

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby

Obchodní akademie Hovorčovická

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

#### Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek

e-mail: zmarek@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 674

#### Statutární zástupce ředitele

Ing. Naděžda Kratochvílová

e-mail: nkratochvilova@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 689

### 3. Webové stránky právnické osoby

www.oahovorcovicka.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Obchodní akademie

560 žáků

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy Nemáme

b) zrušené obory / programy Nemáme

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3  
(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)
- b) jiná  
Nemáme

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií (5 učeben) a učebny cizích jazyků (z toho 4 učebny jsou vybaveny dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), 3 odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

## 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 11. 05. 2021 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků od 01. 05. do 20. 05. 2021.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Mgr. Dana Sauerová, Pavlína Šteinerová
- zvolení zástupci za školu – PhDr. Jakub Hajíček, Ph.D., Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Ing. Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předseda školské rady: Mgr. Václav Votruba, e-mailová adresa: vvotruba@oahovorcovicka.cz

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, který je založený na rozvoji odborných, sociálních a pracovních kompetencí. Tematické plány pro jednotlivé předměty vycházejí ze Školního vzdělávacího programu, v němž jsou rozpracovány výše uvedené kompetence. Průřezovými tématy jsou Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí. Při naplňování cílů Školního vzdělávacího programu hrají významnou roli mezipředmětové vztahy.

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je zpracován v rovině charakteristiky cílů i okruhů činností tak, že dává koncepční linii, ale zároveň i prostor k jeho další konkretizaci v jednotlivých předmětech i k respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkretizace

cílů ve sledované výuce vychází z tematických plánů jednotlivých předmětů, přičemž je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházejících témata.

Cíle výuky, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, jsou přiměřeně stanoveny k aktuálnímu stavu třídy. Podle možností jednotlivých předmětů žáci rozvíjejí schopnost pracovat v týmu, spolupracují při řešení problémů. Cíle a priority jednotlivců respektují osobní schopnosti, zájmovou a pracovní orientaci, životní podmínky a pravidla etického chování.

Žáci v rámci výuky, a to v předmětech jak všeobecně vzdělávacích, tak odborných a volitelných, spolupracují se sociálními partnery. Partnery školy jsou Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., která pořádá pro žáky projektové dny vedené v cizím jazyce či Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické. Žáci se účastní i programů, projektů a aktivit pořádaných Provozně-ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity, Vysokou školou obchodní v Praze a Vysokou školou podnikání a práva či Českou národní bankou. Žáci mají možnost účasti na výměnných pobytech s partnerskými školami BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“ v Drážďanech či gymnáziem Alfred-Delp-Schule v Dieburgu. Žáci rovněž rozvíjejí odborné kompetence ve spolupráci s organizací Ja Czech, která pomáhá žákům získávat první zkušenosti v podnikání.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Obchodní akademie</b>	3	3	52	46,1	0	0	55	49,1

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Obchodní akademie</b>	kvalifikovaných	<u>55</u>	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	2	4	15	14	20

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	IT nástroje a dovednosti učitele ve výuce ANJ	1	NPI
		Brána jazyků otevřená	1	NPI
		Jak vyučovat o holokaustu	1	Památník Tereziín
		Konfliktní situace ve škole	1	DVPP
		Hrdinou za každé situace	1	Nadační fond Modrá rybka
		Komunikace s rodiči	1	NPI
kurzy		Studium pro vedoucí		
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Management škol k MZ a přijímacímu řízení	2	NIDV
		Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	UK PedF
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké) konference	2	Veletoč legislativních změn v inkluzi na vaší škole	1	Nakladatelství FORUM
		X. Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	1	NPI

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	9,75



## 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Hovorčovická	27,45	9,98

### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

## 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	-	2	1	3	-	1	1	4	2	142	3	
Obchodní akademie Hovorčovická	z toho nově přijatí	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	31	1	-	34

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	40
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		481
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		181,5
z toho neomluvených		0,8

### b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme.

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Obchodní akademie Hovorčovická	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	97	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	8	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20
		prospěl	59
		neprospěl	18

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 65-42-M/02 Cestovní ruch	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	<b>počet přihlášek celkem</b>	377
	63-41-M/02 Obchodní akademie	82
	65-42-M/02 Cestovní ruch	295
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	280
	63-41-M/02 Obchodní akademie	58
	65-42-M/02 Cestovní ruch	222
	z toho v 1. kole	280
	63-41-M/02 Obchodní akademie	58
	65-42-M/02 Cestovní ruch	222
	z toho ve 2. kole	0
	63-41-M/02 Obchodní akademie	0
	65-42-M/02 Cestovní ruch	0
z toho v dalších kolech	0	
z toho na odvolání	24	
63-41-M/02 Obchodní akademie	3	
65-42-M/02 Cestovní ruch	21	
<b>počet nepřijatých celkem</b>	97	
63-41-M/02 Obchodní akademie	24	
65-42-M/02 Cestovní ruch	73	
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0	
obor: 65-42-M/02 Cestovní ruch	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	0	

d) Gymnázia  
Nemáme.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VP spolupracuje s ostatními vyučujícími, zejména s vyučujícími českého jazyka, žákům jsou nabízeny kurzy ve společnosti Meta, o. p. s., a dalších organizacích, které pořádají kurzy výuky českého jazyka. Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka. Samozřejmostí u vyučujících je, že pokud žák potřebuje jakoukoli formu pomoci se zvládnutím látky, je mu učitel nápomocen.

