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Obchodní akademie 560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a) nové obory / programy Nemáme  
b) zrušené obory / programy Nemáme

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místo poskytovaného vzdělávání:

a) uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3  
(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)

b) jiná

Nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií (5 učeben) a učebny cizích jazyků (z toho 4 učebny jsou vybaveny dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), 3 odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada na období 2021 – 2024

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 11.05.2021 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků od 01.05. do 20.05.2021.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Mgr. Dana Sauerová, Pavlína Šteinerová
- zvolení zástupci za školu – PhDr. Jakub Hajíček, Ph.D., Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Ing. Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předsedou školské rady: Mgr. Václav Votruba, e-mailová adresa: vvotruba@oahovorcovicka.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Obchodní akademie Hovorčovická</b>	3	3	49	42,66	0	0	52	45,66

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
<b>Obchodní akademie Hovorčovická</b>		51	98,08
	nekvalifikovaných	1	1,92

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
52	0	1	8	11	16	16

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Tvorba moderních powerpointových prezentací	1	UK pedagogická fakulta
		Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1	Národní pedagogický institut ČR
		Oblastní workshop CJL	1	Národní pedagogický institut ČR
		Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ	1	NPI – sypo
		Inovativní nástroje a metody podpory matemat, gramotnosti pro učitele SŠ	1	NPI - sypo
kurzy	1	Letní škola učitelů informatiky	1	MFF UK Praha

doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Shrnutí vyhodnocení ohroženosti vč. bezpečnostních auditů	1	MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Obchodní akademie Hovorčovická	20	515

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3                      z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Hovorčovická	25,75	9,9

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Obchodní akademie Hovorčovická	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	2	1	2	0	1	1	3	1	141	2	0
z toho nově přijatí	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	42	1	0	<b>48</b>	

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	69
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		487
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		46,56
z toho neomluvených		2,20

#### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		96	0
z toho konali zkoušku opakovaně		7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	0
	prospěl	56	0
	neprospěl	20	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/2022

### a) Obchodní akademie Hovorčovická

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b> <b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	<b>počet přihlášek celkem</b>	<b>326</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	128
	65-42-M/02 Cestovní ruch	198
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>247</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	84
	65-42-M/02 Cestovní ruch	163
	z toho v 1. kole	<b>203</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	66
	65-42-M/02 Cestovní ruch	137
	z toho ve 2. kole	<b>44</b>
	63-41-M/02 Obchodní akademie	18
65-42-M/02 Cestovní ruch	26	
z toho v dalších kolech	0	
z toho na odvolání	<b>6</b>	
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	
65-42-M/02 Cestovní ruch	2	
<b>počet nepřijatých celkem</b>	<b>79</b>	
63-41-M/02 Obchodní akademie	44	
65-42-M/02 Cestovní ruch	35	
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie		0
obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch		0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

### b) Gymnázia

Nemáme.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Při vzdělávání cizinců výchovná poradkyně spolupracuje zejména s vyučujícími českého jazyka. Nabídky pro žáky s odlišným mateřským jazykem předávala výchovná poradkyně žákům, kteří měli problémy se zvládnutím výuky prostřednictvím vedoucí sekce vyučujících českého jazyka emailovou formou.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci s potřebou podpůrných opatření byli vzdělávání podle doporučení z PPP pro Prahu 3. Vyučující byli seznámeni s potřebami žáků a brali na ně zřetel, přistupovali k nim individuálně.

S vedením školy jsme podle potřeby uspořádali i schůzky prezenční formou za dodržení všech platných hygienických opatření, v tomto režimu se konaly i výchovné komise s problémovými

žáky. Řešili jsme zejména problémy žáků spojené s plněním distanční výuky, jejich spolupráce při online hodinách, vypracovávání zadaných úkolů.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádné nadání se projevuje mimořádnými výkony v různých oblastech vzdělávání, nebo jako dovednost v určité odborné oblasti. I v těchto obtížných podmínkách se vyučující snažili podporovat nadané žáky a individuálně s nimi pracovat.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

03.09.2020	vstupní test 1. ročník MAT
04.09.2020	vstupní test 1. ročník CJL
29.09.2020	test MAT 4. ročník – ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
20.04.2021	praktická zkouška z odborných předmětů
21.04.2021	praktická zkouška z odborných předmětů
01.06. – 04.06.2021	ústní maturitní zkouška (1. termín)
07.06. – 09.06.2021	ústní maturitní zkouška (2. termín)

#### 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou průběžně aktualizovány na základě podnětů předsedů jednotlivých předmětových komisí. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo ke změnám.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni vyučující cizích jazyků v rámci distanční výuky používali program Google Classroom, s nímž se průběžně podrobně seznamovali a samostudiem získali mnoho nových PC dovedností, které mohou využít také v prezenční výuce (Meet, Jamboard, online procvičování, digitální technologie ve výuce cizích jazyků Wocabee, Englishme, atd.).

