

Výroční zpráva Obchodní akademie Hovorčovická za školní rok 2023/2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Obchodní akademie Hovorčovická

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel

Mgr. Zdeněk Marek

e-mail: zmarek@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 674

Statutární zástupce ředitele

Ing. Marie Šomanová

e-mail: msomanova@oahovorcovicka.cz

telefon: 267 090 675

3. Webové stránky právnické osoby

www.oahovorcovicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Obchodní akademie

560 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
000638501	63-41-M/02	Obchodní akademie	440	
000638501	65-42-M/02	Cestovní ruch	560	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy

Nemáme

b) zrušené obory / programy

Nemáme

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3
(vlastníkem objektu je Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1)
- b) jiná
Nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře vybavena. Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, která je vybavena interaktivní tabulí, učebny informačních technologií (5 učeben) a učebny cizích jazyků (z toho 1 učebna je vybavena interaktivní tabulí a výukovým softwarem, 4 učebny jsou vybaveny dataprojektorem s projekčním plátnem a 5 učeben plochou obrazovkou), 3 odborné učebny pro výuku cestovního ruchu (PC, softwarové vybavení, fotoaparát, odborné publikace a jiné studijní materiály), učebnu pro výuku přírodních věd, knihovnu vybavenou beletrií a odbornou literaturou, tělocvičny v budově školy (standardní vybavení, posilovací stroje, rotopedy), školní hřiště, kopírku, nápojové automaty, bufet s občerstvením a vlastní jídelnu v budově školy. Ve volném čase mají žáci přístup k internetu.

9. Školská rada

Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 11. 05. 2021 a volby z řad zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků od 01. 05. do 20. 05. 2021.

Seznam členů školské rady:

- zvolení zástupci z řad rodičů – Mgr. Dana Sauerová, Pavlína Šteinerová
- zvolení zástupci za školu – PhDr. Jakub Hajíček, Ph.D., Mgr. Václav Votruba
- jmenovaní zástupci zřizovatele školy – Ing. Jitka Mudrychová, Karel Vejvoda

Předseda školské rady: Mgr. Václav Votruba, e-mailová adresa: vvotruba@oahovorcovicka.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, který je založený na rozvoji odborných, sociálních a pracovních kompetencích. Tematické plány pro jednotlivé předměty vycházejí ze školního vzdělávacího programu, v němž jsou rozpracovány výše uvedené kompetence. Průřezovými tématy jsou Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí. Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu hrají významnou roli mezipředmětové vztahy.

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je zpracován v rovině charakteristiky cílů i okruhů činností tak, že dává koncepční linii, ale zároveň i prostor k jeho další konkretizaci v jednotlivých předmětech i k respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkretizace cílů ve sledované výuce vychází z tematických plánů jednotlivých předmětů, přičemž je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Cíle výuky, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, jsou přiměřeně stanoveny k aktuálnímu stavu třídy. Podle možností jednotlivých předmětů žáci rozvíjejí schopnost pracovat v týmu, spolupracují při řešení problémů. Cíle a priority jednotlivců respektují osobní schopnosti, zájmovou a pracovní orientaci, životní podmínky a pravidla etického chování.

Žáci v rámci výuky, a to v předmětech jak všeobecně vzdělávacích, tak odborných a volitelných, spolupracují se sociálními partnery. Partnery školy jsou Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., která pořádá pro žáky projektové dny vedené v cizím jazyce či Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické. Žáci se účastní i programů, projektů a aktivit pořádaných Provozně-ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity, Vysokou školou obchodní v Praze a Vysokou školou podnikání a práva či Českou národní bankou. Žáci mají možnost účasti na výměnných pobytech s partnerskými školami BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“ v Drážďanech či gymnáziem Alfred-Delp-Schule v Dieburgu. Žáci rovněž rozvíjejí odborné kompetence ve spolupráci s organizací Ja Czech, která pomáhá žákům získávat první zkušenosti v podnikání.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie	3	3	52	45,71	0	0	55	48,71

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie	kvalifikovaných	<u>55</u>	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	1	4	19	15	16

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě	1	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
		Seminář pro žadatele KA122-VET, Výzva 2024	2	Dům zahraniční spolupráce
		Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Eduko nakladatelství s. r. o.
		Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD)	1	Audendo z. s.
		Nové návykové látky u dospívajících	1	Jules a Jim z. ú.
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Konzultační seminář pro management škol	2	NPI ČR
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké) vzdělávací program	1	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	1	KEV

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Bezpečná herní a sportovní zařízení - dopadové plochy	1	Zdenka Houžvičková
		Jednání v oblasti ochrany měkkých cílů	1	Krajské ředitelství Policie hl. města Prahy
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Hovorčovická	20	578

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	11	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	14	z toho nebylo povoleno opakování: 13
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Vzdělávání při zaměstnání na naší škole neprobíhá.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie	28,9	10,5

b) vzdělávání při zaměstnání

Vzdělávání při zaměstnání nemáme.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	0	0	0	4	1	0	2	2	2	166	2	0
z toho nově přijatí		1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	48	1	0	53

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	18
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		542
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,12
z toho neomluvených		0,26

b) vzdělávání při zaměstnání

Vzdělávání při zaměstnání nemáme.