## 8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

### Speciální výchova a vzdělávání:

Jednou z nejdůležitějších rolí výchovné poradkyně/VP je práce se žáky, kteří potřebují podpůrná opatření/PO ve výuce a metodická pomoc vyučujícím ve vzdělávání těchto žáků. Všichni vyučující se na začátku školního roku seznámí s doporučením z PPP žáka a nadále žákům poskytují doporučená PO. Tito žáci nezávisle na inteligenci mívají ve škole obtíže ve výuce i neschopnost se efektivně učit. K těmto žákům je volen individuální přístup závislý na druhu a intenzitě postižení, jsou jim poskytována doporučená PO. Dále VP spolupracuje s PPP při stanovení podkladů pro PUP v rámci maturitní zkoušky.

VP během celého školního roku spolupracuje s PPP pro Prahu 3, konkrétně s Mgr. Jouve, psychologka, která pravidelně navštěvuje školu a spolu s VP konzultuje účinnost nastavených PO žáků a dále nabízí pomoc žákům při řešení jejich problémů školních i osobních.

Docházka do školy, která přímo ovlivňuje studijní výsledky žáků, je pečlivě sledována třídními učiteli/TU, kteří s VP průběžně vyhodnocují problémy žáků s učením či jejich osobní neúspěchy. VP spolu se školní metodičkou prevence rizikového chování/ŠMP a TU pomáhá při řešení výchovných problémů, záškoláctvím a porušování školního řádu. Pokud problémy přetrvávají a domluvy nepomáhají, ředitel školy svolává výchovnou komisi s rodiči a žáky, kde se problém žáka řeší.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola neměla v letošním školním roce diagnostikována žádná mimořádně nadaná žáky. Žáci s velmi dobrými studijními výsledky docílili studijních úspěchů především soustavnou přípravou na výuku. Charakteristickou vlastností nadaných žáků je jejich samostatnost v rozhodování, v řešení problémů i chování, výrazná aktivita. Podpora nadaných žáků je realizována individuálním přístupem při vyučování. Také tvořivost je důležitým projevem nadání, proto je nutná i podpora v mimoškolní a zájmové činnosti. Žáci se zúčastňují soutěží, pořádají projektové dny, připravují zájezdy.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

03. 09. 2021	vstupní test 1. ročník MAT
06. 09. 2021	vstupní test 1. ročník CJL



## Srovnávací testy

<b>2. ročník</b>	POE	24. 03. 2022	
	MAT	28. 04. 2022	
	1. CIJ	22. 03. 2022	
<b>3. ročník</b>	MAT	27. 04. 2022	
	1. CIJ	23. 03. 2022	
<b>4. ročník</b>	MAT	05. 10. 2021	ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
	MAT	09. 11. 2021	ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
	MAT	07. 12. 2021	ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
	MAT	15. 12. 2021	ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů
	MAT	22. 03. 2022	ověřování úrovně znalostí budoucích maturantů

## Maturitní zkoušky

01. 04. 2022	ČJL	písemná práce
04. 04. a 07. 04. 2022	CIJ	písemná práce
05. 04. a 06. 04. 2022		praktická zkouška z odborných předmětů
16. 05. – 20. 05. 2022		ústní maturitní zkouška (1. termín)
23. 05. – 27. 05. 2022		ústní maturitní zkouška (2. termín)

## 11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce probíhala tvorba nových školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy prošly nejdříve revizí předmětových komisí. Jednotlivé předmětové komise provedly úpravu těchto programů, tak, aby byly v souladu s novým Rámcově vzdělávacím plánem. Na konci školního roku byly školní vzdělávací programy připraveny k jejich realizaci od 1. září 2022.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2021/2022 se život ve společnosti v souvislosti s pandemií nemoci covid-19 postupně začal vracet k běžnému normálu, i když s částečnými omezeními. Naše škola se opět zapojila do některých tradičních školních akcí v rámci výuky jednotlivých cizích jazyků. Jedním z hlavních úkolů všech vyučujících cizích jazyků v maturitním ročníku bylo připravit žáky nejen k ústní maturitní zkoušce, ale především také k písemným pracím z 1. i 2. cizího jazyka. Všichni vyučující cizích jazyků se zapojili do projektu MŠMT, který se týkal doučování žáků 4. ročníku v souvislosti s výpadkem prezenční výuky způsobeným pandemií nemoci covid-19 ve školním roce 2020/2021. Žákům bylo také nabídnuto doučování v rámci projektu podporovaného z fondu EU „Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“. V tomto projektu se jedná o cílené doučování žáků, kterým hrozí školní neúspěch či vypadnutí ze vzdělávání. Doučování vede k rozvoji znalostí a dovedností žáků po návratu k prezenční výuce.