Dále se učitelé vzdělávali v rámci různých webinářů a přednášek, např. přednáška v Teacher's club „Jak pomoci studentům s online jazykovým vzděláváním“, webináře „S učebnicí Schritte aktivně a interaktivně“, „Kouzelná hra se slovy“, „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ apod.

Učitelé cizích jazyků s maximální možnou mírou pomáhali svým žákům co nejlépe se s novým způsobem výuky vypořádat, získat potřebné vědomosti a znalosti a úspěšně zakončit školní rok. Za vše hovoří úspěšnost našich žáků 4. ročníku u maturitních zkoušek z cizích jazyků.

#### 13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme.



## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

Nemáme.

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Letošní školní rok byl naprosto jiný i pro práci výchovného poradenství, protože prezenční výuka trvala velmi krátké období. V září jsme stihli výjezd žáků 1. ročníku, který byl zaměřen na jejich adaptaci na nové školní prostředí, aby se vzájemně poznali a naučili se spolupracovat, na stmelení nového třídního kolektivu. Tento kurz byl žáky velmi pozitivně hodnocen, i když jsme museli dodržovat velmi přísná hygienická opatření v té době platná.

Během školního roku, kdy probíhala distanční výuka, probíhala distančním způsobem i spolupráce výchovné poradkyně s rodiči a žáky, s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, s třídními i ostatními učiteli, s vedením školy.

Veškeré nabídky dalšího studia nebo pracovní nabídky pro žáky 4. ročníku výchovná poradkyně zprostředkovala žákům prostřednictvím třídních učitelů, kteří byli se svými žáky ve spojení – email.

### 2. Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku 2020/2021 byla prevence rizikového chování realizována omezeně.

V souvislosti s pandemií Covid-19 v České republice byla od 5. 10. 2020 škola podle doporučení ministerstva zdravotnictví uzavřena. Následně rozhodla vláda 12. 10. 2020 s účinností od 14. 10. 2020 o zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních škol včetně I. stupně. Návrat žáků do školy, avšak v rotačním způsobu výuky proběhl až od 7. 12. 2020, přičemž přítomnost žáků trvala do 18. 12. 2020. Následně se žáci vrátili do školy 23. 5. 2021.

V omezeném režimu proběhly akce prevence rizikového chování následovně:

#### **1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2020**

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalším odborným pracovníkem školy, který jim může pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně). STK má sloužit rovněž k odhalení potencionálního rizikového chování.

## **2. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP**

V souvislosti s uzavřením škol se preventivně vzdělávací aktivity konaly po návratu žáků do školy a byly zaměřeny především na přechod z distanční výuky zpět do prezenční výuky, poradenské aktivity v souvislosti s psychickým zdravím žáků, a vztahovou prevenci a dynamiku skupiny po návratu do školy.

## **3. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky**

1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
2. ročník Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

## **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, Planeta 3000, Člověk v tísni, JSNS a další), pravidelně organizujeme exkurze, navštěvujeme odborné přednášky, zapojujeme se do soutěží a projektů a také postupně ekologizujeme provoz školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

### **Akce EVVO ve školním roce 2020/2021:**

#### Výukové programy a přednášky

Vzhledem k pandemické situaci a následným vládním opatřením se v letošním školním roce neuskutečnil plánovaný vzdělávací program Planeta 3000 „Magický Senegal“. Bude realizován v příštím školním roce.

#### Exkurze

Tradiční exkurze se kvůli pandemické situaci a následným vládním opatřením také neuskutečnily, ale byly nahrazeny červnovými vycházkami do maloplošných chráněných oblastí Prahy – přírodních rezervací a přírodních památek např. Petřín, Královská obora, Meandry Botiče, Barrandovské nebo Prosecké skály.

Dvě třídy 3. ročníku navštívily v červnu výstavu Udržitelná Praha v galerii Mánes.

Třída 1.C přispívá v ZOO Praha na chov kočky krátkouché a v červnu se zúčastnila exkurze pro sponzory zvířat.

#### Vzdělávání pedagogů

Tradiční setkání koordinátorů EVVO hlavního města Prahy bylo zrušeno. Koordinátorka EVVO se spolu s dalšími 4 pedagogy školy zapojila do projektu JSNS – Člověk v tísní na téma práce s dokumentárním filmem ve výuce. Semináře a konzultace probíhaly během druhého pololetí školního roku online. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

#### Soutěže

Během distanční výuky se naši žáci aktivně zapojili do různých soutěží a dosáhli vynikajících výsledků. Ve výtvarné soutěži Hnutí Brontosaurus „Máme rádi přírodu“ získali 1. místo a v literární a výtvarné soutěži KEV „Zdraví rostlin“ dvě 1. místa. Naše žákyně zvítězila v kategorii literární dílo i v kategorii fotografie.