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		142	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	40	0
	prospěl	68	0
	neprospěl	30	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 65-42-M/02 Cestovní ruch	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	645
	63-41-M/02 Obchodní akademie	191
	65-42-M/02 Cestovní ruch	454
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	150
	63-41-M/02 Obchodní akademie	30
	65-42-M/02 Cestovní ruch	120
	z toho v 1. kole	150
	63-41-M/02 Obchodní akademie	30
	65-42-M/02 Cestovní ruch	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	495	
63-41-M/02 Obchodní akademie	161	
65-42-M/02 Cestovní ruch	334	
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0	
obor: 62-42-M/02 Cestovní ruch	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025	0	

b) Gymnázia

Gymnázia nemáme.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se povedlo bezproblémově začlenit žáky s OMJ v 1. ročníku – konkrétní jedinci byli seznámeni s možnou jazykovou podporou, škola nabídla doučování českého jazyka po skončení řádné výuky v odpoledních hodinách, které využili. Žáci s OMJ byli zařazeni do PO 1. stupně, byla jim poskytnuta rada týkající se metod učení a přístupu ke studiu, kontakt na pomáhající organizace – např. META, o. p. s. Pro žáky je vytvořena informační nástěnka, kde si mohou zjistit kontakty pomoci se zvládnutím českého jazyka. Samozřejmostí u vyučujících a třídních učitelů je, že pokud žák potřebuje jakoukoli formu pomoci se zvládnutím látky nebo se začleněním do kolektivu, je mu učitel nápomocen.

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Země	Počet žáků
Arménie	1
Čína	2
Indie	1
Kazachstán	2
Kolumbie	1
Maďarsko	2
Moldavsko	1
Nigérie	1
Ruská federace	2
Slovensko	1
Srbská republika	1
Severní Makedonie	3
Ukrajina	31
Vietnam	7

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Výchovná poradkyně (VP) úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 3, konkrétně s Mgr. Irenou Jouve, která naši školu pravidelně navštěvuje. Zajišťuje diagnostiku žáků s SPU nastupujících do 1. ročníku i uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků ve 4. ročníku, spolu s VP konzultuje a vyhodnocuje účinnost nastavených PO žáků a také nabízí pomoc žákům při řešení jejich problémů školních i osobních. Žáci s SVP jsou integrováni do běžné třídy. Všichni vyučující se na začátku školního roku seznámí s doporučením žáka a nadále zohledňují potřeby žáků, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků. K těmto žákům je volen individuální přístup závislý na druhu a intenzitě postižení

VP je studentům k dispozici v době konzultačních hodin nebo podle domluvy. Poskytuje žákům pomoc při řešení problémů souvisejících se zvládnutím učební látky nebo v náročných životních situacích. Pravidelně se účastní výchovných komisí s problémovými žáky, spolupracuje se školním metodikem prevence (ŠMP), vedením školy a třídními učiteli. Pomáhá při řešení výchovných problémů, záškoláctvím a porušování školního řádu.

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Na základě doporučení z PPP a na základě konkrétního stupně podpůrného opatření (PO), který umožňuje žákům větší časovou dotaci na písemné testy, možnost ústního zkoušení, podporu při maturitní zkoušce apod., jsou žáci dobře integrováni a lépe zvládnou výuku. VP je nápomocna třídním učitelům (TU) při řešení duševní nepohody žáků, některé vážné psychické obtíže byly řešeny s pedagogy, vedením školy i rodiči a s PPP – Mgr. Jouve. Žáci byli zařazeni do PO 1. stupně,

kterými škola sama aktivně tyto žáky podporuje. Na základě doporučení z PPP byli dále integrováni žáci s dys poruchami. Jednotliví vyučující byli poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných PO či tolerance. VP koordinuje spolupráci těchto žáků s PPP, v průběhu roku probíhají konzultace a vyhodnocování účinnosti PO s Mgr. Jouve a také konzultace s učiteli, vedením školy, žáky i rodiči.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Mimořádně nadaný žák nebyl ve škole evidován. Škola se snaží v rámci svých možností umožnit žákům nadále rozvíjet svůj talent a umožňuje účast na trénincích, soutěžích, olympiádách, ... Pokud je žák nadaný v některém předmětu, pedagogové jsou schopni vyjit nadání vstříc a žák má možnost seberealizace v hodinách nebo v mimoškolních aktivitách zaměřených na daný obor, pořádají projektové dny, připravují zájezdy, ...

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Testování v roce 2023/2024

České panelové šetření středoškoláků

České panelové šetření středoškoláků je výzkum, který bude probíhat v následujících čtyřech školních letech (2023–2026) na všech typech středních škol (SOU, SOŠ a gymnázia). Hlavním záměrem výzkumu je zkoumání souvislostí mezi vzděláváním a formováním sociálních postojů v adolescenci. V rámci projektu budou měřeny např. kamarádké vztahy, kritické myšlení, postoje k ostatním skupinám obyvatel, wellbeing, sebevědomí, spokojenost se životem, pocit sounáležitosti se školou a řada dalších postojových otázek.