### 1. Anglický jazyk

Metropolitní univerzita – projektový den na Metropolitní univerzitě Praha 1. 10. 2021.

Žáci 4. ročníku absolvovali tři přednášky v anglickém jazyce na témata vhodná k maturitní zkoušce z tohoto jazyka - Londýn, Národní parky USA, Historie vzniku USA.

Jazyková soutěž Best in English – probíhala online dne 26. 11. 2021, účastnilo se devět vybraných nejlepších žáků. Zástupci naší školy obstáli v celorepublikové konkurenci velmi dobře.

Organizaci ve škole zajišťovala Libuše Limanová s vyučujícími anglického jazyka a informační technologie.

Srovnávací testy ANJ - ve 2. ročníku se uskutečnily dne 22. 3. 2022, ve 3. ročníku proběhly dne 23. 3. 2022. Testy připravovala Libuše Limanová ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka.

Výsledky srovnávacích testů z angličtiny ukázaly, že 3. ročníky jsou jako v minulém školním roce celkově úspěšnější.

Tradičně se potvrdila slabší úroveň tříd oboru Obchodní akademie. Jazyková úroveň tříd oboru Cestovní ruch má lehce stoupající tendenci proti školnímu roku 2020/2021. Celkově je zřejmé, že jazyková vybavenost žáků naší školy se zlepšuje.

### **Projektový den ANJ**

Projektový den se konal dne 7. 6. 2022, školní akci připravili žáci 3. ročníku pro žáky 2. ročníku. V rámci výuky anglického jazyka plnily jednotlivé skupiny žáků nejrůznější úkoly, kvízy, soutěže apod.

Ostatní školní akce jako návštěva anglického divadla a školní poznávací zájezdy se v tomto školním roce z důvodu pandemických omezení nekonaly.

### **Průvodcování v anglickém jazyce**

Žáci 4. ročníku pravidelně provádějí své spolužáky po pražských památkách. Výklad je v anglickém jazyce.

## **2. Německý jazyk**

Školní akce v rámci výuky německého jazyka, kterých se škola účastní či je organizuje, se v tomto školním roce nekonaly, např. zahraniční zájezdy vícedenní a jednodenní adventní zájezdy, německé divadlo. Jazyková soutěž Best in Deutch se již několikrát rok nekoná z provozních důvodů ze strany pořadatele.

## **3. Francouzský jazyk**

Návštěva Francouzského insitutu – akce proběhla dne 21. 10. 2021. Žáci si prohlédli mediatéku, absolvovali přednášku od Campus France o možnostech studia ve Francii, zhlédli film „Bande de filles“.

Zájezd do Francie – plánovaný zájezd do Francie neproběhl z důvodů pandemických omezení.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

Jazykovou školu nemáme.

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Domovy mládeže nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy
- Spolupráce s vedením školy
- Poradenská činnost pro žáky a rodiče
- Kontakt s PPP pro Prahu 3
- Práce s problémovými žáky
- Účast na výchovných komisích
- Vzdělávání cizinců
- Podpora nadaných žáků
- Kariérové poradenství
- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku

Výchovné poradenství průběžně poskytuje žákům pomoc při řešení problémů souvisejících se zvládnutím učební látky. Soustřeďuje pozornost především na žáky se znaky sociální nepřizpůsobivosti, na žáky v náročných životních situacích. Informuje o možnosti využití odborné pomoci specializovaných institucí, zejména spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3/PPP.

V září jsme opět uspořádali STK pro žáky 1. ročníku, jehož součástí jsou i adaptační celky pod vedením výchovné poradkyně, metodičky prevence a ve spolupráci s třídními učiteli v podobě večerních programů. Cílem kurzu je, aby se žáci mezi sebou poznali a naučili se spolupracovat v novém kolektivu třídy. Kurz se osvědčil, od žáků i rodičů byl kurz hodnocen kladně.

#### Kariérové poradenství:

Ve škole je pro žáky pravidelně aktualizována nástěnná tabule s materiály zaměřenými na možnosti dalšího studia, brigád, práce a jiné prospekty k uvedené problematice, kde žáci mohou sledovat a získávat potřebné informace. VP ve spolupráci s TU distribuuje žákům propagační materiály. Žáci si mohou zapůjčit *Atlas školství a Učitelské noviny*, kde mají ucelený přehled nabídek škol. VP je připravena poskytnout budoucím absolventům individuálně informace o možnostech uplatnění v praxi nebo o možnostech dalšího studia.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V průběhu školního roku 2021/2022 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

### 1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2021

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalšími odbornými pracovníky školy, kteří jim mohou pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně, školní metodička prevence). STK má sloužit rovněž k odhalení potencionálního rizikového chování.