#### 4. Multikulturní výchova

Název projektu: Šablony II pro OA Hovorčovická

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_066/0013891

Příjemce: OA Hovorčovická

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v projektu EU s názvem Šablony II pro SŠ. Letos jsme využívali tři šablony:

**1/ Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele** - úkolem koordinátora je zajistit každý měsíc jednu akci. V letošním školním roce jsme na škole měli dvě koordinátorky.

Učitelka ekonomických předmětů připravila a zajistila pro žáky workshopy v hotelu Grandium, ve společnosti ICCEX, s.r.o., workshopy se zástupkyní finanční společnosti Partners, se zástupkyněmi spolku Můžeš podnikat a se zástupcem České zemědělské univerzity. Dále zorganizovala kulaté stoly pro pedagogy se společností Partners.

Žáci se zúčastnili workshopu v Městské knihovně, v pražském Klášteře bratří dominikánů, na Pražském hradě, v Národním muzeu, ve společnosti Tyrkys a v Eurocentru.

Pro pedagogy zorganizovala jedna z vyučujících kulaté stoly v prostorách pražského Informačního centra OSN, na Metropolitní univerzitě a ve společnosti Člověk v tísní.

**2/Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** – využili jsme celkem 20 šablon po 16 vyučovacích hodinách pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, český jazyk, ekonomika, účetnictví a písemná a elektronická komunikace.

**3/Vzdělávání pedagogických pracovníků** - účastnili jsme se jedné vzdělávací akce – Letní školy učitelů informatiky. Kurz byl organizován Matematicko-fyzikální fakultou UK Praha.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### **Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2020**

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK bylo pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalším odborným pracovníkem školy, který jim může pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně). STK má sloužit rovněž k odhalení potencionálního rizikového chování.

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Přehled exkurzí ve školním roce 2020/2021**

Vzhledem k pandemické situaci se exkurze uskutečnily převážně jen v září 2020 a v červnu 2021.

#### **1. ročník - obor CR i OA**

Městská knihovna	září
Staré Město pražské (1.C)	květen
ZOO Praha (1.C)	červen
Svatováclavské vinice a Zahrady pod Pražským hradem (1.C)	červen

#### **2. ročník - obor CR i OA**

Staré Město pražské (2.C)	květen
---------------------------	--------

#### **3. ročník - obor CR i OA**

ČNB	září
Prague City Tourism na Staroměstské radnici (3.B, 3.C)	říjen

#### **4. ročník - obor CR i OA**

ČNB	září
Královská cesta (4.B)	září
Hotely Ametyst a Grandium (4.A, 4.C)	září

## Přehled exkurzí - volitelné předměty

### 3. ročník

Václavské náměstí + Královská cesta	září
Nové Město pražské	září
Po stopách Davida Černého	červen
Olšanské hřbitovy	červen

### 8. Soutěže

Vzhledem k tomu, že výuka po většinu školního roku 2020/2021 probíhala distančním způsobem z důvodu pandemie nemoci covid-19, se nekonaly školní aktivity běžné v tradičním školním roce ve všech cizích jazycích:

- anglické a německé divadlo
- návštěva Metropolitní univerzity – projektový den v září
- návštěva filmových představení
- organizace poznávacích zájezdů do zahraničí a jednodenních zájezdů
- jazykové soutěže Best in English, Best in Deutsch
- srovnávací testy ANJ pro 2. a 3. ročník
- projektový den ANJ

Vzhledem k pandemické situaci a následným vládním opatřením se v letošním školním roce neuskutečnila celostátní soutěž v matematice pro střední odborné školy a žáci naší školy neměli možnost při soutěži reprezentovat.

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola má navázanou spolupráci s partnerskou školou BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“ v Drážďanech. Vzhledem k pandemické situaci se v tomto školním roce neuskutečnila plánovaná návštěva této školy u nás.

### 10. Spolupráce školy s partnery

- Pedagogicko – psychologická poradna, Praha 3
- Podnikatelské subjekty - nabídka pracovních příležitostí (nástěnka školy)
- Spolek přátel školy při OA Hovorčovická
- Firma ZAV – výukové programy pro psaní na klávesnici
- Provozovatel sportovních zařízení - STK
- Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví VŠE Praha
- Firma Coca Cola – v budově školy provozuje nápojové automaty
- Firma H-MEDIA, s. r. o., Praha – v budově školy 2 ks reklamních tabulí
- Firma Insider Media, s. r. o., Praha – v budově školy 4 ks reklamních tabulí
- Firma S a J – úklidová firma
- Metropolitní univerzita Praha, o. p. s. – projektové dny

### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Nemáme.