Dotazování budou všichni žáci a žákyně prvních ročníků ze zapojených středních škol a ekvivalentních tříd víceletých gymnázií. Průzkum bude probíhat každoročně po dobu následujících tří nebo čtyř let se stejnými žáky a žákyněmi. To nám umožní sledovat vývoj jejich postojů, chování a vztahů mezi sebou od nástupu do školy až do posledního ročníku. Průzkum v prvním a čtvrtém roce obsahuje test kritického myšlení a dotazník, ve druhém a třetím roce pouze dotazník. Online test kritického myšlení i online dotazník budou žáci/žákyně vyplňovat na počítačích/tabletech každý rok v říjnu.

Žáci budou dotazováni každý rok v průběhu října počínaje prvním ročníkem v říjnu 2023.

Šetření pořádá Sociologický ústav Akademie věd ČR.

Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2023/2024

Výběrové šetření zkoumalo informatické myšlení žáků a probíhalo v březnu 2024 mezi všemi žáky 2. ročníku.

Pilotní šetření PISA 2025

Pilotní šetření PISA 2025 (Program for International Student) je mezinárodní šetření, které přináší důležitá data o výsledcích vzdělávání českých žáků, která jsou doplněna o mezinárodní pohled, čímž vhodně doplňují výstupy z národních zjišťování České školní inspekce. Díky pravidelné účasti České republiky v šetření jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků. Výstupy šetření jsou podkladem pro formulování konkrétních doporučení pro různé aktéry ve vzdělávání a nabízejí didaktickou inspiraci pro rozvoj gramotností žáků na základních a středních školách.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro pilotní testování přírodovědné, čtenářské, digitální gramotnosti a připravenosti žáků v anglickém jazyce. Testování se účastnilo v květnu 49 náhodně vybraných patnáctiletých žáků 1. ročníku.

12. Školní vzdělávací programy

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, který je založený na rozvoji odborných, sociálních a pracovních kompetencí. Tematické plány pro jednotlivé předměty vycházejí ze Školního vzdělávacího programu, v němž jsou rozpracovány výše uvedené kompetence. Průřezovými tématy jsou Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí. Při naplňování cílů Školního vzdělávacího programu hrají významnou roli mezipředmětové vztahy.

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je zpracován v rovině charakteristiky cílů i okruhů činností tak, že dává koncepční linii, ale zároveň i prostor k jeho další konkretizaci v jednotlivých předmětech i k respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkretizace cílů ve sledované výuce vychází z tematických plánů jednotlivých předmětů, přičemž je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházejících témata.

Cíle výuky, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, jsou přiměřeně stanoveny k aktuálnímu stavu třídy. Podle možností jednotlivých předmětů žáci rozvíjejí schopnost pracovat v týmu, spolupracují při řešení problémů. Cíle a priority jednotlivců respektují osobní schopnosti, zájmovou a pracovní orientaci, životní podmínky a pravidla etického chování.

Žáci v rámci výuky, a to v předmětech jak všeobecně vzdělávacích, tak odborných a volitelných, spolupracují se sociálními partnery. Partnery školy jsou Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., která pořádá pro žáky projektové dny vedené v cizím jazyce či Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické. Žáci se účastní i programů, projektů a aktivit pořádaných Provozně-ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity, Vysokou školou obchodní v Praze a Vysokou školou podnikání a práva či Českou národní bankou. Žáci mají možnost účasti na výměnných pobytech s partnerskými školami BSZ für Wirtschaft „Franz Ludwig Gehe“ v Drážďanech či gymnáziem Alfred-Delp-Schule v Dieburgu. Žáci rovněž rozvíjejí odborné kompetence ve spolupráci s organizací Ja Czech, která pomáhá žákům získávat první zkušenosti v podnikání.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly v rámci výuky cizích jazyků tradiční školní akce. Jedním z hlavních úkolů všech vyučujících cizích jazyků v maturitním ročníku bylo připravit žáky k ústní maturitní zkoušce a k písemné práci z cizího jazyka. Vyučující také absolvovali různé jazykové webináře a vzdělávací programy.

1. Anglický jazyk

Mezinárodní jazyková soutěž Best in English – proběhla online dne 16. 11. 2023, účast 18 žáků naší školy. Zástupci naší školy obstáli v celorepublikové konkurenci velmi dobře jako každý rok (nejlepších výsledků dosáhla studentka Anna Nováková z 3. A, dosáhla 103 bodů ze 120 možných a umístila se tak na 2 730. místě na světě z počtu 24 636 studentů). Organizaci ve škole zajišťoval Michal Novák s vyučujícími anglického jazyka a informační technologie.

Maďarští studenti ve škole – v rámci programu Erasmus absolvovala skupina maďarských studentů 20 hodin výuky v anglickém jazyce na naší škole. V období mezi 13. – 24. 11. 2023 se

aktivně účastnili hodin anglického jazyka, konverzace v anglickém jazyce a průvodcování v anglickém jazyce.

St. Nicholas Debate Contest – dne 5. 12. 2023 se na Obchodní akademii Resslerova 5 uskutečnil první ročník debatní soutěže v anglickém jazyce. Jednalo se o souboj obchodních akademií. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým ve složení Ondřej Klouza, Minh Thu Nguyenová a Kornélie Terdik. Naši žáci obsadili čtvrté místo z osmi týmů.