### 2. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy – únor-květen 2022

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. ročník | Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi) |
| 2. ročník | Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech) |
| 3. ročník | Kriminalita mladistvých (jednání, odpovědnost, sankce)        |
| 4. ročník | Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice)               |

### 3. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd v rámci suplovaných, třídnických či mimořádných třídnických hodin:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. ročník | <i>Cesta labyrintem města</i> – desková hra jako podpora prevence rizikového chování<br><i>Holocaust</i> – prezentace o holocaustu v rámci prevence antisemitismu<br><i>Kouření</i> – rizika, vznik závislosti, pomoc<br><i>Dynamika třídního kolektivu, třídní život</i> (aktivity) |
| 2. ročník | <i>Dynamika třídního kolektivu, třídní život</i> (aktivity)<br><i>Látkové a nelátkové závislosti</i> (aktivita Žebříček závislostí podle nebezpečnosti s následnou reflexí)<br><i>Cesta labyrintem města</i> – desková hra jako podpora prevence rizikového chování                  |
| 3. ročník | <i>Cesta labyrintem města</i> – desková hra jako podpora prevence rizikového chování<br><i>Drogy trochu jinak</i> (interaktivní výukový program)<br><i>Nelátkové závislosti (hazardní hry)</i> – informace, odborná pomoc, diskuze   |
| 4. ročník | <i>Kouření</i> (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)<br><i>Užívání návykových látek</i> (OPL, alkohol – informace, kontakty pomoci, diskuze)<br><i>Nelátkové závislosti</i> (mobilní technologie, gambling – informace, možnosti léčby, diskuze)                             |

#### **4. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky**

- 1. ročník      Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
- 3. ročník      Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
- 2. ročník      Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
- 4. ročník      Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

#### **5. Ostatní**

- 3. ročník      Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO/VUR na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, Planeta 3000, Člověk v tísni a dalšími), pravidelně navštěvujeme odborné přednášky, organizujeme exkurze a zapojujeme se do soutěží a projektů. Snažíme se postupně o ekologizaci provozu školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

Naše škola získala titul „Škola udržitelného rozvoje I. stupně pro rok 2021/2022“.

#### **Akce EVVO/VUR ve školním roce 2021/2022:**

##### **Výukové programy a přednášky:**

Ve středu 20. 10. 2021 proběhly ve škole dvě vzdělávací lekce společnosti Remobil. Lekcí se zúčastnili žáci 2.D a 2.E třídy. Tématem byla výroba a recyklace mobilních telefonů a také možnost zapojení žáků a zaměstnanců školy do projektu sběru nepotřebných mobilních telefonů. Sběrný box bude ve škole fungovat i nadále.

Dne 15. 11. 2021 uskutečnil vzdělávací program „Madagaskar“ společnosti Planeta 3000. Programu se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků a také dvě třídy druhých ročníků, které v minulém školním roce o program vinou protipandemických opatření přišly.

V pondělí 21. března 2022 proběhly ve škole dvě přednášky pro žáky II. ročníku (třídy 2.B a 2.C) na téma „Technologická gramotnost“. Tématem byla elektromobilita, umělá inteligence, bezpečnost

v kyberprostoru, 5G wifi a také IOT (Internet of Things). Díky odborné garanci ČVUT jsme se žáci seznámili s opravdu nejnovějšími trendy v této oblasti.

#### **Další akce:**

V sobotu 2. 4. 2022 se žáci i učitelé naší školy zúčastnili akce „Uklidme Česko“. Připojili se k úklidu vrchu Vítkov na Praze 3. V plánu je také vlastní organizace takové akce.

#### **Vzdělávání pedagogů:**

Koordinátorka EVVO se zúčastnila odborné učitelské exkurze KEV a spolu s dalšími 3 pedagogy školy dokončila dlouhodobý projekt organizace Člověk v tísni – JSNS na téma práce s dokumentárním filmem ve výuce.

#### **Soutěže:**

Také v letošním školním roce se naši žáci zapojili do výtvarných soutěží (KEV). A opět úspěšně. Mezi nejlepší tři byla vybrána fotografie žákyně Marie René Janků z 2.D ve výtvarné a fotografické soutěži věnované Mezinárodnímu roku řemeslného rybolovu a akvakultur na téma Rybníky a oceány nezastupitelné součásti planety Země.

#### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky, je přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Ve třídách zaměřených na cestovní ruch se problematika probírá velmi často. Snažíme se přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnických skupin a seznámit se způsoby komunikace s nimi, s jejich kulturou a dějinami. Význam multikulturní výchovy roste proporcionalně s tím, jak do naší školy přicházejí žáci z rozmanitých kultur, etnik a národů, z různých náboženských skupin.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje. S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky. Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

#### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

##### **Lázně Poděbrady 30. 9. 2021**

30. září se třída 4. B vydala vlakem do lázní Poděbrady. Žáci si měli možnost prohlédnout ubytovací, stravovací, kongresové a balneo možnosti Lázní Poděbrady a. s. Součástí exkurze byla malá hra na průvodce po lázeňském městě, žáci si tímto procvičili a upevnili své znalosti k blízké maturitě.