### 12. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří: neuskutečnily se vzhledem k epidemiologické situaci
- Propagace školy: - prostřednictvím inzerce v MF Dnes
  - webové stránky školy
  - Atlas školství – přehled středních škol Praha
  - Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ“ + letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
  - Výstava Schola Pragensis – pouze virtuálně

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevykonáváme.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno šetření Českou školní inspekcí o způsobu distančního vzdělávání na naší škole.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 9. 11. 2020 byla provedena kontrola BOZP a kontrola požární ochrany 30. 9. 2020.

Dne 28. 2. 2021 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

Dne 14. 4. 2021 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### HLAVNÍ ČINNOST

<b>Náklady celkem za rok 2020 z hlavní činnosti</b>	<b>51 063 614,85 Kč</b>
z toho: spotřeba materiálu	326 141,63 Kč
spotřeba energie	1 193 164,47 Kč
opravy a udržování	318 515,50 Kč
cestovné, náklady na reprezentaci	36 151,00 Kč
ostatní služby	2 374 214,72 Kč
mzdové náklady	32 114 739,00 Kč
zákonné sociální pojištění	10 677 341,40 Kč
jiné sociální pojištění	126 850,60 Kč
zákonné sociální náklady	810 392,83 Kč
ostatní daně a poplatky	150,00 Kč
odpisy	2 240 588,80 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	681 404,90 Kč
ostatní náklady z hlavní činnosti	162 191,00 Kč
daň z příjmů	1 769,00 Kč
<b>Výnosy celkem za rok 2020 z hlavní činnosti</b>	<b>51 063 614,85 Kč</b>
z toho: čerpání fondů	208 796,00 Kč
vybráno od žáků	693 515,00 Kč
ostatní jiné výnosy	230 672,10 Kč
náhrady od pojišťovny	619,64 Kč
úroky	9 375,61 Kč
dotace na provoz	7 988 766,26 Kč
dotace na mzdy + přímé ONIV	40 935 400,00 Kč
Šablony	340 370,24 Kč
Metropolitní program - výuka cizích jazyků	240 100,00 Kč
mimořádné výdaje COVID - dotace spojená s pandemií	416 000,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2020 z hlavní činnosti</b>	<b>0,00 Kč</b>

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenou doplňkovou činnost. V rámci této činnosti škola v roce 2020 pronajímala plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště. Škola také pořádala přípravné kurzy z matematiky.

<b>Náklady celkem za rok 2020 z doplňkové činnosti</b>	<b>213 693,56 Kč</b>
<b>Výnosy celkem za rok 2020 z doplňkové činnosti</b>	<b>427 444,90 Kč</b>
z toho: výnosy z prodeje služeb	96 688,00 Kč
výnosy z pronájmu	329 627,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2020 z doplňkové činnosti</b>	<b>213 751,34 Kč</b>

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Na začátku školního roku 2020/2021 byla zahájena školní výuka s minimálními protiepidemickými opatřeními. Už 5. října 2020 byly střední školy pro všechny žáky uzavřeny a výuka se přesunula do prostředí on-line. Vyučující učili přes platformu Google Classroom. Škola pořídila notebooky jak pro učitele, tak i pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří by se jinak distanční výuky nemohli účastnit. Distanční výuka byla pro žáky povinná, jen malé procento žáků se výuky nezúčastňovalo, zejména z důvodu špatného internetového připojení.

25. listopadu 2020 se vrátili k prezenční výuce žáci 4. ročníku a 7. prosince pak žáci ostatních ročníků, ale jen střídavě – jeden týden polovina žáků a druhý týden druhá polovina. Střídavá prezenční výuka vydržela pouze do vánočních prázdnin. Od ledna 2021 jsme se opět z důvodu zhoršující se pandemické situace vrátili k distanční výuce. Pololetí jsme ukončili v on-line prostředí. Byl zrušen lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. ročníku, nekonal se ani maturitní ples. Od dubna nabídla škola všem žákům konzultace jako pomoc především slabším žákům, kterým distanční výuka plně nevyhovovala.

Přijímací zkoušky byly přesunuty z dubnových termínů na 2. a 3. května 2021. Maturitní didaktické testy žáci 4. ročníku psali 24. a 25. května 2021, ústní maturitní zkoušky proběhly na začátku června.

Žáci ostatních ročníků zahájili prezenční výuku 24. května 2021. Přechod z distanční výuky zpátky do lavic byl pro mnohé žáky náročný, protože distanční výuka byla velmi dlouhá. Žáci si za tuto dlouhou dobu vytvořili odlišné návyky a stereotypy spojené s učením na dálku.

Při zahájení prezenční výuky začalo také testování žáků – pravidelně se testovalo v pondělí a ve středu.

**Příloha:** 1. Učební plán Obchodní akademie

2. Učební plán Cestovní ruch

3. Schválení výroční zprávy školskou radou

Praha 22. října 2021

Mgr. Zdeněk Marek  
ředitel