Srovnávací testy ANJ - ve 2. ročníku se uskutečnily dne 5. 3. 2024, ve 3. ročníku proběhly dne 6. 3. 2024. Testy připravoval učitel Michal Novák ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka. Výsledky srovnávacích testů z angličtiny v obou ročnících a oborech v tomto školním roce se zásadně nelišily. Celkově je zřejmé, že jazyková vybavenost žáků naší školy se neustále zlepšuje.

Zájezd do Anglie - ve dnech 6. - 11. 4. 2024 se uskutečnil poznávací zájezd do jižní Anglie se zastávkou v Belgii pro 40 žáků 3. ročníku. Vedoucí zájezdu byla D. Veselá. Žáci navštívili na jeden den belgické město Bruggy, v programu byla projížďka na lodičkách po místních kanálech, ochutnávka belgických vafelí, prohlídka centra města. Z francouzského přístavu Calais poté žáci pokračovali trajektem do Anglie, kde navštívili Národní park Seven Sisters s ikonickými majáky, barevné přímořské středisko Brighton, bývalé hlavní město Winchester s katedrálou, dále Stonehenge a v neposlední řadě hlavní město Londýn.

Divadelní představení v anglickém jazyce - dne 20. 3. 2024 navštívili žáci 1. ročníku divadelní představení v anglickém jazyce Lord of the Flies. Akce se uskutečnila v DDM Ulita. Brněnští studenti si připravili zdařilou divadelní adaptaci románu W. Goldinga. Angličtina účinkujících byla perfektní a srozumitelná, zpětná vazba našich studentů byla velmi pozitivní.

Projektový den ANJ – konal se dne 11. 6. 2024.

Téma vyhlášené v tomto školním roce bylo „Olympic games“. Žáci 3. ročníku si připravili aktivitu pro žáky 2. ročníku se zaměřením na fakta a zajímavosti olympijských her. Žáci si vyzkoušeli některé sportovní aktivity. Projektový den se velmi vydařil a potvrdil výborné jazykové kompetence žáků.

2. Německý jazyk

Návštěva partnerské školy z Drážďan

Ve dnech 18. a 19. 10. 2023 proběhla návštěva partnerské školy z Drážďan, jednalo se o společné setkání a akce naší školy s partnerskou školou Handelsschule Dresden „BSZ Franz Ludwig Gehe“.

Žáci naší školy doprovodili německé studenty z nádraží do školy, kde se uskutečnila prohlídka školy, organizovaná žáky 2. A. Následoval společný oběd ve školní jídelně. Druhý den proběhl připravený program v centru Prahy pod vedením A. M. Matthijse a studentů 4. C. Akce se velmi vydařila, naši partneři z Drážďan byli velmi spokojeni a také naši žáci hodnotili tuto zkušenost velmi pozitivně.

Zájezd do Drážďan – návštěva partnerské školy našimi studenty

Ve dnech 24. – 26. 4. 2024 se uskutečnila návštěva našich studentů v partnerské škole Handelsschule Dresden „BSZ Franz Ludwig Gehe“. Přivítání se ujal ředitel školy pan Kluger. Žáci navštívili moderní továrnu „Gläserne Manufaktur, kde se montují nejnovější elektroautomobily VW a přímo v provozu viděli práci robotů. Dále měli žáci na programu prohlídku centra města s jeho historickými památkami a také návštěvu Zwingu se sbírkami

obrazů, porcelánu apod. Žáci obou partnerských škol se velmi těší na setkání v následujícím školním roce.

Jazyková soutěž Best in Deutsch se již několikátý rok nekoná z provozních důvodů ze strany pořadatele.

3. Francouzský jazyk

Návštěva Francouzského institutu - akce proběhla dne 22. 11. 2023. Žáci zhlédli nové filmové zpracování Tří mušketýrů ve francouzském jazyce s titulky. Akce se zúčastnili žáci 1. B, 2. C a 4. D.

4. Španělský jazyk

Zájezd do Španělska – Katalánska – zájezd pro žáky 3. ročníku se uskutečnil ve dnech 3. – 7. 6. 2024 pod vedením L. E. Novotné.

Žáci navštívili města Girona, Barcelona, Tossa de mar. Poznali na vlastní oči španělskou kulturu, ochutnali tradiční španělské pokrmy a prohlédli si skvosty španělské architektury – Sagrada Familia, Cathedral de Gerona, parc Güell a jiné. Pro žáky byl tento zájezd velmi poučný, mohli si vyzkoušet španělštinu v reálných životních situacích a znamenal pro ně velkou motivaci k dalšímu jazykovému vzdělávání.

14. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ nemáme.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Jazykovou školu nemáme.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Domovy mládeže při škole nebo samostatné nemáme.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně (VP) úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 3, konkrétně s Mgr. Irenou Jouve, která naši školu pravidelně navštěvuje. Zajišťuje diagnostiku žáků s SPU nastupujících do 1. ročníku i uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků ve 4. ročníku.

VP je studentům k dispozici v době konzultačních hodin nebo podle domluvy. Poskytuje žákům pomoc při řešení problémů souvisejících se zvládnutím učební látky nebo v náročných životních situacích. Pravidelně se účastní výchovných komisí s problémovými žáky, spolupracuje se školním metodikem prevence (ŠMP), vedením školy a třídními učiteli. Pomáhá při řešení výchovných problémů, záškoláctví a porušování školního řádu.