### **Zájezd do Polska 13. – 16. 11. 2021**

Cestovní kancelář WIZZIT WORLDWIDE, která vznikla v rámci volitelného předmětu Podnikatelské dovednosti pod podporou organizace JA CZECH, uspořádala poznávací zájezd do Polska od 13. října do 16. října 2021.

Žáci druhých a třetích ročníků měli možnost poznat krásy polského města Kraków, ve kterém dominují královský hrad Wawel, Staré město s židovskou čtvrtí a hlavním náměstím Rynek Główny, nesměla chybět ani Schindlerova továrna a muzeum. Dále navštívili solný důl Wieliczka, který je světovým unikátem a také koncentrační tábor Osvětim, který byl pro mnohé z žáků velmi emotivním místem. Po celou dobu zájezdu žáky cestovní kancelář WIZZIT WORLDWIDE informovala o zajímavostech navštívených míst. Žáci nejen že si poslechli výklad, ale měli i možnost se zapojit pomocí kvízu, který si cestovní kancelář na základě poskytnutých informací připravila. Pro nejvíce aktivní žáky byla připravena odměna, která byla skvělou motivací.

### **Salzburg adventní 19. 11. 2021**

Cestovní agentura Hovo agency, která vznikla během předmětu Podnikatelské dovednosti v rámci projektu JA studentské firmy, připravila pro žáky OA Hovorčovická v pátek 19. 11. 2021 adventní poznávací zájezd do rakouského města Salzburgu.

Žáky prvních, druhých a třetích ročníků čekala komentovaná prohlídka nejzajímavějších míst Salzburgu, kterými jsou například pevnost Hohensalzburg tyčící se na vrcholu Festungsberg, Mozartův dům, zámek Mirabell a katedrála sv. Ruperta a Virgila. V odpoledních hodinách měli žáci možnost rozchodu, při kterém mohli navštívit tradiční trhy na náměstí Residenzplatz, kterému vévodí největší barokní kašna ve střední Evropě Hofbrunnen nebo vyběhnout na zmiňovanou pevnost Hohensalzburg.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

V týdnu od 3. do 9. ledna 2022 se konal tradiční lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou na Kolínské boudě. Zúčastnilo se ho 45 žáků z druhého ročníku a 5 učitelů.

### **Budapešť 31. 3. – 3. 4. 2022**

Cestovní kancelář WIZZIT WORLDWIDE, která vznikla v rámci volitelného předmětu podnikatelské dovednosti za podpory organizace JA CZECH, uspořádala zájezd do Budapešti od 31. března do 3. dubna 2022.

Žáci druhých a třetích ročníků měli možnost poznat krásy hlavního města Maďarska - Budapešti, kterému dominuje Rybářská bašta, Budínský hrad či budova Parlamentu. Dále žáci i přes nepříjemné počasí zdolali vrch Gellért, z kterého měli kouzelný výhled na značnou část města. Účastníci zájezdu se také svezli i tamější městskou hromadnou dopravou, a dokonce i první nejstarší linkou metra na evropské pevnině M1. Po celou dobu zájezdu žáky cestovní kancelář WIZZIT WORLDWIDE informovala o zajímavostech navštívených míst. Stejně jako na minulém zájezdu měli žáci možnost ověřit si získané znalosti o městě pomocí kvízu, který si cestovní kancelář na základě poskytnutých informací připravila. Pro nejvíce aktivní žáky byla připravena odměna, která byla skvělou motivací.

### **Lednicko-valtický areál 8. – 10. červen 2022**

Cestovní kancelář Hovo Agency, která vznikla v rámci předmětu Podnikatelské dovednosti, si pro žáky OA Hovorčovická připravila třídní zájezd do Lednicko – valtického areálu.

Žáci poznávali naučnou stezku kolem Mlýnského rybníku, kde navštívili chrám Tří Grácií, Apollonův chrám a Nový dvůr. Večerní program byl ve znamení opékání buřtů a zpívání u ohně, kde zpěv doprovázela paní prof. Veselá hraním na ukulele.

Ve čtvrtek účastníci zájezdu navštívili státní zámek Lednice s komentovanou prohlídkou, zámecké zahrady, historický skleník a Minaret. Celý zájezd zpříjemnila plavba lodí k Janovu hradu.

Při zpáteční cestě si žáci měli možnost prohlédnout další památku UNESCO – Telč.

Pod dohledem profesorek Ing. Markéty Šubrtové, Mgr. Miroslavy Vlčkové a Mgr. Daniely Veselé si žáci zájezd užili a strávili tak závěr školního roku v unikátním prostředí.

### **Sportovně turistický kurz – Horní Bradlo**

Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku proběhl v termínu 20. – 24. června 2022 v areálu střediska Horní Bradlo, které se nachází v srdci Železných hor. Kurzu se zúčastnilo 50 žáků. Během pobytu si všichni účastníci vyzkoušeli nejrůznější sportovní aktivity, seznámili se s netradičními sportovními disciplínami (paddleboard, ringo, fresbee, softball) a otestovali své běžecké a orientační schopnosti během orientačního běhu. Někteří žáci využili i možnost rehabilitace ve wellness centru, které bylo součástí areálu.