Kariérní poradenství probíhá průběžně po celý školní rok. Volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů. Dále se žáci 4. a 3. ročníku účastní projektových dnů pořádaných VŠ – MUP, ČZU. Žáci jsou seznamováni s pracovními nabídkami i se dny otevřených dveří na VŠ, VOŠ, ... Na informační nástěnce VP zveřejňuje podklady týkající se dalšího studia, přípravných kurzů k přijímacím zkouškám či vhodné pracovní nabídky pro žáky na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V průběhu školního roku 2023/2024 byla prevence rizikového chování realizována následovně:

1. Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníků – září 2023

Sportovně turistický kurz (STK) se uskutečnil bezprostředně po začátku školního roku. Cílem STK je pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, jiný typ školy a na nové spolužáky. V tomto neformálním prostředí mají žáci lepší možnost se vzájemně poznat, seznámit se s třídním učitelem a dalšími odbornými pracovníky školy, kteří jim mohou pomoci při překonávání problémů (výchovná poradkyně, školní metodička prevence). STK má sloužit rovněž k odhalení potenciálního rizikového chování.

2. Preventivně vzdělávací program realizovaný organizací Drop In – září 2023

1. ročník Závislosti a nové návykové látky

3. Preventivně vzdělávací program realizovaný Židovským muzeem v Praze – říjen 2023

3. ročník Stereotypy

4. Preventivně vzdělávací programy skupiny SPJ realizované oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy – listopad 2023

- 1. ročník Listina základních práv a svobod (práva a povinnosti v praxi)
- 2. ročník Šikana, mobbing a bossing (problematika vztahů v kolektivech)
- 3. ročník Kriminalita mladistvých (jednání, odpovědnost, sankce)
- 4. ročník Právní vědomí (práva, zákony, policie, justice)

5. Preventivně vzdělávací program realizovaný organizací Amnesty International – prosinec 2023

2. ročník Chce to souhlas aneb mýty o znásilnění

6. Preventivně vzdělávací program realizovaný organizací Dekra – březen 2024

3. ročník Nehodou to začíná

7. Preventivně vzdělávací program realizovaný organizací Jules a Jim – březen/duben 2024

3. ročník (Ne)beru drogy

8. Preventivně vzdělávací programy realizované ŠMP

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd v rámci suplovaných či třídnických hodin:

- 1. ročník *Podpora wellbeingu* – péče o duševní zdraví, podpora zdravého spánku
Rozvoj dovedností pro život – strategie zvládání stresu
Hvězdy bez nebe – workshop o holocaustu v rámci prevence antisemitismu
Kouření – rizika, vznik závislosti, pomoc
Dynamika třídního kolektivu, třídní život (aktivity)

- 2. ročník *Podpora wellbeingu* – péče o duševní zdraví, podpora zdravého spánku
Historie zachycená v předmětech – workshop o holocaustu v rámci prevence antisemitismu
- 3. ročník *Podpora wellbeingu* – péče o duševní zdraví, podpora zdravého spánku
Rozvoj dovedností pro život – strategie zvládnání stresu
Hvězdy bez nebe – workshop o holocaustu v rámci prevence antisemitismu
Nelátkové závislosti (hazardní hry) – informace, odborná pomoc, diskuze
- 4. ročník *Kouření* (informace, možnosti odborné pomoci, diskuze)
Užívání návykových látek (OPL, alkohol – informace, kontakty pomoci, diskuze)
Nelátkové závislosti (mobilní technologie, gambling – informace, možnosti léčby, diskuze)
Podpora wellbeingu – péče o duševní zdraví, podpora zdravého spánku
Rozvoj dovedností pro život – strategie zvládnání stresu

9. Aplikace prevence rizikového chování do přímé výuky

- 1. ročník Základy společenských věd (závislostní chování, návykové látky)
- 3. ročník Informatika (bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany)
- 2. ročník Aplikovaná psychologie (zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy)
- 4. ročník Základy společenských věd (prevence xenofobie a rasismu)

10. Ostatní

- 3. ročník Srdíčkový den (charitativní akce pořádaná ve spolupráci s OS Život dětem)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s ekonomickým rozvojem společnosti a rozhodujícím faktorem pro zvyšování kvality života je především stav prostředí, ve kterém člověk žije. Klíčový vliv na péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality prostředí má úroveň povědomí občanů o vztazích v biosféře, ekologických souvislostech lidské činnosti a uvědomování si důsledků chování jednotlivce i společnosti. V neposlední řadě je to také zájem o řešení environmentálních problémů.

Hlavním cílem EVVO/VUR na naší škole je podporovat zájem žáků i zaměstnanců školy o životní prostředí. Poskytnout nejen znalosti, ale také pomoci získat klíčové kompetence, které jim v osobním i pracovním životě pomohou být v souladu s udržitelným rozvojem.

Základní znalosti získávají žáci v předmětu ZPV (Základy přírodních věd), který se vyučuje v obou studijních oborech školy v 1. a 2. ročníku a téma je integrováno do všech vyučovacích předmětů, včetně odborných.