## **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

### **Přehled exkurzí ve školním roce 2021/2022**

#### **1. ročník - obor CR i OA**

Městská knihovna	říjen
Planeta 3 000 - Madagaskar	listopad
Chrám sv. Mikuláše	duben
Chrám sv. Víta	duben
CEVRO institut Praha	duben
Zemědělské muzeum	duben
Náprstkovo muzeum	květen
Vycházka Novým Městem Pražským	květen
Exkurze s TU – Petřín, Stromovka, Kampa, Vítkov	červen

#### **2. ročník - obor CR i OA**

Kutná Hora	říjen
Francouzský institut	říjen
Planeta 3 000 – Madagaskar	listopad
Chrám Matky Boží před Týnem	duben
Trojský zámek	duben
CEVRO institut Praha	duben
Kostel U Salvatora	duben
Procházka Prahou „Praha v povstání“	duben
ČNB	červen
Exkurze s TU – Karlův most, Kampa, Stromovka, Vítkov	červen

#### **3. ročník - obor CR i OA**

ČZU – projektový den	listopad
Turistické a informační centrum	listopad
Žižkovská věž	prosinec
Fantova kavárna	prosinec
Návštěva soudu	prosinec



CEVRO institut Praha	duben
Evropský dům v Praze	duben
Galerie hlavního města Prahy	duben
Chrám sv. Víta	duben
ČNB	červen
Exkurze s TU – Vyšehrad, Josefov, Nové Město Pražské	červen

#### 4. ročník - obor CR i OA

Poděbrady	září
Hotely Comfort, Botanique	listopad
Žižkovská věž	prosinec
Královská cesta	leden
Zajímavá místa Prahy – průvodcování v anglickém jazyce	průběžně září – březen

#### Přehled exkurzí - volitelné předměty 3. ročník

Václavské náměstí + Královská cesta	průběžně září - červen
Památky Prahy 1, 2, 3	průběžně září – červen

#### Projektový den CR pro 1. roč. – Nové Město Pražské

Dne 10. května 2022 se uskutečnil připravovaný projektový den na Novém městě pražském. Žáci předmětu průvodcovský seminář pod vedením Ing. Štěpánky Lipovské připravili pro své spolužáky z 1. ročníku trasu s určenými stanovišti. Účastníci byli rozděleni do skupin a se svými průvodci postupně procházeli celou trasu a poslouchali připravený výklad o vybraných místech na trase. Na každém stanovišti byly připraveny kvízové otázky, na které žáci průběžně odpovídali.

#### Jarní srdíčkové dny – charitativní akce

Ve čtvrtek 31. března 2022 se žáci 3. E třídy zúčastnili charitativní akce "Jarní srdíčkové dny" - pomoc vážně nemocným dětem.

#### 8. Soutěže

Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnila naše škola těchto soutěží:

**Soutěž MDD** se konala ve dnech 22. – 23. března 2022 ve Znojmě.

Pořadatelem je Vzdělávací středisko ing. Pavla Štoha, s. r. o.

Z prvního kola, které se konalo online 25. 1. 2022, postoupilo do celostátního kola 100 nejlepších žáků z celé České republiky.

Naši školu reprezentovali žáci 4.E/1 třídy: Eliška Masáčková a Yang Tian Lin

První den soutěže probíhala certifikační soutěž z účetnictví, kde mohli žáci dosáhnout maximálního počtu 100 bodů. Pro splnění certifikační části a získání certifikátu bylo nutno dosáhnout min 60 bodů.

Eliška Masáčková dosáhla 90 bodů a Yang Tian Lin získal 88 bodů.

Druhý den probíhal test teoretických znalostí na počítači, kde mohli soutěžící dosáhnout 50 bodů.

Celkově se Eliška Masáčková umístila na 32. místě a Yang Tian Lin na 43. místě.

Oba žáci získali certifikáty z účetních znalostí.

### Soutěž „Vítejte u nás“

Ve dnech 8. 6. - 10. 6. 2016 se v Českých Budějovicích konal XII. ročník mezinárodní soutěže „Vítejte u nás“, kterou již tradičně pořádala Střední škola obchodní, Husova 9, pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje. Celkem soutěžilo 12 dvoučlenných týmů z různých měst ČR a ze Slovenska.

Naše škola se zúčastnila soutěže potřetí. Konkrétně nás reprezentovali Kristýna Pavlíková a Filip Jelínek ze třídy 3. A.

Soutěž spočívala v předvedení vlastních prezentací ve dvou kategoriích.