Spolupracujeme s organizacemi, které se problematikou zabývají (KEV, KONIKLEC, Planeta 3000, Člověk v tísni a dalšími), pravidelně navštěvujeme odborné přednášky, organizujeme exkurze a zapojujeme se do soutěží a projektů. Snažíme se postupně o ekologizaci provozu školy.

Dlouhodobé cíle EVVO/VUR popisuje Školní plán ekologické výchovy, který obsahuje také krátkodobý roční plán pro každý školní rok.

Akce EVVO/VUR ve školním roce 2023/2024:

Výukové programy a přednášky:

V pondělí 23. 10. 2023 se konal vzdělávací program „Kambodža – putování k tajemné hořel“ společnosti Planeta 3000. Programu se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků školy.

Ve středu 3. 4. 2024 se žáci prvních ročníků zúčastnili odborné exkurze do Hrdličkova muzea a programu Včely v Národním zemědělském muzeu.

Žáci třídy 1. E navštívili dne 26. 6. 2024 exkurzi na Letišti Václava Havla Praha s názvem Ekologický speciál.

Trasa 7 ukazuje srdce udržitelnosti a šetrného přístupu Letiště Václava Havla Praha k životnímu prostředí. Šlo o témata

1. ESG a hluková problematika
2. Uhlíková neutralita a odpadové hospodářství
3. Nakládání s pohonnými hmotami a biomonitoring

Soutěže:

V říjnu 2023 se žák Nikita Ruzanov zúčastnil soutěže PEF ČZU Sustainability Challenge. Se svým videem obsadil v kategorii soutěž poroty skvělé 2. místo. Slavnostní vyhlášení vítězů a předání cen se konalo 18. 12. 2023.

Také v letošním školním roce se žáci školy zapojili do několika výtvarných soutěží.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky, je přirozenou součástí tematických plánů mnoha předmětů (český jazyk a literatura, základy společenských věd, zeměpis cestovního ruchu, dějepis, právo, cizí jazyky a podobně). Ve třídách zaměřených na cestovní ruch se problematika probírá velmi často. Snažíme se přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnických skupin a seznámit se způsoby komunikace s nimi, s jejich kulturou a dějinami. Význam multikulturní výchovy roste proporcionálně s tím, jak do naší školy přicházejí žáci z rozmanitých kultur, etnik a národů, z různých náboženských skupin.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty globálního i lokálního rozvoje.

S uvedenými tématy pracujeme nejen v předmětech ZPV a ZSV, ale jsou součástí tematických plánů v CJL, cizích jazycích, matematice a také v odborných předmětech, kde jsou přirozeně zdůrazněny především ekonomické aspekty dané problematiky.

Žáky vedeme k pravidelnému třídění odpadu (nová sběrná místa na každém patře školy), šetření materiálem i energiemi (kontrola svícení a větrání ve třídách) a také ke zlepšování zdravého prostředí školy. Žákům pomáháme pochopit pojem udržitelný rozvoj v širších kulturních, ekonomických, sociálních a politických souvislostech a uvědomit si vlastní odpovědnosti za své chování.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Školní akce, které pořádáme:

Sportovně turistický kurz pro žáky 1. ročníku v září 20223

Vánoční volejbalový turnaj pro 3. a 4. ročníky, 20. 12. 2023

Vánoční volejbalový turnaj obchodních akademií, 26. ročník, 21. 12. 2023, dívky z OA

Hovorčovická – 3. místo

Lyžařský výcvikový kurz, Herlíkovice, letos s lyžováním ve Špindlerově Mlýně, 10. - 15. 3. 2024

Letní sportovní kurz, Horní Bradlo, 17. - 21. 6. 2024

Sportovní den, 25. červen 2024

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

1. ročník - obor CR i OA

Planeta Země 3 000 - Kambodža

říjen

Starý žižkovský hřbitov

říjen

Městská knihovna

listopad

Francouzský institut

listopad

ČNB

prosinec

DDM Ulita

březen

Informační centrum OSN

duben

Informační centrum NATO

duben

Národní zemědělské muzeum

duben

Trojský zámek

duben, květen

Náprstkovo muzeum

červen

Letiště Václava Havla

červen

Exkurze s TU – památky a zajímavá místa Prahy

červen

2. ročník - obor CR i OA

Francouzský institut

listopad

Národní divadlo

duben

ČNB

duben

Maloplošná chráněná území Prahy

červen

Exkurze s TU – památky a zajímavá místa Prahy

červen

3. ročník - obor CR i OA

Židovské muzeum

říjen

Letiště Václava Havla

duben

Knihovna Václava Havla

duben

Národní pedagogická knihovna

duben

Klementinum

duben

Veletržní palác

duben

ČNB

červen

Botanická zahrada

červen

Exkurze s TU – památky a zajímavá místa Prahy

červen

4. ročník - obor CR i OA

Žižkovská věž

říjen

Hotely Comfort, Jalta, Hilton, Josef, Bohemia, Grand Mark

Meetme23, U Prince, Corinthia

září – leden

Francouzský institut

listopad

ČNB

prosinec

Kostel Panny Marie Vítězné

leden

Přehled exkurzí - volitelné předměty 3. ročník

Kostel Panny Marie Sněžné

říjen

Týnský chrám

listopad

Stavovské divadlo

leden

Park Holubička

březen

Památky a zajímavá místa Prahy 1, 2, 3

průběžně září - červen

Exkurze do ČNB pro všechny žáky 1. - 4. ročníku - program Lidé a Peníze, program Za měnou a workshop Finanční stabilita. Exkurze byly v průběhu prosince, dubna a června.