I. kategorie „Přijďte k nám, přijďte se rozhlédnout“ seznámila s příjemnými místy a vyhlídkami v daných regionech. II. kategorie se týkala seznámení s různými tratěmi na železniční mapě ČR pod názvem „Po stopách koněspřežky“. Obě prezentace obsahovaly také anglicky mluvenou část. V první kategorii naše družstvo dosáhlo na pěkné páté místo a ve druhé kategorii se umístilo na stupních vítězů na třetím místě.

Soutěž byla ze strany organizátorů výborně připravena a nabídla i velmi zajímavý animační program - představení na otáčivém hledišti v Českém Krumlově, prohlídku rozhledny a hvězdárny na Kleti nebo návštěvu pivovaru Budvar.

### Soutěže v grafických disciplínách

#### Mistrovství ČR ve zpracování textů 29. března 2022 – krajské kolo

##### Desetiminutový opis z obrazovky v českém jazyce

3. místo	Aneta Rosenbergová	3. E	350,3	2 chyby
11. místo	Viet Ha Pham	2. E	300,3	3 chyby
28. místo	Jakub Vodička	1. E	258,8	1 chyba
31. místo	Ondřej Blecha	1. E	254,0	1 chyba

##### Desetiminutový opis z obrazovky v anglickém jazyce

1. místo	Viet Ha Pham	2. E	348,7	14 chyb
2. místo	Aneta Rosenbergová	3. E	336,4	4 chyby
14. místo	Danis Mačkič	1. E	264,7	10 chyb
22. místo	Ondřej Blecha	1. E	248,0	10 chyb
28. místo	Maxim Kliment	1. E	234,6	6 chyb
30. místo	Jakub Vodička	1. E	231,6	5 chyb
43. místo	Tomáš Lomský	3. E	194,1	16 chyb
44. místo	Anežka Čumová	3. D	193,3	6 chyb
48. místo	Lukáš Weigend	1. E	178,7	18 chyb
50. místo	Matěj Dvořák	1. E	166,3	7 chyb
51. místo	Ema Šebková	3. D	157,0	17 chyb

#### Velikonoční beránek 8. dubna 2022 na OA Kubelíkova

				čisté úh./min.	% chyb
14. místo	Pham Viet Ha	2. E	247		0,417
24. místo	Trefilová Amálie	3. E	186		0,194
27. místo	Lomský Tomáš	3. E	158,8		0,441

### Školní kolo v psaní na klávesnici pro 1. ročníky 19. dubna 2022

1. místo	Jakub Vodička	1. E	209	0,174
2. místo	Ondřej Blecha	1. E	203	0,137
3. místo	Tomáš Nerad	1. D	201	0,094

### Májový turnaj 11. května 2022

6. místo	Tomáš Nerad	1. D	261,4	0,073
7. místo	Jakub Vodička	1. E	259,9	0,142
13. místo	Ondřej Blecha	1. E	237,6	0,190

V kategorii družstev získali 3. místo.

### ZAV Jihlava 31. května 2022

#### Kombinace jednotlivců

18. místo	Ondřej Blecha	1. E
19. místo	Tomáš Nerad	1. D
23. místo	Jakub Vodička	1. E

V soutěži družstev získali 6. místo.

Amálie Trefilová, Tomáš Lomský a Aneta Rosenbergová z 3.E úspěšně složili státní zkoušku z psaní na klávesnici.

### Matematika

Dne 25. března 2022 se žáci Maxim Kliment, Lucie Dohnálková (1. ročník), Leontýna Valentová, Nela Urbanová (2. ročník), Michaela Kerekešová, Amálie Trefilová (3. ročník), Šimon Bouma, Nikola Procházková (4. ročník) zúčastnili celostátního kola matematické soutěže pro studenty SOŠ. Mezi úspěšnými řešiteli se umístil na 4. místě žák Šimon Bouma z 53 zúčastněných soutěžících v kategorii IV.

### Přehled sportovních soutěží za školní rok 2021/2022

Fotbal – Pohár Josefa Masopusta 3. místo ve skupině (bez postupu)

Futsal (SFL) chlapci – listopad - 3. místo ve skupině (bez postupu)

Subterra cup – florbal chlapci – 4. místo v okresním kole (nepostoupili ze skupiny)

Subterra cup – florbal dívky – 1. v okresním kole – postup do krajského finále (5. místo)

Florbal – POPRASK – dívky – 1. v okresním kole – postup do krajského finále – zde 4. místo z Prahy.

Košíková – POPRASK – dívky – 2. v okresním kole (bez postupu)

## 9. Další aktivity, prezentace

- Dny otevřených dveří: neuskutečnily se dle plánu vzhledem i epidemiologické situaci, pouze jeden – **únor 2022**
- Propagace školy: - prostřednictvím inzerce v MF Dnes
  - Webové stránky školy
  - Atlas školství – přehled středních škol Praha
  - Brožura Pražské pedagogicko-psychologické poradny „Informace o SŠ“ + letáčky A5 se základními informacemi pro ZŠ
  - Výstava Schola Pragensis – pouze virtuálně

- Název projektu: **Šablony II pro OA Hovorčovická**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_066/0013891  
Příjemce: OA Hovorčovická

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala v projektu EU s názvem Šablony II pro SŠ. Letos jsme využívali tři šablony:

**1/ Stáže pedagogů u zaměstnavatelů** - Ing. Vladimíra Dubská absolvovala v měsících srpnu a září stáž ve společnosti ICCEX, s. r. o.. Stáž byla zaměřena na kongresový cestovní ruch.