Pro 3. ročník v dubnu a třídu 1. E v červnu 2024 proběhla **exkurze na letiště Václava Havla Praha**.

Projektový den

Dne 13. června 2024 se uskutečnil připravovaný projektový den tentokrát na téma „Kubismus a rondokubismus“. Žáci předmětu průvodcovský seminář pod vedením Ing. Štěpánky Lipovské připravili pro své spolužáky z 1. ročníku trasu s určenými stanovišti. Účastníci byli rozděleni do skupin a se svými průvodci postupně procházeli celou trasu a poslouchali zajímavý výklad o vybraných místech na trase. Na závěr byly připraveny kvízové otázky, na které žáci odpovídali.

8. Soutěže

Wordprocessing 2023

V námi pořádané soutěži pro žáky pražských středních škol Wordprocessing mezi úspěšnými skončili na 5. - 6. místě Daniel Bezdíček a Karolína Víšková s výkonem 46,8 %. Na 7. místě byla Šárka Pešatová s 42,3 %. 12. ročník soutěže se konal 7. listopadu 2023.

Mistrovství republiky Open ve zpracování textů 2023

Mistrovství, které se konalo 12. - 14. prosince 2023 ve Valašském Meziříčí, se zúčastnili tři reprezentanti z naší školy, žáci byli neúspěšní, učitel Václav Votruba skončil mezi praktiky ve Wordprocessingu na 3. místě s 88 %, v korektuře na 6. místě s 6 400 body.

Krajské kolo soutěže ve zpracování textů Interinfo ČR

Krajské kolo probíhalo online 29. a 30. ledna 2024. Za naši školu se zúčastnili žáci prvního ročníku v disciplíně Opis textu. Nejlépe se v Praze umístil Vojtěch Blaha na 16. místě s 296 čistými úhozy, dále na 28. místě Petr Zahnáš s 267 čistými úhozy. Mezi úspěšnými byla ještě Kristýna Málková. V disciplíně Wordprocessing mezi úspěšnými skončil na 6. - 7. místě Daniel Bezdíček s výkonem 38,14 % a na 8. Karolína Víšková s 31,96 %.

Bubenečský turnaj leden 2024

čisté úh./min.

% chyb

18. místo Tomáš Nerad 3. D

227

0,27

Další naši soutěžící byli méně úspěšní.

Velikonoční beránek 2024 na OA Kubelíkova dne 27. března 2024

čisté úh./min.

% chyb

9. místo Tomáš Nerad

3. D

274

0,25

21. místo Petr Zahnáš

1. A

212

0,25

Májový turnaj květen 2024

Kategorie jednotlivců			čisté úh./min.	% chyb
9. místo	Kristýna Málková	1. E	246	0,25
18. místo	Patrik Schwarz	1. B	207	0

Další naši soutěžící byli méně úspěšní. V kategorii družstev se nejlépe umístili Kristýna Málková, Petr Zahnáš, a Patrik Schwarz (4. místo).

Soutěž MD DAL

Se žáky 4. E se zúčastnila Ing. Jana Řehková soutěže MD DAL Znojmo v březnu 2024.

Soutěž „Kubeliáda“

Dne 12. června 2024 se konala tradiční ekonomická soutěž „Kubeliáda“, kterou pořádá Obchodní akademie Kubelíkova, Praha 3. Celkem soutěžilo 8 tříčlenných týmů z pražských obchod akademií. Soutěž prověřila znalosti žáků z ekonomiky a účetnictví a také jejich přehled v oblasti ekonomiky. Naši školu reprezentovali Ondřej Blecha, Matěj Dvořák a Martin Oudrán ze třídy 3. E. Žáci se umístili na pěkném 5. místě.

Matematika

Dne 5. dubna 2024 se žáci David Suttel, Vendula Rybníkárová, (1. ročník), Filip Hosnedl, Valenta Dominik, (2. ročník), Maxim Kliment, Kristýna Němcová (3. ročník) zúčastnili celostátního kola matematické soutěže pro studenty SOŠ. Mezi úspěšnými řešiteli skončil na 36. místě žák David Suttel.

Sport

Minifotbal Poprask chlapci – 1. místo ve skupině, postup do krajského kola

Fotbal Poprask chlapci, krajské kolo - 9. místo

Futsal (SFL) chlapci – listopad - 3. místo ve skupině (bez postupu)

Ultimate frisbee, turnaj SŠ, listopad 2024, 16. místo

Subterra cup – florbal chlapci – 3. místo v okresním kole (bez postupu)

Poprask florbal chlapci – prosinec – 3. místo v okresním kole (bez postupu)

Ultimate frisbee, turnaj SŠ, 10. 4. 2024, 14. místo

Energy Streetfotbal Praha, 16. 5. 2024

Nohejbal chlapci – 14. 6. 2024, 3. místo

9. Další aktivity, prezentace

Kontaktní seminář eTwinning Bordeaux (Francie) 13. - 15. 10. 2023

Po příletu následovalo zahájení kontaktního semináře. Probíhaly seznamovací aktivity mezi účastníky, poté přednášky na téma využití eTwinningu v praxi. Druhý den došlo k vytvoření pracovních skupin u konkrétního projektu. OA Hovorčovická zastoupena Mgr. Sabinou Valentovou Rudenkovou figurovala ve dvou projektech: „A Sustainable Future for Europe“ a „Discovery of the Japanese Culture seen from Europe“.