**2/Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** - využili jsme celkem 33 šablon po 16 vyučovacích hodinách pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, český jazyk, ekonomika, účetnictví a písemná a elektronická komunikace.

**3/Vzdělávání pedagogických pracovníků** - účastnili jsme se dvou vzdělávacích akcí. Mgr. Václav Votruba o prázdninách absolvoval matematický kurz organizovaný Matematicko-fyzikální fakultou a společně s kolegyněmi Ing. Markétou Šubrtovou, Mgr. Martou Myšíčkovou, Ing. Vladimírou Dubskou a Ing. Terezií Kolářovou se zúčastnili vzdělávací akce na podpůrná opatření pro žáky SŠ.

- Název projektu: **Doučování žáků z Národního plánu obnovy**  
Ve školním roce 2021/2022 poskytnuto žákům, kteří měli prospěchové problémy a těm, které období distanční výuky výrazně zasáhlo, doučování z Národního plánu obnovy. Do projektu se zapojilo 28 učitelů, kteří poskytovali doučování zejména v těchto předmětech: Ekonomika, Matematika, Účetnictví, Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ekonomika cestovního ruchu, Technika cestovního ruchu.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 20. – 22. 9. 2021 provedla Česká školní inspekce – Pražský inspektorát inspekční činnost, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. B) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 16. 11. 2021 byla provedena kontrola BOZP a kontrola požární ochrany 18. 10. 2021.

Dne 10. 4. 2022 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

Dne 19. 4. 2022 byla provedena kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873).

Výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### HLAVNÍ ČINNOST

<b>Náklady celkem za rok 2021 z hlavní činnosti</b>	<b>54 773 991,90 Kč</b>
z toho: spotřeba materiálu	289 359,47 Kč
spotřeba energie	1 152 104,57 Kč
opravy a udržování	291 405,44 Kč
cestovné, náklady na reprezentaci	18 427,00 Kč
ostatní služby	2 308 266,01 Kč
mzdové náklady	35 330 990,00 Kč
zákonné sociální pojištění	11 721 196,00 Kč
jiné sociální pojištění	132 054,97 Kč
zákonné sociální náklady	1 136 580,44 Kč
ostatní daně a poplatky	106 911,00 Kč
odpisy	2 045 821,00 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	208 354,00 Kč
ostatní náklady z hlavní činnosti	32 189,00 Kč
daň z příjmů	333,00 Kč
<b>Výnosy celkem za rok 2021 z hlavní činnosti</b>	<b>54 773 991,90 Kč</b>
z toho: čerpání fondů	251 000,00 Kč
vybráno od žáků	520 003,00 Kč
ostatní jiné výnosy	461 781,26 Kč
náhrady od pojišťovny	0,00 Kč
úroky	1 807,36 Kč
dotace na provoz	6 616 430,28 Kč
dotace na mzdy + přímé ONIV	46 028 060,00 Kč
Šablony	408 410,00 Kč
Metropolitní program - výuka cizích jazyků	296 500,00 Kč
mimořádné výdaje COVID - dotace spojená s pandemií	190 000,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2021 z hlavní činnosti</b>	<b>0,00 Kč</b>

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenu doplňkovou činnost. V rámci této činnosti škola v roce 2021 pronajímala plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru VODAFONE a. s. a prostory malé a velké tělocvičny a hřiště. Škola také provádí lektorskou činnost.

<b>Náklady celkem za rok 2021 z doplňkové činnosti</b>	<b>136 980,79 Kč</b>
<b>Výnosy celkem za rok 2021 z doplňkové činnosti</b>	<b>434 729,91 Kč</b>
z toho: výnosy z prodeje služeb	116 926,00 Kč
výnosy z pronájmu	317 683,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2021 z doplňkové činnosti</b>	<b>297 749,12 Kč</b>

**Příloha:**

1. Učební plán oboru Obchodní akademie
  2. Učební plán oboru Cestovní ruch (1. – 2. ročník)
  3. Učební plán oboru Cestovní ruch (3. – 4. ročník)
  4. Diplom Subterra cup 2022 za 1. místo
  5. Diplom Subterra cup 2022 za 3. místo
  6. Diplom Subterra cup 2022 (krajské finále)
  7. Diplom Pohár pražských škol
  8. Poděkování za dar do sbírky SOS Ukrajina
  9. Dipolom Kubeliáda 2022
  10. Poděkování za účast v jarních Srdíčkových dnech 2022
  11. Propůjčení titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
  12. Schválení Výroční zprávy školskou radou
- 

Praha 21. 10. 2022

Mgr. Zdeněk Marek  
ředitel