Prvního projektu se kromě OA Hovorčovická účastnily 3 partnerské školy: Fonds der Wiener Kaufmannschag Vienna Business School Hammerlingplatz, Lycee Duhamel du Monceau a Lycee Jean Moulin. Druhého projektu se kromě OA Hovorčovická účastnila i College du Salagou (Provence, Francie). Po vytvoření projektu následoval společný kulturní program (komentovaná prohlídka centra Bordeaux vedena žáky školy cestovního ruchu v Bordeaux). V neděli následovalo dokončení a validace projektu a odjezd.

Domluvené projekty budou probíhat v prostředí eTwinning od prosince 2023 do dubna 2024. Pokud proběhnou úspěšně, je se zahraničními kolegy domluvena navazující spolupráce v rámci ERASMUS Mobilita žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2023/2024 neprovedla na naší škole žádnou kontrolu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy byla v únoru 2024 provedena kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2022. Dle protokolu z této kontroly došlo k odstranění zjištěných nedostatků tak, že z 16 opatření jich bylo splněno 15 a jedno opatření bylo splněno částečně.

Dne 20. února 2024 proběhla nezávislá inspekce sportovních a herních vybavení (vnitřního vybavení a venkovního hřiště) s ohledem na požadavky příslušných norem ČSN.

Kontrola zařízení pro zásobování požární vodou (dle vyhlášky MV ČR č. 246/2001 Sb.) a hasicích přístrojů (dle ČSN 730 873) byla provedena dne 5. 4. 2024.

Obě výše uvedené kontroly proběhly bez připomínek a závad.

Dne 12. prosince 2023 byla provedena kontrola BOZP, v dubnu 2024 byl proškolen referent BOZP, proběhly veřejné prověrky BOZP. Preventivní požární prohlídka se uskutečnila 12. prosince 2023.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady celkem za rok 2023 z hlavní činnosti	64 211 803,34 Kč
z toho: spotřeba materiálu	504 337,07 Kč
spotřeba energie	2 077 926,75 Kč
opravy a udržování	311 354,25 Kč
cestovné, náklady na reprezentaci	83 334,45 Kč
ostatní služby	3 456 456,07 Kč
mzdové náklady	40 328 571,00 Kč
zákonné sociální pojištění	13 401 869,00 Kč
jiné sociální pojištění	165 256,98 Kč
zákonné sociální náklady	1 068 483,37 Kč
ostatní daně a poplatky	124 349,00 Kč
odpisy	2 270 927,15 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	305 410,88 Kč
ostatní náklady z hlavní činnosti	111 797,00 Kč
finanční náklady	1 376,37 Kč
daň z příjmů	354,00 Kč

Výnosy celkem za rok 2023 z hlavní činnosti

64 211 803,34 Kč

z toho: čerpání fondů	65 411,42 Kč
vybráno od žáků a příspěvky od rodičů	1 374 562,34 Kč
ostatní jiné výnosy	244 793,90 Kč
nárok na náhradu od pojišťovny	2 995,00 Kč
náhrady od pojišťovny	14 091,00 Kč
úroky	1 914,41 Kč
dotace na provoz	8 741 000,00 Kč
dotace na mzdy + přímé ONIV	52 638 632,00 Kč
Metropolitní program - výuka cizích jazyků	296 500,00 Kč
mimořádné výdaje COVID	18 710,55 Kč
Národní plán obnovy - doučování	69 600,00 Kč
Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky	342 674,90 Kč
Pomoc domácnostem ohroženým inflací	29 914,00 Kč
Ostatní	311 003,00 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2023 z hlavní činnosti	0,00 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Obchodní akademie Hovorčovická má dle zřizovací listiny povolenu doplňkovou činnost. V rámci této činnosti škola v roce 2023 pronajímala plochy na umístění nápojových automatů firmě Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o. Dále pronajímá byt školníka, prostory střechy mobilnímu operátoru, prostory malé a velké tělocvičny, třídy a hřiště.

Náklady celkem za rok 2023 z doplňkové činnosti	390 703,22 Kč
Výnosy celkem za rok 2023 z doplňkové činnosti	683 780,77 Kč
z toho: výnosy z prodeje služeb	215 750,00 Kč
výnosy z pronájmu	467 820,00 Kč
úroky	210,77 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2023 z doplňkové činnosti	293 077,55 Kč

<u>Příloha:</u>	č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
	č. 2	Učební plán oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie
	č. 3	Učební plán oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch
	č. 4	Poděkování za účast v jarních Srdíčkových dnech
	č. 5	Diplom za 3. místo v nohejbalu SŠ chlapci
	č. 6	Poděkování za účast v podzimních Srdíčkových dnech

Praha 29. 10. 2024

Mgr. Zdeněk Marek v. r.
ředitel